

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования
Кафедра профессионального образования

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании Ученого совета от
« ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ С.В. Жолован
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»

Наименование платной услуги:

Предоставление услуги по повышению квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
(36 часов, экзамен)

Авторский коллектив:

Панов Н.А., заведующий кафедрой профессионального образования, к.т.н.,
Якушечкина Е.В., старший преподаватель кафедры профессионального образования

Эксперты, проводившие внутриакадемическую экспертизу программы:

Белюсов К.Ю., доцент кафедры социально-педагогических измерений, к.с.н.,
Жукова Н.А., доцент кафедры социально-педагогического образования

Санкт-Петербург
2018г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования
Кафедра профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ С.В. Жолован

« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС**»

Цели курса: повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения детей на дороге и в транспорте в условиях реализации ФГОС

Категория слушателей: педагоги ГОУ

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 18;

Обучение в дистанционном режиме – 18;

Режим занятий: 1 раз в неделю;

Аудиторных часов в день: 6;

Дней в неделю: 1;

Общая продолжительность программы: 1 месяц, 4 недели

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС	18	-	18	Зачет
2.	Правила и безопасность дорожного движения	18	6	12	Зачет
3.	Итоговый контроль	-	-	-	Экзамен
	Итого:	36	6	30	

Заведующий кафедрой профессионального образования _____

Панов Н.А.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования
Кафедра профессионального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС*	18	-	18	зачет
1.1	Обзор нормативных документов федерального и регионального уровня, регулирующих деятельность ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения.	10	-	10	
1.2	Профилактические меры по безопасности дорожного движения	8	-	8	
2.	Правила и безопасность дорожного движения	18	6	12	зачет
2.1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки.	6	2	4	
2.2	Дорожная разметка и ее характеристики.	6	2	4	

	Регулирование дорожного движения.				
2.3	Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	6	2	4	
3.	Итоговый контроль	-	-	-	Экзамен
	Итого	36	6	30	

* модуль программы реализуется в дистанционном режиме.

Заведующий кафедрой профессионального образования _____ Панов Н.А.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость ДПП

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) выдвинули перед педагогами ряд требований, направленных на усвоение обучающимися в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования норм и ценностей, принятых в обществе, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Правовой основой формирования у воспитанников дошкольных образовательных учреждений и детей школьного возраста навыков безопасного поведения на дорогах является Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». В ст. 29 п.1, которого изложено: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.» перед системой образования поставлены задачи, направленные на формирование стереотипов безопасного поведения, повышение уровня культуры участников дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение качества преподавания правил дорожной безопасности во всех образовательных учреждениях, начиная с дошкольных.

В связи с этим Комитетом по образованию Санкт-Петербурга особое значение отводится подготовке специалистов, обеспечивающих профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование основ безопасного поведения детей на дорогах. Образовательные учреждения являются основными звеньями, где ребенок может получить необходимые знания и навыки безопасного поведения на дороге.

План мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы предусматривает различные формы повышения квалификации педагогических работников: целевые курсы повышения квалификации, проблемно-целевые семинары, семинары-практикумы, деловые игры, открытые занятия, совещания по обмену опытом методик преподавания основ безопасности дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД.

Предлагаемая программа направлена на повышение квалификации педагогических работников ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. • Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. • Планирование и проведение учебных занятий. 	6
	Воспитательная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование и реализация воспитательных программ. • Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. • Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. • Реализация воспитательных возможностей в игровой деятельности ребенка. • Формирование у детей культуры безопасного поведения на дороге и в транспорте. • Использование 	6

		конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	
--	--	---	--

***Описание структуры программы с указанием места в ней
каждого из модулей***

Программа содержит два модуля содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых в процессе конструирования занятий, отвечающим требованиям ФГОС.

1. Модуль «Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС» содержит обзор нормативных документов федерального и регионального уровня, регулирующих деятельность ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения, знакомит слушателей с основными профилактическими мерами по БДД в условиях реализации ФГОС и реализуется в дистанционном режиме на базе СДО «Академия».

2. Модуль «Правила и безопасность дорожного движения» расширяет и систематизирует знания и компетенции слушателей по Правилам дорожного движения, знакомит с опасными последствиями их нарушений.

Лекционная и практическая части курса сбалансированы таким образом, чтобы совместить освоение необходимого уровня теоретических знаний с развитием профессиональных компетенций педагога, необходимых и достаточных для проектирования занятий по профилактике ДДТТ в контексте требований ФГОС.

«Целевая карта»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации
ФГОС»

Цель обучения: Повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения детей в соответствии с ФГОС, способствующей обеспечению безопасности дорожного движения, сохранению здоровья и жизни детей.

Требования к категории слушателей: педагоги ОУ

Планируемые результаты обучения

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции, подлежащие развитию (ПК)
М1. Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС.	ЗПД 1. Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК 1 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).
М2. Правила и безопасность дорожного движения.	ЗПД 2. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	ПК 2 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК),		

подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Описание организации процедуры оценивания

Итоговая аттестация по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» - экзамен, который проводится в форме защиты методической разработки, в которой представлен проект работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая отметка по совокупности содержания работы и устного выступления выставляется аттестационной комиссией в ходе открытого голосования и сообщается слушателям в день проведения экзамена.

При защите методической разработки слушатель обосновывает выбор темы, формулирует цели и задачи работы, комментирует получаемые статистические результаты и дает им педагогическую интерпретацию, поясняет возможность использования методической разработки в профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ЭКЗАМЕН

Текст типового задания

По одной из предложенных тем необходимо написать методическую разработку, в которой будет представлен проект работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с требованиями ФГОС.

Примерные темы методической разработки.

1. Система и модель работы с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС.
2. Организация профилактической деятельности в ОУ по предупреждению ДДТТ.

3. Система работы ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма и ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
4. Взаимодействие ОУ и органов ГИБДД по профилактике ДДТГ.
5. Модель и система взаимодействия с семьями воспитанников (обучающихся) по обучению правилам дорожного движения.

Структура контрольно-измерительных материалов

Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Степень готовности к организации деятельности по профилактике ДДТГ в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ПК 1-2	➤ логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по профилактике ДДТГ	полностью, частично
	➤ материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;	полностью, частично
	➤ направленность всего содержания материала на достижение предметных результатов	полностью, частично
	➤ использование современных образовательных технологий	полностью, частично
	➤ использование различных видов ИКТ	полностью, частично
Оценка процедуры защиты		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
способность к и самоорганизации самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ полно раскрыто содержание материала защищаемой работы; ➤ показано умение иллюстрировать 	Полностью/частично по каждому из

(ОК-6); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).	теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ➤ ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; ➤ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты; ➤ допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты; ➤ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются ходу защиты.	критериев
--	--	-----------

- Отметка «отлично» выставляется, если содержание работы полностью удовлетворяют всем критериям оценки.
- Отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы удовлетворяет полностью четырем критериям, остальным – частично.
- Отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы частично удовлетворяет критериям оценки.

Вариативность программы обеспечивается возможностью выбора темы экзаменационной работы и индивидуализацией её содержания в зависимости от категории слушателей.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Программа «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС» - сочетание практических занятий (самостоятельная работа в дистанционном режиме, использование тренингов, практикумов, деловых игр) с лекционной частью.

Перед началом программы проводится небольшой мини-тест, который содержит основные понятия базовых знаний.

В форме лекционных занятий даются теоретические знания по:

- правилам безопасного поведения на дорогах,
- формированию стереотипов безопасного поведения,
- повышению уровня культуры участников дорожного движения,
- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,
- повышению качества преподавания правил дорожной безопасности в ОУ.

В программе имеется модуль («Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС), который реализуются **в дистанционном режиме** с использованием системы дистанционного обучения «Академия» (СДО «Академия»). Это позволяет организовать для слушателей возможность самостоятельного изучения учебных материалов параллельно с изучением других разделов программы, а также возможность получения консультаций у преподавателей. Для доступа в СДО каждый слушатель получает индивидуальный логин и пароль.

Практическая часть занятий проводится в форме тренингов по отработке навыков решения проблем на условном примере.

Практикум отрабатывает умение применять алгоритм решения проблемы. В основном используются примеры из опыта преподавателя или учебных пособий.

Работа в малых группах направлена на применение и анализ технологий выхода из конкретной ситуации, придуманной слушателями, с учетом их предшествующего опыта. Групповая работа заканчивается презентацией.

Деловые игры предусматривают рассмотрение практической ситуации конкурирующими группами с обоснованием эффективности действий каждой группы. Преподаватель помогает слушателям выйти на обобщения, дает взвешенную оценку предложений слушателей.

По окончании курса каждый слушатель сдает итоговый экзамен.

Задания преподавателя для самостоятельной работы слушателей направлены на изучение основной и дополнительной литературы по каждому разделу, подготовке к практикумам, деловым играм путем формирования банка учебных ситуаций самим слушателем (в виде текстов, видеосюжетов и т.д.), подготовке к сдаче тестов, формированию папки слушателя с образцами локальных документов.

По вопросам освоения курса слушатель может получить индивидуальные консультации у преподавателя посредством электронной почты, телефона, ICQ и других форм коммуникации.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Кадровое обеспечение – в реализации учебной программы задействован профессорско-преподавательский состав кафедры профессионального образования СПб АППО.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Слушатели обеспечиваются необходимым учебно-методическим комплектом (раздаточный материал на печатном и (или) электронном носителях,

предоставляется каталог электронно-образовательных ресурсов и методической литературы для самостоятельного изучения).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Для проведения занятий по ДПП модуля имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Используются современные информационно-коммуникационные технологии на учебных занятиях.
2. Используются: учебно-наглядный материал, видео-аудио оборудование для учебных классов.
3. Система дистанционного обучения (СДО «Академия»).
4. Учебно-методический комплекс «Альма» Баряева Л.Б.
5. Практические занятия по модулю 2 «Правила и безопасность дорожного движения» планируется проводить на площадках победителей и номинантов конкура инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», в том числе СПб ГБОУ ЦДЮТТ "Охта"; ГБДОУ № 17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

Компьютер с рекомендуемой минимальной конфигурацией:

- разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- современный веб-браузер актуальной версии.

Список нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере образования и необходимых для изучения данного курса

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.)

2. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от 10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) “О безопасности дорожного движения”;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. № 120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13 января 2001г. № 1-ФЗ, от 07 июля 2003 г. № 111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации» утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (С изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования от 09 июля 1996г. № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»;
7. Приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. Мт930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения»;
8. Распоряжение Комитета по образованию № 335 – р от 12.04.2006 г. «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
9. Ежегодные распоряжения, приказы, информационно-методические письма Комитета по образованию и УГИБДД УВД.

Дополнительная литература

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 3 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2006.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Просвещение, 2006.
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 1-2 классов начальной школы: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2005.
4. Азбука юного пешехода: Набор плакатов для младших школьников по основам безопасного поведения на дорогах.- М.: Кедр, 2009.
5. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / Под ред. П.В. Ижевского – М.: Просвещение, 2007.

6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов н /Д: Феникс, 2005.
8. Дорожная азбука: Набор плакатов для младших школьников (иллюстрации дорожных знаков и их описание). М.: Кедр, 2009.
9. Дорога на зеленый свет: Набор плакатов для младших школьников (иллюстрации наиболее распространенных дорожно-транспортных ситуаций и доступное описание ПДД).- М.: Кедр,2009.
10. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. – М., 1997.
11. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения. - Ростов н / Д: Феникс, 2004.
12. Форштадт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения.// СПб: изд. «Лики России», 2007.
13. Комиссарова В. Кто не знает до сих пор, что такое светофор? // ОБЖ. – 1997.-№3.
14. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Пешеходы – вездеходы. Дорожное движение и безопасность пешеходов: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Спасибо, светофор! Значение сигналов светофора: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Что мы видим? Восприятие предметов и явлений окружающего мира: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
17. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник – тетрадь для 1 класса начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
18. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник – тетрадь для 2 класса начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
19. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник – тетрадь для 3 класса начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

20. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник – тетрадь для 4 класса начальной школы: В 2 ч. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой - М.: ЭНАС – КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
21. Нартова – Бочавер С.К., Мухартова Е.А. Скоро в школу. – М.: Глобус, 1995.
22. Обучение правилам дорожного движения. 1-4 классы / Под ред. П.В. Ижевского – М.: Просвещение, 2007.
23. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс, поурочные планы / Сост. Г.Н.Шевченко.- Волгоград, 2004.
24. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс, поурочные планы / Сост. Г.Н.Шевченко.- Волгоград, 2004.
25. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малышкина. – М.: Сфера, 2005.
26. Правила дорожного движения для детей / Авт-сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2006.
27. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М., 2004.
28. Улица полна неожиданностей...: Видеофильм по обеспечению безопасности жизни. – Министерство транспорта РФ; Videостудия «Кварт».

Интернет – источники

1. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства» www.dddgazeta.ru
2. Твой ребенок. Правила дорожного движения детям. www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml
3. Стихи для детей о правилах дорожного движения www.azbukabezopasnosty.ru
4. Правила дорожного движения в стихах www.tvoyrebenok.ru
5. Сайт для молодых родителей www.kroxa.com.ua
6. Учебно-методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах», ООО «Премьер-УчФильм», 390000, г. Рязань, ул. Почтовая, д.49, а/я 256, т/ф 8-800-200-00-64, e-mail: premier.05@mail.ru.
7. Мобильный автогородок для ГДОУ. www.centri-bdd.ru.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения

Основная литература

1. «Всемирный доклад о предотвращении дорожно-транспортного травматизма»
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 —2020гг»
4. «Правила дорожного движения Российской Федерации» утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (С изменениями и дополнениями)
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М», и подкатегории «А1», «В1» (текст). – М.: Мир Автокниг, 2018. – 208с.
6. Сборник нормативных документов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Санкт-Петербург: типография Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2011. - 133 с.
7. Якушечкина Е.В. Разработка методики формирования транспортной культуры школьников. Методические рекомендации. – Санкт – Петербург: СПб АППО, 2012. – 60 с.
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание детей на дороге и в транспорте. Учебно-методическое пособие для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Калининград, 2006.
9. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
10. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга – Санкт-Петербургский центр детского технического творчества, 2008 - 137 стр.
11. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для дошкольников. // М.: изд. «Дрофа», 2007.
12. Баряева Л.Б., Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения: Программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. // М.: изд. «Дрофа», 2007.

Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС

Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):

Задача профессиональной деятельности:	ЗПД 1. Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О) *
ПК 1 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.	31.1 структуру и содержание ФГОС. 31.2 нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД. 31.3 документы по охране труда для участников и организаторов образовательного процесса по БДД.	У1.1 грамотно толковать нормативно – правовые документы. У1.2 проводить мероприятия по БДД. У1.3 работать с карточками нарушений ПДД. У1.4 оформлять уголок безопасности образовательного учреждения.	О1.1.формами работы с карточками нарушений ПДД. О1.2. теоретическими компонентами безопасности дорожного движения

* Овладение подразумевает способность продемонстрировать, поэтому содержание данного столбца должно соотноситься с содержанием текущего контроля. Опыт деятельности приобретается в ходе выполнения практических заданий.

Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.	Обзор нормативных документов федерального и регионального уровня регулирующих деятельность ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения.	10	практические занятия	<p>-ФГОС: структура и содержание, система основных, ведущих и дополняющих его документов;</p> <p>-Нормативно-правовые основы организации деятельности учреждений по профилактике ДДТТ и БДД;</p> <p>-Законы и документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД;</p> <p>-Нормативные и инструктивные документы по охране труда для участников и организаторов образовательного процесса по БДД;</p> <p>-Основы безопасности дорожного движения;</p> <p>-Теоретические компоненты безопасности дорожного движения;</p> <p>-Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ОУ по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД.</p>	<p>31.1 знание структуры и содержания ФГОС.</p> <p>31.2 знание нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД.</p> <p>31.3 знание документов по охране труда для участников и организаторов образовательного процесса по БДД.</p> <p>У1.1 умение толковать нормативно – правовые документы.</p> <p>О1.2. владение теоретическими компонентами безопасности дорожного движения.</p>

2.	Профилактические меры по БДД.	8	практические занятия	-Массовые мероприятия по БДД. -Работа с карточками нарушений ПДД. -Информационный уголок по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении. - Работа с карточками нарушений ПДД. - Создание макета информационного уголка по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении.	У1.2 умение проводить мероприятия по БДД. У1.3 умение работать с карточками нарушений ПДД. У1.4 умение оформлять уголок безопасности образовательного учреждения. О1.1. владение формами работы с карточками нарушений ПДД.
----	-------------------------------	---	----------------------	--	--

Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля

Текущий контроль по данному образовательному модулю осуществляется в виде зачета в дистанционном формате. Зачет предполагает формирование каждым слушателем в электронном виде пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ по профилактике ДДТТ, на основе самостоятельного изучения нормативных документов в системе дистанционного обучения «Академия». Зачет направлен на контроль усвоения теоретических компонентов безопасности дорожного движения.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ЗАЧЁТ

Текст типового задания

Одно из трудовых действий педагога, ответственного за профилактику ДДТТ – формирование пакета документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Вам предстоит сформировать в электронном виде необходимый пакет документов.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК 1 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.	Пакет документов, сформированный слушателем в электронном виде и представленный в СДО.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ документы представлены в полном объеме; ➤ грамотно использованы нормативно-правовые термины и понятия; ➤ при формировании пакета соблюдена иерархия и значимость документов. 	да / нет по каждому из критериев.
<p>Условия выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная форма: индивидуальная в системе дистанционного обучения «Академия». 2. Место выполнения задания: компьютерный класс АППО или удаленный доступ. 3. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа. 			

Слушатель получает «зачет», если его работа удовлетворяет трем критериям.

Модуль 2. Правила и безопасность дорожного движения

Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):

Задача профессиональной деятельности:	зпд 2. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О) *
ПК 2 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	32.1.Правила дорожного движения. 32.2.Основные последствия нарушений ПДД.	У2.1применять полученные знания ПДД на практике. У2.2находить ошибки по ПДД в методической литературе и не допускать их при работе воспитанниками.	О2.1нормами определения безопасности дорожного движения. О2.2навыками работы с педагогами и родителями с целью организации мероприятий по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях.

* Овладение подразумевает способность продемонстрировать, поэтому содержание данного столбца должно соотноситься с содержанием текущего контроля. Опыт деятельности приобретается в ходе выполнения практических заданий.

Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (нескольких занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки.	2	лекции	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего (красно-синего) цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Обязанности других участников дорожного движения по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Общие обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>Классификация дорожных знаков.</p> <p>Требования к расстановке знаков.</p> <p>Постоянные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.</p> <p>Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.</p> <p>Информационные знаки. Знаки сервиса.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички).</p>	<p>32.1.Знание правил дорожного движения.</p> <p>32.2Знание основных последствий нарушений ПДД.</p> <p>У2.1Умение применять полученные знания ПДД на практике.</p> <p>О2.1Владение нормами определения безопасности дорожного движения.</p> <p>О2.2Владение навыками работы с педагогами и родителями с целью организации мероприятий по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях.</p>
		4	практические занятия	<p>Решение комплексных задач.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование</p>	<p>У2.1Умение применять полученные знания ПДД на практике.</p>

				умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	
2.	Дорожная разметка и ее характеристики. Регулирование дорожного движения	2	лекции	<p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Постоянная и временная дорожная разметка.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия участников дорожного движения в соответствии с этими сигналами.</p> <p>Значение жестов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	<p>32.1.Знание правил дорожного движения;</p> <p>32.2Знание основных последствий нарушений ПДД.</p> <p>У2.1Умение применять полученные знания ПДД на практике.</p> <p>О2.1Владение нормами определения безопасности дорожного движения.</p> <p>О2.2Владение навыками работы с педагогами и родителями с целью организации мероприятий по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях.</p>
		4	практические занятия	<p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	<p>У2.1Умение применять полученные знания ПДД на практике.</p>
3.	Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств	2	лекции	<p>Пешеходный переход: понятие. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.</p> <p>Основные требования к пешеходам при переходе дороги.</p> <p>Дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Правила безопасного поведения на</p>	<p>32.1.Знание правила дорожного движения.</p> <p>32.2Знание основных последствий нарушений ПДД.</p> <p>У2.1Умение применять</p>

			остановках маршрутных транспортных средств. Опасные последствия нарушения правил дорожного движения на пешеходных переходах, остановках маршрутных транспортных средств.	полученные знания ПДД на практике. О2.1 Владение нормами определения безопасности дорожного движения. О2.2 Владение навыками работы с педагогами и родителями с целью организации мероприятий по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях.	
		4	практические занятия	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	У2.1 Умение применять полученные знания ПДД на практике.

Оценка планируемых результатов обучения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения текущего контроля

Описание организации процедуры текущего контроля

Текущий контроль по данному образовательному модулю осуществляется в виде зачета. Зачет проводится с помощью ON-LINE тестирования (<http://www.pdd24.com/pdd-onlain>) по Экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «М», и подкатегории «А1», «В1».

На решение экзаменационного билета отводится 20 минут.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ЗАЧЕТ

Текст типового задания:

Один билет 20 вопросов по Экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами

категории «А», «В», «М», и подкатегории «А1», «В1». (<http://www.pdd24.com/pdd-onlain>)

Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК 2. Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Экзаменационный билет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ билет решен без ошибок ➤ в билете 1 ошибка, и при этом 5 дополнительных вопросов за 5 дополнительных минут безошибочно ➤ в билете 2 ошибки, и при этом решает 10 дополнительных вопросов за 10 дополнительных минут безошибочно ➤ в билете 3 ошибки, либо допущена ошибка в дополнительном вопросе. 	<p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>зачет</p> <p>незачет</p>
<p>Условия выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная форма: индивидуальная, за персональным компьютером. 2. Место выполнения задания: компьютерный класс. 3. Максимальное время выполнения задания: 30 минут. 			

Слушатель получает «зачет», если:

- решает билет без ошибок.
- допускает в билете 1 ошибку, и при этом решает 5 дополнительных вопросов за 5 дополнительных минут безошибочно.
- допускает в билете 2 ошибки, и при этом решает 10 дополнительных вопросов за 10 дополнительных минут безошибочно.

Слушатель получает «незачет», если:

- допускает в билете 3 ошибки, либо допускает ошибку в дополнительном вопросе.