

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования  
Кафедра основного и среднего общего образования

«СОГЛАСОВАНО»  
На заседании Ученого совета от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Жолован  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**Реализация образовательного процесса в среде**  
**«Мобильное электронное образование. Школа»**

**Наименование платной образовательной услуги:**

Предоставление обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации, срок освоения программы – 36 академических часов с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы

**Автор:**

Гайсина Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры

**Эксперты, проводившие внутриакадемическую экспертизу программы:**

Иванова Раиса Алексеевна, преподаватель кафедры математики и информатики  
Левашко Елена Викторовна, доцент кафедры естественно-научного образования, к.б.н.

Санкт-Петербург  
2018 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт общего образования  
Кафедра основного и среднего общего образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_ С.В. Жолован

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Реализация образовательного процесса в среде  
«Мобильное электронное образование. Школа»**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере использования цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» в образовательном процессе.

**Категория слушателей:** учителя, педагоги, методисты

**Форма обучения:** очная

**Календарный учебный график:**

Общий объём программы в часах: 36

из них:

аудиторных часов 36.

*Режим аудиторных занятий:*

Часов в день – 6;

Дней в неделю – 1.

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) – **2 месяца, 6 недель.**

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Методические аспекты организации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»	18	8	10	Зачёт
2.	Методические аспекты организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»	18	4	14	Зачёт
	Итоговый контроль				<b>Выпускная аттестационная работа</b>
	ИТОГО:	36	12	24	

Заведующий кафедры основного и среднего  
общего образования

И.В. Муштавинская



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и практическая значимость ДПП**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация образовательного процесса в среде «Мобильное электронное образование. Школа»» направлена на обеспечение теоретической и практической готовности педагогических работников системы образования к реализации образовательного процесса с учетом требований ФГОС и с использованием технологий электронного обучения и ресурсов «Мобильное электронное образование. Школа».

Программа носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу для реализации обучения с использованием цифровых ресурсов ИОС «Мобильное электронное образование. Школа». В рамках курсов предлагается реализовывать содержание с учетом требований ФГОС. Обучение направлено на адаптацию к деятельности в цифровой среде и на понимание особенностей цифрового обучения. Программа подготовки педагогов будет обеспечивать готовность преподавателей к реализации образовательного процесса с использованием ИОС МЭО и учетом требований ФГОС.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для реализации обучения с использованием ИОС МЭО и с учетом требований ФГОС, а также на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов.

Вариативность проявляется в выборе предметного содержания, соответствующего образовательным запросам слушателей. В виду того что, цифровые ресурсы ИОС МЭО охватывают практически все школьные предметы, программа обучения предназначена для педагогов разных предметов. Вариативность предполагается и выборе темы выпускной аттестационной работы.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции для организации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов ИОС МЭО.

### **Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП**

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты):

**«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Воспитатель, учитель»**

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		ТД 2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды ТД 3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
---	--	---	--

***Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей***

Программа состоит из двух модулей.

Модуль 1 «Методические аспекты организации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа». Требования ФГОС ООО являются основой для освоения программы и определяют контекст освоения ИОС МЭО в процессе реализации урочной деятельности. Важной составляющей раздела являются тема «Современный урок: технологии проектирования и реализации с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа», раскрывающая основные принципы технической организации, временной дидактики урока и оценочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» и в контексте ФГОС.

Модуль 2 «Методические аспекты организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа». В данном модуле на разном содержании, представляемом ресурсными площадками, формируются компетенции по реализации различных форм внеурочной и проектной деятельности.

Лекционная и практическая части курса составлены таким образом, чтобы обеспечить развитие профессиональных компетенций учителя, необходимых для реализации образовательных программ с использованием цифровых ресурсов ИОС МЭО и в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

***«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация образовательного процесса в среде «Мобильное электронное образование. Школа»***

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере использования цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» в образовательном процессе.

**Требования к категории слушателей:** учителя, педагоги, методисты.

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
----------------	--	--

М1. Методические аспекты организации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»	- преподавание предметной области с использованием ИОС МЭО и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;	ПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» в урочной деятельности
М2. Методические аспекты организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»	- разработка технологических карт уроков/занятий и планов проектной деятельности учащихся с учетом требований ФГОС	ПК2. Способность организовывать внеурочную деятельность, поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:</p> <p>ОПК 1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>ОК 1. Способность к эффективному использованию цифровых ресурсов, на примере ресурсов ИОС МЭО, для межличностного взаимодействия (организация, проведение и участие в чатах и веб-конференциях).</p>		

**Оценка планируемых результатов обучения  
(паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговая аттестация по программе «Реализация образовательного процесса в среде «Мобильное электронное образование. Школа» проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы. На заключительную защиту выносятся содержание портфолио.

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

**ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Тематика (объект): защита выпускной аттестационной работы в форме защиты портфолио</b>		
Требования к структуре и оформлению работы:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание портфолио соответствует структуре и содержанию программы;</li> <li>2. представлены модельные/авторские разработки по тематике программы;</li> <li>3. представлены оценочные и рефлексивные листы, эссе, заметки по итогам самостоятельной работы в рамках программы.</li> </ol>		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет (ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки

<p>ПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» в урочной деятельности</p> <p>ПК2. Способность организовывать внеурочную деятельность, поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с использованием цифровых ресурсов ИОС МЭО</p> <p>ОПК 1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>ОК 1. Способность к эффективному использованию цифровых ресурсов, на примере ресурсов «МЭО. Школа», для межличностного взаимодействия (организация, проведение и участие в чатах и веб-конференциях).</p>	<p>1. Наличие в портфолио аннотированного списка цифровых ресурсов ИОС МЭО</p> <p>2. Эссе о роли цифровых ресурсов для организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса при реализации ФГОС</p> <p>3. Наличие в портфолио технологической карты урока/внеурочного занятия/плана проектной деятельности, спроектированного в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>1. представлены аннотированные списки ресурсов ИОС МЭО, отвечающие требованиям ФГОС в соответствии с особенностями возрастной психологии, новой структурой урока, новыми результатами, заявленными в стандарте – 5 баллов;</p> <p>2. представлены эссе или рефлексивные материалы о возможностях и особенностях применения ресурсов «МЭО. Школа», разработанные по тематике программы – 5 баллов;</p> <p>3. представлены технологические карты, уроков/занятий и материалы для самооценки учащихся, отвечающие требованиям ФГОС и разработанные в соответствии с особенностями возрастной психологии, новой структурой урока, новыми результатами, заявленными в стандарте– 10 баллов.</p>
	<p>1. Структура и содержание портфолио соответствуют требованиям к структуре и оформлению работы</p>	<p>1. Структура и содержание портфолио отражают минимальный объем, представленный в УМК программы – 5 баллов</p> <p>2. Структура и содержание портфолио отражают авторство слушателя, использование дополнительных источников информации – 10 баллов</p> <p>3. В содержании портфолио включена рефлексивная оценка апробации освоенного по программе материала, представлено планирование дальнейшей работы по профессиональному и личностному саморазвитию – 10 баллов.</p> <p>4.- учет структуры, типологии и др. современного урока в соответствии с ФГОС – до 10 баллов</p>
Оценка процедуры защиты		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели Оценки
ПК1. Готовность	– владение	- грамотность и логичность

<p>использовать цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» в урочной деятельности</p> <p>ПК2. Способность организовывать внеурочную деятельность, поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с использованием цифровых ресурсов ИОС МЭО</p> <p>ОПК 1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>ОК 1. Способность к эффективному использованию цифровых ресурсов, на примере ресурсов «МЭО. Школа», для межличностного взаимодействия (организация, проведение и участие в чатах и веб-конференциях).</p>	<p>терминологией ФГОС – умение отвечать на вопросы, связанные с умением проектировать урок с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО» и в соответствии требованиям ФГОС – умение обосновывать свой выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности</p>	<p>построения речи, культура речи – до 10 баллов</p> <p>- использование в речи терминологии ФГОС и современной методики обучения – до 15 баллов</p> <p>- обоснование выбора цифровых ресурсов ИОС МЭО, технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС основного общего образования – до 20 баллов</p>
--	--	--

- Отметка «отлично» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 75-100 баллов.
- Отметка «хорошо» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 55-74 баллов.
- Отметка «удовлетворительно» выставляется, если содержание работы и выступление оценены в 35-54 баллов.
- В случае, если сумма набранных баллов ниже 35, итоговая аттестация не может быть подтверждена.

### ***Организационно-педагогические условия реализации ДПП***

#### *1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.*

Занятия (лекции, практические занятия, групповые консультации и консультации по подготовке выпускной аттестационной работы) проводятся профессорско-преподавательским составом кафедры основного и общего среднего образования, используется ресурсная база участников проекта «Электронное образование в Санкт-Петербурге».



## *2. Требования к материально-техническим условиям.*

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в современных аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей.

Занятия предполагают наличие ИПК в домашних условиях, выхода в интернет, почтового электронного адреса.

## *3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.*

Все слушатели обеспечены учебным материалом в электронной форме, раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективной работы. УМК:

### *Обязательная литература*

1. Даутова О.Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н., Муштавинская И.В. Современные педагогические технологии основной школы. Санкт-Петербург. «КАРО», 2013 г.
2. Даутова О.Б., Муштавинская И.В. Реализация системно-деятельностного подхода: Учебно-методическое пособие, М.: Русское слово-Учебник, 2015 г.
3. Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации. Методическое пособие СПб.: КАРО, 2016.

### *Дополнительная литература*

1. Даутова О.Б., Муштавинская И.В. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании. Методическое пособие Москва: «Русское слово». 2015.
2. Петрусинский В.В. Развитие и воспитание в играх. М.: 2010
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Горский В.А. (ред.). Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Реестр примерных программ государственная информационная система, адрес доступа - <http://fgosreestr.ru>.
5. Методическое сопровождение образовательных организаций, использующих цифровые ресурсы ИОС «МЭО.Школа», адрес доступа - <https://metod.mob-edu.ru>

## *4. Общие требования к организации образовательного процесса.*

Занятия проходят в заочном или очном (аудиторном) режиме. Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции; методические практикумы и семинары; круглые столы и деловые игры; фасилитированные дискуссии, групповая работа, тренинги, индивидуальные выступления по обмену опытом и т.п. Слушатели в период обучения вовлекаются в деятельность по разработке дидактических и методических материалов, которые впоследствии используют в своей профессиональной практике.

## Рабочие программы учебных модулей

### Модуль 1. Методические аспекты организации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»

*Планируемые результаты обучения*

*(декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):*

Задача профессиональной деятельности:	Осуществление обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» в урочной деятельности. ОПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.	31.1. основные нормативные и методологические основы для разработки уроков с использованием цифровых ресурсов; 31.2. федеральные и региональные методические ресурсы по внедрению ФГОС и цифрового образования	У1.1 конструировать урок с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»; У1.2. организовать педагогическое взаимодействие с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»	О1.1. владеть способами реализации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»; О1.2 владеть способами коммуникации в цифровом пространстве ИОС «МЭО. Школа»

***Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:***

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
1.1	Современный урок: технологии проектирования и реализации.	6	Лекции с элементами групповой работы	Нормативные правовые (Закон об образовании РФ, ФГОС ООО и др.) и основы деятельности учителя основной школы, направленные на реализацию ФГОС и электронного и цифрового образования. Структура урока. Планируемые результаты основного общего образования.	31.1. основные нормативные и методологические основы для разработки уроков с использованием цифровых и электронных ресурсов; 31.2. федеральные и региональные методические ресурсы по внедрению ФГОС и цифрового образования

1.2	Модели организации учебного процесса с использованием ИОС «МЭО. Школа»	6	Лекции и практические занятия	Модели организации учебного процесса с использованием технологий смешанного обучения: «Смена рабочих станций (Ротация)». Модель «Перевернутый класс»	У1.1 конструировать урок с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»; О1.1. владеть способами реализации урочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»;
1.3	Использование ИОС «МЭО. Школа» для формирования и развития ИКТ-компетентности	6	Лекции и практические занятия	Использование ИОС «МЭО. Школа» для формирования и развития цифровой грамотности и ИКТ-компетентности как метапредметных образовательных результатов	У1.2. организовать педагогическое взаимодействие с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» О1.2 владеть способами коммуникации в цифровом пространстве ИОС «МЭО. Школа»

### *Оценка планируемых результатов обучения*

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения текущего контроля**

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному модулю осуществляется в виде письменного зачета. Зачет предполагает написание эссе каждым слушателем и направлен на выявление сформированности умения конструировать урочную деятельность с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа». На выполнение письменной работы даётся не менее 2 часов.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции мотивации и целеполагания дальнейшего освоения ДПП слушателями.

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЁТ**

##### **Текст типового задания:**

Одно из трудовых действий каждого учителя – осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Вам предстоит написать эссе «Роль цифровых ресурсов для организации педагогического взаимодействия участников образовательного процесса при реализации ФГОС». Объём

эссе – до 2-х страниц машинописного текста. Вопросы, которые необходимо раскрыть в содержании эссе:

1. Каковы требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в тексте ФГОС?
2. Каковы возможности ИОС «МЭО. Школа» для реализации системно-деятельностного подхода в единстве урочной и внеурочной деятельности?
3. Укажите особенности организации педагогического взаимодействия и «обратной связи» в цифровой среде, на примере ИОС «МЭО. Школа».

Предмет (ы)* оценивания	Объект (ы) оценивания**	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК 1. Готовность использовать цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» в урочной деятельности ОПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.	Письменная работа слушателя	1. Содержание эссе соответствует теме; 2. грамотно использованы педагогические термины и понятия; 3. приведены убедительные аргументы, подтверждающие авторскую точку зрения; 4. четко обоснована необходимость внесения изменений в содержание и методику преподавания для достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС при использовании ресурсов ИОС МЭО; 5. приводится пример/анализ личного педагогического опыта преподавания с применением цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа».	да / нет по каждому из критериев

Слушатель получает «зачет», если его работа удовлетворяет четырём критериям.

## Модуль 2. Методические аспекты организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа»

*Планируемые результаты обучения (декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной рабочей программы):*

Задача профессиональной деятельности:	использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области		
Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З):	Слушатель должен уметь (У):	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
<p>ОПК1. Готовность использовать цифровые ресурсы в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>ПК2. Способность организовывать внеурочную деятельность, поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с использованием цифровых ресурсов ИОС МЭО</p> <p>ОК1. Способность к эффективному использованию цифровых ресурсов, на примере ресурсов ИОС МЭО, для межличностного взаимодействия (организация, проведение и участие в чатах и веб-конференциях).</p>	<p>3.2.1. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>3.2.2. Основы организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов «МЭО. Школа»;</p> <p>3.2.3. Рабочие программы внеурочной и проектной деятельности, представленные в ИОС «МЭО. Школа»</p>	<p>У.2.1. Применять цифровые ресурсы ИОС «МЭО. Школа» для достижения задач ФГОС;</p> <p>У.2.2. Применять образовательный потенциал цифровой ИОС МЭО для реализации и проектирования внеурочной и проектной деятельности.</p>	<p>О.2.1. Владеть способами использования цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» для достижения задач ФГОС;</p> <p>О.2.2. Владеть технологиями планирования и проведения внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов, на примере ИОС «МЭО. Школа».</p>

## Описание образовательного процесса по данной рабочей программе:

№ п/п	Тема занятия (несколько занятий)	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные элементы содержания	Формируемые (развиваемые) элементы ПК
2.1	Методические аспекты организации внеурочной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»	6	Лекции и практические занятия	Нормативно-правовая база реализации внеурочной деятельности. Знакомство с региональной базой программ внеурочной деятельности. Виды и способы, и методика организации внеурочной деятельности с применением образовательного потенциала цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»	3.2.1. Основы организации внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов «МЭО.Школа»; 3.2.2. Рабочие программы внеурочной и проектной деятельности, представленные в ИОС «МЭО.Школа»
2.2	Знакомство с опытом работы ресурсного центра и базовых площадок МЭО по организации урочной и внеурочной деятельности	6	Лекции и практические занятия и мастер-классы	Проектная деятельность как метод реализации ФГОС. Знакомство с опытом работы и анализ лучших практик использования цифровых ресурсов	У.2.1. Применять цифровые ресурсы ИОС «МЭО.Школа» для достижения задач ФГОС; У.2.2. Применять образовательный потенциал цифровой ИОС МЭО для реализации и проектирования внеурочной и проектной деятельности.
2.3	Методические аспекты организации проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»	4	Практические занятия	Содержание проектной деятельности. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Специфика реализации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности	О.2.1. Владеть способами использования цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа» для достижения задач ФГОС; О.2.2. Владеть технологиями планирования и проведения внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых

					ресурсов, на примере ИОС «МЭО. Школа»
	Текущий контроль	2	Практические занятия	– конструирование урока, реализуемого с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа» с вариантами самопроверки и разработка технологической карты	О.2.2. Владеть технологиями планирования и проведения внеурочной и проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов, на примере ИОС «МЭО. Школа».

## Оценка планируемых результатов обучения

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### для проведения текущего контроля

**Описание организации процедуры текущего контроля:** Текущий контроль по данному образовательному модулю заключается в конструировании урока, реализуемого с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа» с вариантами самопроверки – представление модели урока, его самоанализ по предлагаемым критериям. Каждым слушателем должна быть разработана технологическая карта (ТК) урока или занятия во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.

Предлагаемое задание текущего контроля выполняет функции рефлексивной оценки освоения ДПП слушателями.

#### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

##### Текст типового задания:

Предмет(ы)* оценивания	Объект(ы) оценивания**	Критерии оценки	Показатели оценки
ПК2. Способность организовывать внеурочную деятельность, поддерживать активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО. Школа» ОК1. Способность к эффективному использованию цифровых ресурсов, на примере ресурсов ИОС МЭО, для межличностного взаимодействия (организация, проведение и участие в чатах и веб-конференциях).	1. Технологическая карта урока/занятия (ТК). Образец представления выполненного задания приведен в Приложении 1	Матрица и критерии оценивания приведены в Приложении 1	Показатели оценки приведены в Приложении 2 70 баллов максимально.



**Задание 1: Форма представления ТК урока**

Тема урока:	Тип урока:	
Цели и задачи урока:		
Предметные	Метапредметные	Личностные
Ресурсы урока:		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Этапы урока, например, 1 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
2 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
3 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
4 этап-		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Дополнительный материал к уроку		
Диагностика достижения планируемых результатов (диагностический инструментарий к уроку или ссылка на источник)		

Проведите самоанализ урока по предложенным критериям.

## Критерии оценивания

Критерии оценивания урока/внеурочного занятия в соответствии с ФГОС	Баллы (от 0 до 10) и комментарий автора	
	Результаты самоанализа урока автором	Оценка преподавателя
Структура и содержание урока/внеурочного учебного занятия, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников и с обязательным использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»		
Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия		
Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД) с применением цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»		
Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей*	*Комментарий учителя (возможно, данный урок не может показать полностью данного критерия)	
Использование современных методов и технологий (название/краткое описание этих методов или ссылка на источники)	Комментарий учителя	
Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа» с кратким описанием этих ресурсов. Обоснованность применения цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа»	Комментарий учителя	
Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия, реализуемого с использованием цифровых ресурсов ИОС «МЭО.Школа» современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся	Комментарий учителя	
<b>ИТОГО (max 70/min 45)</b>		

- Отметка «отлично» выставляется, если совокупное количество баллов составляет 55-70.
- Отметка «хорошо» выставляется, если совокупное количество баллов составляет 35-54.
- Отметка «удовлетворительно» выставляется, если совокупное количество баллов составляет 15-34.