

#### **4. Организационно-методическая работа**

В рамках запланированных в 2014 году направлений методической деятельности, таких как:

- *методическое сопровождение стратегии развития петербургской школы, сопровождение внедрения новых стандартов и учебных планов, подготовка методических рекомендаций по предметам;*
- *методическое сопровождение процедур государственного контроля качества образования и аккредитации – разработка КИМов;*
- *обобщение передового педагогического опыта;*
- *расширение сетевого взаимодействия, развитие региональной системы педагогической и методической поддержки педагога;*
- *кураторство городских методических объединений (УМО/ГМО), профессиональных педагогических объединений;*
- *сопровождение педагогов, методических объединений, творческих и проектных групп, профессиональных общественных организаций по актуальным вопросам развития современного образования;*
- *развитие регионального и международного сотрудничества.*

##### **4.1. Организационное и научно-методическое сопровождение введения федерального образовательного стандарта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга**

*Важным направлением инновационной работы в Санкт-Петербурге, как и в других регионах России, стала подготовка и сопровождение образовательных учреждений к введению ФГОС начального и основного общего образования в опережающем режиме.*

В рамках выполнения решений Координационного совета по внедрению ФГОС академия продолжает научное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в опережающем режиме. В 2014 году количество школ, внедряющих ФГОС ООО увеличилось с 29 до 70. Главными успехами этого года можем считать:

- расширение сети образовательных учреждений, вводящих ФГОС ООО в опережающем режиме;
- создание базы нормативных и методических материалов по сопровождению ФГОС ООО, популярность сетевого ресурса [fgos-spb.ru/](http://fgos-spb.ru/);
- успешное прохождение профессионально-общественной экспертизы 17 городскими школами-опытно-экспериментальными площадками по опережающему введению ФГОС ООО;
- создание «Конструктора основной образовательной программы», позволяющего каждому образовательному учреждению создавать программу в соответствии с ФГОС,
- систему семинаров и конференций, проводимую академией совместно с базовыми школами,
- продолжение серии «Петербургский вектор внедрения ФГОС» в издательстве КАРО, подготовка и публикация новых пособий по оцениванию в контексте ФГОС,
- создание тьюторской сети – представителей ИМЦ и диссеминацию тьюторской практики в образовательные учреждения всех районов,
- расширение практики проведения входной диагностической работы в 5 классах (охват – 16 600 учащихся).

Сопровождение базовых площадок по внедрению ФГОС ДО – новое направление, курируемое академией. В рамках этого направления создана страница сайта, позволяющая дошкольным образовательным организациям успешно внедрять идеологию и практику стандарта ДО:

- Нормативно-правовая база.
- Проекты примерных программ ООП ДО.
- Методическая копилка – пилотных ДОУ.
- Депозитарий методических событий.

#### **4.2. Сопровождение, экспертиза и распространение инновационного педагогического опыта, в первую очередь опыта победителей конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».**

В 2014 году Академией была организована и проведена экспертиза документов, представленных педагогами и руководителями образовательных учреждений на конкурсы:

- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в рамках реализации ПНП «Образование»;
- «На получение денежного поощрения лучшими учителями» в рамках реализации ПНП «Образование»;
- городской этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- «Уроки доблести и чести».

#### **4.3. Участие академии в мероприятиях РСОКО**

Задачи:

- создание целостной содержательной модели контроля качества предметной обученности;
- методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге.

В 2014 году разработаны и проанализированы контрольно-измерительные материалы (КИМ системе АИС «ЗНАК») по 16 предметам учебного плана для процедур текущего контроля качества, аккредитационные педагогические материалы по 33 предметам учебного плана для проведения процедуры аккредитации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, и по предметам и специальностям для процедур аккредитации в системе СПО. Подготовлена единая база кодификаторов по предметам учебного плана и тестовых заданий к единицам учебных элементов содержания.

Созданы новые контрольно-измерительные материалы для проверки уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования и проверки сформированности профессиональной компетентности педагогов начальной и основной школы, а также представителей администрации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Для совершенствования и целостной системы сопровождения итоговой аттестации учащихся выполнялась годовая циклограмма подготовки ГИА в системе повышения квалификации, по итогам ГИА 2014 года осенью проведено 19 мероприятий – семинаров и круглых столов, посвященных проблемам сдачи ГИА и перспективам подготовки. Подготовлен сборник методических материалов «Анализ итогов ГИА 2014 года. Особенности подготовки к ГИА 2015 года». Материалы размещены на сайте СПб АППО <http://www.spbappo.ru/soprovozhdenie-uchebnogo-plana-i-itogovoy-attestatsii/soprovozhdenie-uchebnogo-plana-i-itogovoy-attestatsii/>, переданы в ИМЦ. Создан информационно-консультационный центр подготовки к ГИА, представлены пособия ведущих издательств и работы специалистов СПб АППО.

Важной составляющей методического сопровождения РСОКО должны стать методические рекомендации, подготовленные специалистами СПб АППО, включающие основные рекомендации <http://www.spbappo.ru/soprovozhdenie-uchebnogo-plana-i-itogovoy-attestatsii/soprovozhdenie-uchebnogo-plana-i-itogovoy-attestatsii/>:

- Место предмета в учебном плане.
- Нормы оценки устных и письменных ответов по предмету.
- Особенности контрольно-измерительных материалов для проверки предметной обученности.
- Специфику УМК по предмету.
- Сопровождение педагога при переходе к ФГОС ООО.

## **2.1. Сопровождение работы информационно-методических центров, ГМО, общественных педагогических организаций**

Академия обеспечивает развитие системы региональной методической службы (сетевое взаимодействие), координируя деятельность учреждений ДППО. В рамках сетевого взаимодействия методических служб образовательных учреждений и Академии ежемесячно проводились обучающие семинары для директоров ИМЦ (курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы современного образования»), совместно с кафедрой управления и экономики образования состоялся выездной семинар руководителей «Воспитательный потенциал народных традиций» (Мандрюги).

Новые формы взаимодействия СПб АППО и ИМЦ сложились в рамках деятельности Федеральной стажировочной площадки СПб АППО.

В течение 2014 года продолжалась координация работы городских методических объединений (далее – ГМО): Академия курирует деятельность 41 городского методического объединения по всем предметам базисного учебного плана, 8 межпредметных и 13 надпредметных (по типам учреждений) городских методических объединений, а также городское методическое объединение учителей-новаторов, что является инновационной формой сотрудничества.

С 2011 года общественная организация «Союз педагогов» совместно с академией проводит ежегодный фестиваль «Петербургский урок». Организация имеет юридический статус и сегодня не только активно включилась в региональные проекты, но и осуществляет ряд собственных мероприятий (<http://spbappo.ru/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga>).

В 2013 году фестиваль «Петербургский урок» в связи с актуальностью темы связан с новыми стандартами - «Работаем по новым стандартам в основной школе». К участию представлено 116 работ от 18 районов города.

Экспертиза конкурсных материалов проводилась членами жюри из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов по следующим номинациям:

- «Лучший урок в начальной школе».
  - «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература)
  - «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык, искусство, история и культура Санкт-Петербурга).
  - «Лучший урок математического цикла» (математика, информатика и ИКТ).
  - «Лучший урок естественно-научного цикла» (физика, биология, химия, естествознание, география).
  - «Лучший урок обществоведческого цикла» (история, обществознание, экономика, право).

- «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
- «Лучший интегрированный урок».
- «Лучшее внеурочного учебное занятие» (занятия элективного, факультативного курса, кружков, секции).

Работы победителей и лауреатов конкурса вошли в сборники материалов «Петербургский урок», с электронной версией которых все желающие могут познакомиться на сайте: <http://spbappo.ru/zhurnali/elektronniy-zhurnal-peterburgskiy-urok/>.

## **2.2. Исполнение и сопровождение Планов и Программ Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию**

В течение 2014 года академия активно содействовала работе Комитета по образованию в реализации значимых программ, таких как:

- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге», постановлению Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Санкт-Петербурге на 2012 год»
- План работы Комитета по образованию по противодействию коррупции в государственных образовательных учреждениях, непосредственно подчиненных подведомственных Комитету по образованию, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и укрепления толерантности («Толерантность»).
- План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.
- Плана мероприятий Комитета по образованию по профилактике правонарушений, зависимого поведения несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26 мая 2012 г):
- План мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга на 2012-2015 г.г.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга о Программе развития сферы культуры в Санкт-Петербурге «Культурная столица» на 2012-2014г.г.:
- Исполнение мероприятий по «Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-15 годы» и другие мероприятия.