

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

мероприятия (занятия) с детьми, проводимого учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем ДОУ компенсирующего вида

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план <b>были понятны</b> воспитанникам, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию <b>у детей:</b>	
	<i>инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;</i>	
	<i>положительного отношения к миру, другим людям и к себе;</i>	
	<i>активному взаимодействию со взрослыми и сверстниками;</i>	
	<i>развитию воображения, овладению разными видами игры, различает условную и реальную ситуации, подчиняется правилам и социальным нормам</i>	
	<i>устной речи, развитию вербальных (невербальных) средств общения, альтернативной коммуникации;</i>	
	<i>способности решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</i>	
	<i>первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе и др.;</i>	
	<i>универсальных предпосылок учебной деятельности</i>	
	<i>любопытности, причинно-следственных связей,</i>	
8	На занятии был реализован принцип <b>коррекционной направленности:</b>	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	
	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	
	<i>развитие психических функций</i>	
	<i>наличие дидактических материалов, облегчающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	Во время мероприятия была обеспечена <b>комфортность образовательной среды:</b> достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства	
14	<b>Педагог</b> обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	<b>Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена</b> благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	<b>Педагог продемонстрировал партнерский стиль</b> отношений с воспитанниками	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод:

Эксперт: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |

**Вывод:**

- **отзыв положительный** **от 60 до 80 баллов**
- **отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта** **свыше 80 баллов**