

## **4. Организационно-методическая работа**

**4.1. В 2015 году методическое сопровождение образовательных учреждений Санкт-Петербурга осуществлялось по направлениям:**

1. Осуществление методического сопровождения и оказание методической поддержки образовательным организациям по основным направлениям внедрения новых образовательных стандартов и построения учебных планов:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению педагогических коллективов и администрации учреждений дошкольного образования по внедрению новых образовательных стандартов на ступени дошкольного образования.

- организация и проведение мероприятий по сопровождению педагогических коллективов и администрации начальной школы в области реализации требований ФГОС НОО с учётом изменений нормативной базы

- организация и проведение мероприятий по подготовке педагогических работников к внедрению новых федеральных образовательных стандартов в основной школе.

2. Оказание методической поддержки педагогическим коллективам и администрации общеобразовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования.

3. Осуществление методической поддержки и сопровождения педагогических работников и администрации специализированных образовательных и иных учреждений, дающих общеобразовательную подготовку, коррекционных школ, профессиональных образовательных учреждений.

4. Подготовка комплектов рекомендаций в качестве методической поддержки административных работников, учителей, воспитателей, школьных психологов и социальных педагогов и т.д.

5. Организация и осуществление информационного и методического сопровождение процедур государственного контроля качества образования и аккредитации – разработка аккредитационных педагогических и контрольно-измерительных материалов; подготовка аналитических и методических справок и рекомендаций по результатам процедур контроля,

6. Разработка диагностического инструментария для определения уровня предметной и метапредметной обученности в начальной и основной общеобразовательной школе, анализ полученных результатов, подготовка соответствующих рекомендаций для педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения.

7. Организация и проведения процедур обобщение передового педагогического опыта, его анализ и распространение.

8. Расширение сетевого взаимодействия, развитие региональной системы педагогической и методической поддержки педагога:

9. Сопровождение педагогов, методических объединений, творческих и проектных групп, профессиональных общественных организаций по актуальным вопросам развития современного образования.

10. Развитие регионального и международного сотрудничества.

11. Осуществление организационного и содержательного сопровождения городских методических объединений (УМО/ГМО), других профессиональных педагогических объединений.

#### **4.2. Кураторство учебно-методических объединений**

Сопровождение работы учебно-методических объединений осуществлялось с целью:

создания условий для творческой самореализации, профессионального роста педагогических и методических работников ОО (СОШ, гимназий, лицеев, колледжей, ресурсных центров, ИМЦ и т. д.);

разработки и внедрения механизмов учета и оценки результативности педагогической деятельности;

оказания методической поддержки по тематическому направлению методистам и руководителям МО в ОО;

разработки и распространения методической продукции, формирования банков данных.

Общее количество учебно-методических объединений на базе подразделений СПб АППО в 2015 году составило **40**. Были определены состав УМО и план работы на 2015 год. План мероприятий по работе с УМО полностью выполнен.



<b>круглые столы</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>327</b>
конкурсы	2	3	3	17	10	2	1	7	6	4	55
фестивали	1	3	2	2	2	0	1	1	3	1	16
	3	6	5	19	12	2	2	8	9	5	71
мастер-классы		2	8	2	1	0	1	1	2	2	19
<b>ИТОГО прочее</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>90</b>

#### **4.4. Методическое сопровождение Государственной итоговой аттестации подразделениями СПб АППО**

Подготовка к ГИА текущего года строится, прежде всего, на основе:

1. Анализа результатов предшествующих аттестационных компаний: анализа содержательного и анализа процедурного

2. Содержания приказов и распоряжений, других документов, вносящих изменения в проведение аттестационной компании текущего учебного года: это изменения организации, режима, форм, степени ответственности, других характеристик процесса ГИА, изменений по содержанию и структуре КИМ.

Основные мероприятия по методическому сопровождению и поддержке образовательных организаций по вопросам проведения ГИА в 2015-2016 учебном году сводились к следующему перечню направлений работы подразделений Академии:

1. Анализ содержательных результатов ГИА-9 и ГИА-11 по всем учебным предметам за 2015 год.

2. Проведение информационно-методических семинаров для районных методистов по анализу содержательных результатов итоговой аттестации-2015 по всем учебным предметам.

3. Разработка методических рекомендаций для учителей-предметников по использованию анализа результатов итоговой аттестации в 2015 году в образовательном учреждении в текущем учебном году (2015-2016)

4. Разработка методических рекомендаций об особенностях подготовки к итоговой аттестации 2016 года по каждому учебному предмету

5. Корректировка программ курсов повышения квалификации по общеобразовательным предметам с учётом анализа содержательных результатов итоговой аттестации 2015 года и особенностей КИМ-2016.

6. Организация обучения педагогических работников образовательных организаций по программе «Технология подготовки обучающихся к ГИА-9».

7. Методические рекомендации по использованию пособия по психологической подготовке выпускников к итоговой аттестации

Правомерно считать, что подготовка к Государственной аттестации в полной мере соответствует принимаемым мерам по повышению качества преподавания учебных предметов. В этой связи были осуществлены мероприятия и предприняты следующие меры.

#### **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов (2015-2016 учебный год)**

1	Создание рабочих групп по подготовке проведения ГИА	Сентябрь 2015 года
2	Публикация методических рекомендаций о преподавании учебных предметов в 2015-2016 учебном году, в том числе с учетом введения ФГОС основного общего образования подготовке к итоговой аттестации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Сентябрь 2015 года
3	Организация работы с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в 2015-2016 учебном году силами городских УМО	В течение года
4	Обновление ежегодных методических рекомендаций по сопровождению учебного плана	Март 2016 года
5	Подготовка и публикация методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – 2016  (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык: английский, французский, немецкий)	Октябрь 2015 года

6	Публикация методических пособий «Готовим учащихся к государственной итоговой аттестации» по учебным предметам	Сентябрь-ноябрь 2015 года
7	Разработка, анализ диагностических работ для Всероссийского мониторинга знаний учащихся по математике, участие в федеральной научно-методической предметной комиссии, составление открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ (математика и физика)	В течение года
8	Подготовка тестовых материалов проверки качества предметной обученности по предметам учебного плана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 3694-р от 30.07.2015 «О региональных исследованиях качества образования»	В течение года
9	Завершение создания базы кодификаторов и массива заданий по всем учебным предметам для проведения процедур федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году с использованием приложений «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф» (все урны образования)	Октябрь 2015 года
10	Организация работы с материалами «Анализ качества подготовки по общеобразовательным учебным предметам», подколанными СПб АППО по итогам проведения процедур федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году	В течение года
11	Разработка дополнительного диагностического инструментария (для различных УМК) в рамках оценки качества физико-математического образования	В течение года
12	Семинары по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение года
13	Организация и проведение мониторинга обученности в 9-11-х классах по русскому языку, математике и по учебным предметам по выбору	Октябрь 2015 года
14	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов педагогами ОО, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты ГИА по предмету в течение ряда лет	В течение 2015/2016 учебного года



15	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов педагогами ОО, успешно внедряющими инновационные образовательные технологии в учебный процесс	В течение 2015/2016 учебного года
16	Анализ и распространение передового педагогического опыта в рамках городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	В течение 2015/2016 учебного года
17	Использование потенциала программ курсов повышения квалификации в целях совершенствования методики обучения предметам базисного учебного плана	В течение 2015/2016 учебного г.

**Статистика повышения квалификации педагогических кадров в СПб АППО по тематике ГИА (2014, 2015 год)**

№ п / п	Тематика дополнительных профессиональных программ	2014 г.			2015 г.		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во слушателей
1.	Использование ИКТ при подготовке к ГИА	108	15	284	108	8	148
		144	1	25	-	0	0
2.	ГИА: технологии подготовки учащихся в контексте ФГОС	108	22	511	108	11	262
		-	0	0	72	1	25
3.	Психологическое сопровождение введения ФГОС (в том числе модуль по ГИА)	108	5	125	108	3	75
4.	Региональная система оценки качества образования	-	0	0	36	2	50
5.	Теория и методика обучения предметам* (модуль по ГИА объемом не менее 36 часов)	576	2	50	504	4	100
		-	0	0	-	0	0
		144	13	325	144	9	225
		108	4	74	108	6	124
6.	Методика обучения сочинению	-	0	0	-	0	0

7.	Оценка планируемых результатов обучения* (программы основаны на анализе результатов ГИА)	108	2	50	108	2	50
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	<b>1444</b>		<b>46</b>	<b>1059</b>

\*Статистика приводится только по тем предметам, по которым проводится ГИА

#### 4.5. Использование результатов деятельности инновационных образовательных площадок в рамках конкурса инновационных продуктов

Работа по внедрению результатов деятельности образовательных учреждений - инновационных площадок в практику преподавания учителей петербургской школы представляет особую ценность.

#### Отчет по использованию кафедрами СПб АППО результатов конкурса инновационных продуктов в рамках учебной и научной работы в 2015 году

Название инновационного продукта (ОУ)	Проведение семинаров, занятий на базе ОУ – победителей конкурса, приглашение для участия в семинарах и конференциях	Размещение материалов и ссылок на страничке кафедры сайта АППО или на отдельном сайте кафедры	Приглашение к сотрудничеству при подготовке сборника статей, други направления взаимодействия
<b>Личный файл преподавателя</b>  (Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга)	<b>Кафедра педагогики и андрагогики:</b> участие авторов продукта в круглом столе 24 сентября 2015 года по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог». Городская научно-практическая конференции по теме «Профессиональный стандарт педагога»  Октябрь 2015	Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> ): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»  <a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>	<b>Кафедра педагогики и андрагогики</b> Сборник «Профессиональный стандарт педагога» <i>Ноябрь 2015, Сборник в печати</i>  Участие авторов продукта с его представлением в 2 круглых столах по теме «Профессиональный стандарт педагога» на базе ОО города ( <i>план НИР кафедры на 2015 год</i> )
<b>Школа и общество: управление качеством образования</b> (Школа №	<b>Кафедра управления и экономики образования:</b>	Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> ):	в разделе «Методическая работа»,

<p>385 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p>	<p>Курсы переподготовки по ДПП: «Менеджмент в образовании» (26.01.15-18.12.15)</p> <p><i>Архипова Т.В. «Управление современной образовательной организацией на основе принципов ГОУО», ноябрь 2015г.</i></p> <p>Межрегиональная конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования» Апрель 2015г</p> <p><i>Архипова Т.В. «Школа и общество: управление качеством образования»</i></p>	<p>«Инновационные площадки Санкт-Петербурга»  <a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p> <p>Продукт размещен на <a href="http://shkola371.ru/2014_god.html">http://shkola371.ru/2014_god.html</a>  (раздел "Инновации" - "Городская экспериментальная площадка" - "Продукты ОЭР" - "2014 год")</p>	
<p><b>Методические материалы по созданию системы внеурочной деятельности школьников «Шаг за шагом вверх по радуге»</b>  (Школа № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра социально-педагогического образования:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации по ДПП:</p> <p>«Управление развитием воспитательной системы» (02.02.15-20.10.15)</p> <p>«Методология и технология воспитания» (04.06.15-20.11.15)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация обучающихся в петербургской школе» , октябрь 2015, выступление</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p>	<p><b>Кафедра социально-педагогического образования:</b></p> <p>Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и социализация обучающихся в петербургской школе». Статья в сборник</p>
<p><b>Управление качеством образования в современной школе: идеи, опыт, документы</b>  (Школа № 371 Московского района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра управления и экономики образования:</b></p> <p>Межрегиональная конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования»</p> <p><i>Апрель 2015г</i></p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p>	

	Федорова Юлия Валентиновна «Управление качеством образования в современной школе: идеи, опыт, документы»		
<p><b>Тетрадь кейсовых практик</b></p> <p>(Школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>В феврале-марте: проведение семинарских занятий на основе материалов, предоставленных разработчиками, для слушателей курсов:</p> <p>ПП «Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)», курсов ПК «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)» и курсов ПК «Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС», и формирование из участников семинарских занятий сборной группы мотивированных слушателей.</p> <p>Проведение мастер-класса для сборной группы «Мастерская по созданию учебно-исследовательского кейса» 18.03.2015 с 15.00 до 17.00 в СПб АППО</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Достижение метапредметных результатов на уроках дисциплин естественно-научного цикла» <i>Март 2015:</i></p> <p>1 доклад на секции биологии 15.03.15 в 11.00 в ауд. 419 СПб АППО</p> <p>и 1 доклад на секции посвященной реализации преемственности в обучении предметам естественно-научного цикла 03.03.15 в 15.30 в ауд. 408 СПб АППО</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p>(<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb0">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb0</a>)</p> <p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>Размещение на сайте АППО, раздел кафедры естественнонаучного образования, в разделе «новости»</p> <p><a href="http://spbappo.ru/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya">http://spbappo.ru/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya</a></p>	<p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>Обучающий семинар для сотрудников кафедры ЕНО СПб АППО</p> <p>03.02.15 с 15.30 до 17.30 в ауд. 408 СПб АППО</p>
<p><b>Формирование культуры</b></p>	<p><b>Кафедра дошкольного образования:</b></p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб</p>	<p><b>Кафедра дошкольного образования:</b></p>

<p><b>независимой оценки родителями качества реализации образовательной программы дошкольного образования</b></p> <p>(Детский сад № 19 Центрального района Санкт-Петербурга)</p>	<p>Курсы переподготовки по ДПП «Теория и методика обучения (дошкольное образование)»</p> <p><u>Группа № 2.1.П.1.</u></p> <p>(28.01.15-14.12.15)</p> <p>Семинар для слушателей 25.02.2015г.</p>	<p>АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p>(<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>)</p> <p><b>Кафедра дошкольного образования:</b></p> <p>Сайт СПб АППО, кафедра дошкольного образования (все ссылки на сайты ДОУ уже размещены)</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya">http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya</a></p>	<p>Участие в работе семинаров УМО для методистов ИМЦ районов города</p> <p><i>по согласованию</i></p> <p><i>октябрь 2015г.</i></p>
<p><b>Формирование культуры независимой оценки родителями качества реализации образовательной программы дошкольного образования</b></p> <p>(Детский сад № 19 Центрального района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра педагогики семьи:</b></p> <p>Семинар для слушателей курсов повышения квалификации по ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ и семье в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Группа 2.4.К.1</p> <p>8.04.15</p> <p>Конференция «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербург»</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p>(<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>)</p> <p><b>Кафедра педагогики семьи:</b></p> <p>Размещение материалов на страничке кафедры Педагогики</p>	<p><b>Кафедра педагогики семьи:</b></p> <p>Сборник материалов конференции «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербург»</p> <p>Участие ДОУ в работе конференции, одна статья в сборник (опыт инновационной деятельности)</p>

		<p>семьи Института детства СПб АППО</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-pedagogiki-semi">http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-pedagogiki-semi</a></p>	
<p><b>Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности «Твой выбор»</b> (Школа № 639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>Мастер-класс «Организация построения профессионального образовательного маршрута во внеурочной деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации «Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС», раздел: Профессиональное самоопределение школьников. 02.12.15 в 15.00 в 507 ауд. СПб АППО.</p> <p>Семинар «Структура и методика использования УМК программы внеурочной деятельности «Твой выбор»» для слушателей курсов повышения квалификации по ДПП: «Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС», 11.11.15 в 15.00 в ауд. 507 СПб АППО</p> <p>Выступление на заседании городского УМО организаторов профориентационной работы по теме «Внеурочная деятельность в процессе построения профессионального образовательного маршрута»</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p>(<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>)</p> <p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>Размещение на сайте СПб АППО, раздел кафедры естественнонаучного образования в закладке «Учителям технологии и профориентации».</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya">http://www.spbappo.ru/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya</a></p>	<p><b>Кафедра естественнонаучного образования:</b></p> <p>Сборник материалов городской научно-практической конференции «Реализация учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</p> <p>1 статья «Организация внеурочной деятельности в ОУ» объемом до 4 страниц, срок сдачи статьи 11.02.15</p>
<p><b>Учебно-методический комплекс программы внеурочной деятельности «Твой выбор»</b> (Школа № 639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга)</p>		<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p>	

		<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>	
<p><b>Учебно-методический комплекс для дошкольных образовательных учреждений «Добро пожаловать в экологию!»</b> (Информационно-методический центр Калининского района)</p>	<p><b>Кафедра дошкольного образования:</b> Курсы переподготовки по ДПП «Теория и методика обучения (дошкольное образование)» <u>Группа № 2.1.П.1.</u> (28.01.15-14.12.15) <i>Круглый стол</i> 06.05.2015 г.</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p> <p><b>Кафедра дошкольного образования:</b></p> <p>Сайт СПб АППО, кафедра дошкольного образования (все ссылки на сайты ДОУ уже размещены)</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya">http://www.spbappo.ru/institut-detstva/kafedra-doshkolnogo-obrazovaniya</a></p>	<p><b>Кафедра дошкольного образования:</b> Участие в работе семинаров УМО для методистов ИМЦ районов города <i>по согласованию</i> <i>ноябрь 2015г</i></p>
<p><b>Учебно-методический комплекс для дошкольных образовательных учреждений «Добро пожаловать в экологию!»</b> (Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга)</p>		<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p>	



<p><b>Молодежный центр социальной рекламы «Сделаем мир лучше...»</b> (Центр детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга)</p>	<p><b>Кафедра социально-педагогического образования:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации по ДПП: «Управление развитием воспитательной системы» (02.02.15-20.10.15) «Методология и технология воспитания» (06.04.15-20.11.15)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и социализация обучающихся в петербургской школе»</p> <p><b>Презентация проекта</b></p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p>	<p><b>Кафедра социально-педагогического образования:</b></p> <p>Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и социализация обучающихся в петербургской школе»</p> <p><b>1 статья</b></p>
<p><b>Дорожная безопасность: от азбуки для детей до руководства для профессионалов</b> (Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»)</p>	<p><b>Кафедра профессионального образования:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации по ДПП: - «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга»</p> <p><i>Группа № 1.4.К.3.1. (07.10.15-30.12.15) - круглый стол в конце ноября;</i></p> <p><i>Группа № 1.4.К.3.2. (02.10.15-25.12.15) - круглый стол в конце октября</i></p> <p>Курсы повышения квалификации по ДПП: - «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга»</p> <p><i>Группа № 1.4.К.2.1. (05.02.15-30.04.15), круглый стол – 19.03.2015г.,</i></p>	<p><b>Кафедра профессионального образования:</b></p> <p>Конференция по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (апрель)</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»</p> <p><a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a></p>

	<i>Группа № 1.4.К.2.2. (03.02.15-28.04.15), круглый стол – 17.03.2015г.</i>		
<b>Дорожная безопасность: от азбуки для детей до руководства для профессионалов</b> в (Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»)	<b>Кафедра дошкольного образования:</b> Курсы повышения квалификации по ДПП «Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования» <u>Группа № 2.1.К.3.1</u> (02.02.15-01.06.15; <i>Мастер-класс</i> 23.03.2015г. <u>Группа № 2.1.К.3.2</u> 28.09.15-28.12.15) <i>Круглый стол в конце декабря 2015 г.</i>	Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> ): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»  <a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>  <a href="http://center-ohhta.com/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/roep">http://center-ohhta.com/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/roep</a>	<b>Кафедра дошкольного образования:</b> Участие в работе семинаров УМО для методистов ИМЦ районов города <i>по согласованию сентябрь 2015 г.</i>
	<b>Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека:</b> Курсы повышения квалификации по ДПП «Методика преподавания ОБЖ по стандартам нового поколения» <u>Группа 3.8 Г.3.1</u> <i>Мастер-класс</i> 24.03.2015г. <u>Группа 3.8.П.3</u> <u>«Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)»</u>	Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО ( <a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a> ): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга»  <a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnie-ploschadki-spb</a>	<b>Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека:</b> Участие в работе УМО для методистов ИМЦ районов города <i>май 2015 г.</i>

	29.01.15-09.12.15) Мастер-класс 25.03.2015г		
Школьная образовательная инициатива «Успешный старт» (Лицей № 144 Калининского района)	<p><b>Кафедра физико-математического образования:</b></p> <p>Городская конференция учителей математики по проблемам математического образования в контексте ФГОС ООО</p> <p>16 марта 2015., Декабрь 2015 - участие в семинаре, без выступления</p>	<p>Информация со ссылкой на сайт ОУ будет размещена на сайте СПб АППО (<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>): в разделе «Методическая работа», «Инновационные площадки Санкт-Петербурга» (<a href="http://www.spbappo.ru/innovatsionnye-ploschadki-spb">http://www.spbappo.ru/innovatsionnye-ploschadki-spb</a>)</p>	<p>Круглый стол ГМО учителей физики</p> <p>- «ФГОС ООО: проблемы организации внеурочной деятельности по физике и астрономии»</p> <p>25.02.15</p>

#### **4.6. Сопровождение работы информационно-методических центров, ГМО, общественных педагогических организаций:**

1. Проведение совещаний и семинаров руководителей ИМЦ районов;
2. Кураторство ГМО/УМО;
3. Сопровождение ежегодного городского фестиваля «Петербургский урок», подготовка и публикация материалов в электронном журнале «Петербургский урок».

В 2015 году был дан старт Пятому городскому фестивалю уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2015/16 году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам».

Основной целью фестиваля является отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС, выявление учителей, творчески использующих эффективные методы обучения. К одним из видимых результатов можно отнести не только пропаганду достижений петербургской школы, но и повышение престижа профессии учитель.

В 2015-2016 учебном году Фестиваль проводился по следующим номинациям:

##### **1. «Лучший урок».**

Подноминации:

- «Лучший урок в начальной школе».
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык).
- «Лучший урок предметной области "Искусство"» (музыка, ИЗО).
- «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия).

- «Лучший урок общественно-научного цикла» (история, обществознание, география).

- «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».

- «Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»

**2. «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).**

Подноминации:

- «Общеинтеллектуальное направление»
- «Социальное направление»
- «Спортивно-оздоровительное направление»
- «Общекультурное (художественно-эстетическое направление)»
- «Духовно-нравственное направление»

**Победители и лауреаты Пятого городского фестиваля уроков «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2015/2016 году**

**Номинация «Лучший урок»:**

**«Лучший урок в начальной школе»**

	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Никитина Светлана Юрьевна	ГБОУ СОШ №643Московского района СПб
2.	Богдевич Татьяна Михайловна	ГБОУ СОШ №655Приморского района СПб

**«Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Назарова Елизавета Юрьевна	ГБОУ СОШ №27 им. И.А. Бунина Василеостровского района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Богайцева Марина Викторовна Магир Татьяна	ГБОУ СОШ №511Пушкинского района СПб

	Васильевна Харченко Татьяна Геннадьевна	
2.	Соколова Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района СПб

**«Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Федина Ольга Владимировна	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Бойцова Елена Геннадьевна	ГБОУ гимназия №622 Выборгского района
2.	Зернина Наталья Ивановна	ГБОУ СОШ №119 Калининского района СПб
3.	Горошенко Наталия Александровна Кувалдина Александра Игоревна	ГБОУ СОШ №213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района СПб

**«Лучший урок предметной области "Искусство"» (музыка, ИЗО)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Дорош Татьяна Станиславовна	ГБОУ СОШ №423 Кронштадтского района
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Малаева Светлана Васильевна	ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района

**«Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Турулина Светлана Николаевна	ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Левкович Дарья Евгеньевна Титова Галина Борисовна	ГБОУ СОШ №427 Кронштадтского района
2.	Шведова Инна Леонидовна	ГБОУ СОШ №80 Петроградского района СПб

3.	Канисева Карина Геннадьевна	ГБОУ СОШ №263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района
----	--------------------------------	--

**«Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Тычкова Ольга Константиновна	ГБОУ лицей №408 Пушкинского района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Рысова Светлана Борисовна	ГБОУ гимназия №114 Выборгского района СПб
2.	Жанжарова Юлия Васильевна	ГБОУ СОШ №80Петроградского района СПб
3.	Пригарина Мария Петровна	ГБОУ СОШ №348 Невского района СПб

**«Лучший урок общественно-научного цикла» (история, обществознание, география)**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Слепушова Виктория Владимировна, Ломакина Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №530 Пушкинского района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Копланова Вероника Валерьевна	ГБОУ гимназия №402 Колпинского района
2.	Кузьмина Анна Константиновна	ГБОУ СОШ №567Петродворцового района
3.	Королева Ирина Валерьевна	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района СПб

**«Лучший урок технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры»**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Рыжков Александр Борисович	ГБОУ лицей №387 Кировского района
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Петрова Ольга Юрьевна	ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района
2.	Анпилова Светлана Анатольевна	ГБОУ СОШ №112 Выборгского района

**«Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»**

	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Савиченко Елена Витальевна Велиджанян Армине Хачатуровна	ГБОУ СОШ №391 Красносельского района СПб
2.	Кудряшова Ирина Юрьевна	ГБОУ СОШ №593 с углубленным изучением английского языка Невского района СПб

**Номинация «Лучшее внеурочное занятие»**

	<b>Победитель:</b>	
1.	Мушарова Елена Наилевна	ГБОУ гимназия №171 Центрального района СПб
	<b>Лауреаты:</b>	
1.	Медынская Светлана Борисовна	ГБОУ СОШ №75 Петроградского района
2.	Ролле Наталия Владимировна	ГБОУ СОШ №523 Колпинского района СПб
3.	Прозорова Наталья Викторовна	ГБОУ гимназия №209 "Павловская гимназия" Центрального района СПб

Результаты опубликованы: <http://spbappo.ru/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga>

По результатам конкурса готовится методическое пособие «Петербургский урок». Материалы пособия в электронном виде размещаются на сайте АППО в Разделе «Электронный журнал «Петербургский урок», тем самым происходит пополнение электронного банка методических материалов педагогов Санкт-Петербурга. <http://www.spbappo.ru/zhurnali/elektronniy-zhurnal-peterburgskiy-urok>

В настоящее время на сайте СПб АППО размещено уже 8 выпусков пособия «Петербургский урок». Своими материалами интересен выпуск №8, так как в нем размещены уроки учителей Симферополя. В предисловии к разделу «Лучший симферопольский урок» методист МБУ ДПО «ИМЦ» ГОРОДА Симферополя пишет: «Впервые в рамках сотрудничества с Санкт



Петербургской академией постдипломного педагогического образования и реализации образовательного проекта «Санкт-Петербург –Крым: образование для будущего» в 2015г. учителя г. Симферополя получили возможность принять участие в ежегодном городском фестивале уроков «Петербургский урок». Этот фестиваль не только дает возможность реализоваться педагогу как методически подкованному профессионалу, как творческому учителю, как исследователю, но и посмотреть на свою работу со стороны «потребителей» созданного продукта урока: методистов, коллег, специалистов высшей школы. Форма электронного журнала – форма быстрого доступа к современной информации –также пришлась по душе симферопольским учителям и методистам. И очень приятно было видеть, что коллегам из Крыма было отведено отдельное место –2 часть журнала «Петербургский урок: переключки двух городов». С материалами раздела можно познакомиться по ссылке:

[http://www.spbappo.ru/images/files/zurnal/pet\\_urok\\_8.pdf](http://www.spbappo.ru/images/files/zurnal/pet_urok_8.pdf)

#### **4.7. Участие в реализации планов и программ Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию**

Академия в соответствии с определенными ей задачами принимала участие в реализации государственных и целевых программ, планов мероприятий.

1. Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы".

#### **Реализация мероприятий Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 – 2020 годы**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Финансирование, тыс. руб.</b>
Организация и проведение праздника «День учителя»	<b>4 500</b>
Организация и проведение Петербургского образовательного форума	<b>6 200</b>
Организация и проведение городского педагогического совета	<b>7 000</b>
Организация и проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга, в том числе:	<b>3 300</b>
организация выездных семинаров директоров общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга – победителей конкурсов в г. Казань, стажировок руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга в г. Самаре;	<b>2 000</b>
представительство системы образования Санкт-Петербурга во всероссийских и международных выставках;	<b>500</b>
издание сборника «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге»	<b>800</b>

2. План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге, постановление Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Санкт-Петербурге».

3. Программа по антикоррупционному просвещению на 2014-16 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 № 816-р.

4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга».

5. План работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных образовательных учреждениях, непосредственно подчиненных подведомственных Комитету по образованию, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.

6. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

7. План мероприятий Комитета по образованию по профилактике правонарушений, зависимого поведения несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде.

8. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26 мая 2012 г).

9. План мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы.

10. Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-15 годы.

11. Программа «Реализация государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

12. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 591 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 в 2014 и 2015 годах в части организации деятельности федеральных стажировочных площадок по вопросам государственно-общественного управления образованием», распоряжение Комитета по

образованию от 21.07.2014 № 3181-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 591».

#### **4.8. Сопровождение конкурсного движения**

- проведение экспертизы конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы;
- проведение экспертизы конкурса на получение Премии Правительства Российской Федерации – денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проведение экспертизы конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- проведение экспертизы конкурса «За нравственный подвиг учителя» и др.
- организация и проведение конкурса «Школа здоровья» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников;
- организация и проведение конкурсов к памятным датам;
- подготовка педагогов к участию в российских этапах конкурсов педагогических достижений;
- подготовка методических и аналитических материалов.