

5. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы

5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2016 году **1500** слушатель прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры информационно-библиотечного центра образовательной организации: современные образовательные ресурсы»; **9000** слушатель прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом». **Итого** обучено в 2016 году **10500** слушателей.

Повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям (учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы 30 % из своего субъекта Российской Федерации и 70% из других субъектов Российской Федерации)

Регионы-участники проекта:

Алтайский край, Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Воронежская область, Город Москва, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Кемеровская область, Кировская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пермский край, Приморский край, Псковская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия,

Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Республика Саха (Якутия), Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тверская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край, ХМАО, Челябинская область, Чувашия, Чеченская республика, ЯНАО, Ярославская область

Общее количество регионов – 58.

5.2. Формирование института тьюторов и экспертов по вопросам организационно-правового обеспечения реализации ФГОС

Создание подготовленной региональной команды тьюторов и экспертов для обеспечения реализации ФГОС.

Тьюторы – 550 человек (100 – по направлению ИБЦ, 360 – по направлению ФГОС, 90 – по направлению реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ) – заместители руководителей и методисты школ в опережающем режиме внедряющих ФГОС ООО.

Эксперты - 340 человек (100 – по направлению ИБЦ, 210 – по направлению ФГОС, 30 – по направлению реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ) – члены общественно-педагогических сообществ – методических объединений (городских и районных) по предметам (обсуждаемым и действующим Концепциям).

В рамках мероприятия, помимо освоения программ повышения квалификации, для тьюторов и экспертов обновлен и постоянно наполняется Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС; прошли

городские семинары по сопровождению внедрения ФГОС: в СПб АППО совещания тьюторов из ОУ региона и Информационно-методических центров (ИМЦ) по опережающему внедрению ФГОС ООО, в СПб АППО и ГБОУ СОШ № 139 региональный семинар для школ-базовых площадок, внедряющих ФГОС ООО в опережающем режиме, серия совещаний для районных тьюторов и тьюторов школ.

Результат: создано и активно действует сообщество тьюторов разных уровней – районных систем образования, ИМЦ, школ СПб и экспертов по предметам учебного плана по вопросам организационно-правового обеспечения реализации ФГОС.

5.3. Формирование сетевой структуры по направлениям модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для организации деятельности методических объединений

Создан портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС «Петербургский Вектор внедрения ФГОС общего образования» по адресу - <http://www.spbfgos.org/>

На данном ресурсе размещены материалы по деятельности в Санкт-Петербурге сетевых сообществ по предметным областям и учебно-методических объединений.

Для эффективной работы общественно-профессиональных объединений педагогов-предметников и сетевых сообществ (50 объединений) в Санкт-Петербурге создан единый план работы на календарный год.

Материалы размещены на сайте: <http://www.spbfgos.org>

5.4. Совершенствование содержания и технологий организации образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках адаптированных образовательных программ основного общего образования

Нормативное обеспечение реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ.

Создание примерной локальной нормативно-правовой базы ОО, в том числе и для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы. Для поддержки ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с ОВЗ, созданы Методические рекомендации по разработке образовательных программ в образовательных организациях, реализующих АООП, и разработке адаптированных образовательных программ (АОП) в условиях инклюзивного образования.

На сайте Петербургский Вектор внедрения ФГОС общего образования» по адресу - <http://www.spbfgos.org/> создан Конструктор локальной нормативной базы и публикация «Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с ОВЗ по разработке адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС» начального общего и основного общего образования»

5.5. Разработка методических рекомендаций по направлениям:

1. Модернизация содержания и технологий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках учебных предметов с учетом требований ФГОС;

2. Модернизация содержания и технологий по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках реализации Концепции математического образования;

3. Распространение эффективных практик реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ;

4. Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы;

5. Обобщение опыта по созданию программы формирования универсальных учебных действий и распространению успешных практик ее реализации

Материалы размещены на сайте: <http://www.spbfgos.org>

Методические рекомендации по заявленным направлениям созданы, опубликованы на сайте «Петербургский Вектор внедрения ФГОС общего образования» <http://www.spbfgos.org/> в разделах: Методические рекомендации, Конструктор основной образовательной программы, Конструктор локальной базы, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, Внеурочная деятельность, Вариативные разделы ООП – Программы УУД. Материалы размещены для свободного доступа педагогического сообщества регионов Российской Федерации

5.6. Разработка и апробация механизмов модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством проектирования концепций модернизации конкретных предметных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (математика, обществознание, география, искусство, технология)

Идет процесс организационно-педагогического обеспечения мероприятий методических объединений (математика, обществознание, география, искусство, технология).

Материалы обсуждений, проекты Концепций, методические материалы и мероприятия размещены на сайте <http://www.spbfgos.org/> в разделе «Предметные концепции».

5.7. Поддержка инновационной деятельности ОО по выработке, апробации и распространению современных механизмов и технологий реализации основных образовательных программ общего образования

Распространение инновационных продуктов деятельности ОО по выработке, апробации и распространению современных механизмов и технологий реализации основных образовательных программ общего образования идет с помощью Интернет сайта «Петербургский Вектор внедрения ФГОС общего образования» <http://www.spbfgos.org/>, раздел Конструктор ООП, инновационные продукты.

5.8. Поддержка деятельности Союза педагогов Санкт-Петербурга

Для обеспечения поддержки и развития общественно-профессиональных объединений педагогов-предметников и их сетевых сообществ СПб АППО разработан проект региональной модели организации методического обеспечения и сопровождения педагогических работников и образовательных организаций в Санкт-Петербурге Региональная модель (концепция). В сентябре прошла общественно-профессиональная экспертиза данного Проекта. Материалы размещены на сайте: http://www.spbfgos.org, раздел Методист-учителю.