

3. Издательская деятельность

3.1 Анализ результатов редакционно-издательской деятельности за 2014 год

В отчетном периоде два структурных подразделения – редакционно-издательский отдел и типография – были объединены в издательство учебных пособий и учебной литературы, что позволило оптимизировать редакционно-издательский процесс, увеличив потенциал кадровых и материальных ресурсов. Также процесс печатной подготовки издания был оснащен принципиально новым оборудованием:

- Цифровой печатной машиной (МФУ) Develop ineo+ 6000, которая позволяет выполнять не только полноцветное копирование, сканирование и печать элементов печатного издания, но и изготавливать буклеты, различной сложности.
- Вырубным тигельным прессом ML 1040R, с помощью которого выполняются вырубка, перфорация и слепое тиснение на картоне.
- Пресс для высечки Cyklos C-Press 440, сочетающий в себе возможности по высечке, перфорации, биговке и слепому тиснению, применяется для высечки раскладок разнообразной упаковки.
- Плоттером Roland VS-640, на котором изготавливаются баннеры на бумаге, пленке, холсте стойкими к воде чернилами.
- Тампопечатный станок TP-150S4A для нанесения логотипов на ручки, брелоки и др. продукцию для наполнения портфеля участника конференций и семинаров.

Все вышеперечисленное позволило построить редакционно-издательский процесс таким образом, чтобы появилась возможность:

- обеспечить высокое качество редакционной обработки и изготовления издательских оригиналов;
- исключить дублирование операций на разных стадиях редакционно-издательского процесса;
- расширить и разнообразить;
- оптимизировать использование всех ресурсов с целью достижения максимально возможного экономического эффекта;
- осуществить логическое структурирование для обеспечения прозрачности и проведения контроля.

Издания СПб АППО 2014 года характеризуют:

Стремление к фундаментализации процесса повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров путем создания концептуальных интегративных основ формирования и развития мастерства всех категорий работников образования в сочетании с внедрением инновационных технологий обучения, позволяющих обеспечить каждому слушателю индивидуальное, личностно ориентированное продвижение в профессии.

1. Развитие научно-педагогических школ Академии.

2. Активное самоопределение в мировом педагогическом сообществе как учреждения академического типа, одного из ведущих университетов России и Европы в сфере дополнительного профессионального образования, носителя и пропагандиста достижений психолого-педагогической науки и педагогического опыта.

3. Актуальность тематики. Монографии, сборники научных трудов и материалы конференций, а также учебно-методические пособия и методические рекомендации посвящены обеспечению нового качества образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта, проведения ЕГЭ и ГИА, преодоления перегрузки учащихся, методического обеспечения вновь вводимых дисциплин (напр., ОРКСЭ). В них отражена концепция повышения квалификации работников образования,

основанная на четырехуровневой системе (федеральный, региональный, районный, индивидуальный уровни) осмысления основных направлений повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, что направлено на достижение нового качества образования. В центре внимания издательской деятельности – работник системы образования во всех его проявлениях и функциональных взаимосвязях.

3.2. Результаты издательской деятельности Академии за 2014 год

По кафедрам и институтам

№ п/п	Подразделение СПб АППО	Кол. печ. работ	Кол-во п.л.
	Институт Детства	8	47,75
1.	Кафедра дошкольного образования	1	3,25
2	Кафедра педагогики семьи	1	6,25
3	Кафедра начального образования	4	23,75
4.	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	2	14,50
	Институт развития образования	19	187,75
5.	Кафедра философии образования	1	7,00
6.	Кафедра управления и экономики образования	1	12,50
7.	Кафедра социально-педагогических измерений	3	17,25
8.	Кафедра педагогики и андрагогики	4	66,75
9.	Кафедра психологии	5	36,25
10.	Кафедра социально-педагогического образования	2	18,25
11.	Кафедра профессионального образования	3	29,75
	Институт общего образования	43	461,90
12.	Кафедра социального образования	5	58,75
13.	Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	7	109,25
14	Кафедра культурологического образования	8	115,25
15	Кафедра физико-математического образования	5	27,75
16	Кафедра естественно-научного образования	4	34,50
17	Кафедра инновационных образовательных технологий	2	23,50
18	Кафедра иностранных языков	3	18,00
19	Кафедра филологического образования	2	11,00
20	Ректорат	7	63,90
21	Центр международных и региональных проектов		
Итого:		70	697,40

По направлениям Стратегии развития петербургской школы «Петербургская школа - 2020»

Приоритетные направ. Стратегии развития петербургской школы	Дошкольник	Доступность качества.	Неформальное образование	Кадровый капитал	Равные и разные	Здоровье в школе	Профессия и карьера	Открытая школа	Эффективная школа
Жанры	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Монографии		3	1	1				1	
Методические пособия	1	11	1	1		1		1	
Методич.рекомендации		5	1		1	2			
Раб. тетради, практикумы		1			1				
Сборник материалов конференций		2	1	1	1	1	2	1	1
Сборник научных статей		1		1				1	
Учебно-методические пособия	3	4	2	2		1		1	4
Итого	4	27	6	6	3	5	2	5	5
Журналы	6								
Газета	3								
Итого	72								

Результаты издательской деятельности СПб АППО по направлениям стратегии "Петербургская школа - 2020"

