

7. Международная и межрегиональная деятельность

7.1. Участие в международных образовательных проектах

1) С 2014 года начал реализовываться новый этап проекта – «Многообразие как возможность - 3». Целью данного проекта является обобщение опыта Санкт-петербургских и венских образовательных учреждений в области многообразия через развитие сетевых и методических ресурсов. *В рамках реализации международного проекта «Многообразие как возможность» (Россия, Австрия) осуществлено следующее.*

- 17-18 апреля 2014 в СПб АППО совместно с КультурКонтакт, Австрия, проведен международный семинар «Поддержка сетевого взаимодействия по обеспечению качества и развития работы поликультурных школ в Санкт-Петербурге». В семинаре приняли участие 47 руководителей и педагогов образовательных учреждений, специалисты дополнительного образования детей и педагогов. Задачи семинара – рассмотреть возможности и условия поддержки, усиления сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Предметом обсуждения на семинаре стали стратегии визуализации, роль коммуникации, самооценка качества распространения и расширения сетевого взаимодействия в рамках работы при сетевом взаимодействии в области поликультурного образования. Проведена работа над районными сетевыми проектами.

- 24 апреля 2014 года в Генеральном Консульстве Федеративной республики Германия в Санкт-Петербурге в рамках недели Германии в Санкт-Петербурге прошел информационный семинар «Менеджмент многообразия в вузе». На семинаре выступили представители университета г. Бремен, Новгородского государственного университета, СПб АППО с презентацией опыта и перспектив работы в области многообразия.

- Обновлен и запущен в работу новый сайт проекта «Многообразие как возможность». В результате обучения и систематических консультаций, проведенных СПб АППО, участниками проекта были подготовлены и размещены на сайте методические продукты.

- 18-19 декабря 2014 года австрийскими экспертами проведен завершающий образовательный модуль проекта - «Оценка качества как инструмент управления для процессов развития», на котором обсуждены методы оценки эффективности и результативности проекта. В рамках семинара обсуждены: актуальное состояние процессов развития проектов, задачи и технологии использования оценки качества для процессов развития проекта, отработаны в модельном режиме фазы в процессе оценки качества работы по проекту, его результатов. Приняли участие 35 человек – специалисты ИМЦ (тьюторы проекта), педагоги и руководители ОУ, педагоги дополнительного образования. Часть мероприятий проекта реализована через *городскую целевую Программу гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (п.1.4).*

- В октябре – ноябре 2014 года проведено 4 городских семинара по обсуждению основных направлений и результатов деятельности слушателей практических занятий, моделей работы образовательных учреждений, учреждений повышения квалификации по вопросам многообразия и формирования толерантности. Общее количество участников – 147 человек.

- Подготовлены методические и дидактические материалы к дистанционному курсу повышения квалификации по вопросам развития школьной культуры в условиях многообразия, 9.п.л.

- 14 ноября 2014 года проведена городская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы», на которой представлен опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров, обсуждены особые образовательные потребности учащихся в условиях многообразия. С участием Минской академии постдипломного образования,

Беларусь.

- В рамках городской научно-практической конференции с международным участием «Межкультурный диалог как вектор современного петербургского образования» 19 декабря 2014 года были подведены итоги реализации проекта «Многообразие как возможность», представлены результаты деятельности образовательных учреждений в рамках проекта. На конференции присутствовали представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга и КультурКонтакт, Австрия. Общее количество участников – 125 человек.

2) В декабре 2013 года СПбАППО присвоен статус Федеральной инновационной площадки по вопросам многообразия в образовании.

3) Одним из результатов проекта «Многообразие как возможность» стало включение в 2013 году СПб АППО в *международный проект «ТЕМПУС» «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров в вузе и системе повышения квалификации к работе с гетерогенными группами и организациями»*, имеющий целью подготовку учителей и руководителей в сфере образования для работы в условиях гетерогенной среды по трехступенчатой системе (бакалавр, магистр, доктор). В рамках реализации мероприятий проекта ТЕМПУС» в 2014 году проведены следующие мероприятия:

- 4-8 февраля 2014 года состоялся Установочный семинар по проекту Темпус-4 в г. Эльце и г.Хильдесхайме (Германия). В семинаре приняли участие проф. О.Н. Крылова, проректор СПб АППО, Н.В. Богатенкова, заведующая центром международных и региональных проектов СПб АППО, С.В.Поспелова, заместитель директора школы № 122 Центрального района Санкт-Петербурга. На семинаре был представлен и обсужден план реализации проекта, определены ответственные организации за пакеты проекта;
- 12 февраля 2014 года проведено совещание ректората СПб АППО, на котором был представлен проект Темпус-4 и задачи СПб АППО в рамках программы мероприятий. Проведено назначение должностных лиц в рамках проекта. Представлено Положение о Компетентностном центре.
- 19 -21 февраля 2014 года состоялся визит проф. Крыловой О.Н. в Академию постдипломного образования г. Минск, Беларусь. В рамках встреч были обсуждены возможности сотрудничества по основным направлениям проекта Темпус-4;
- 22 февраля 2014 года состоялся визит правительственной делегации от Санкт-Петербурга в Вену, Австрия, и подписание соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургом и Веной в области образования. На встрече по случаю подписания соглашения был презентован проект Темпус-4. В составе делегации от СПб АППО присутствовал проф. С.В. Жолован, ректор СПб АППО;
- 20 марта 2014 года состоялось совещание руководителей информационно-методических центров Санкт-Петербурга, на котором был презентован проект Темпус-4, определены районы – участники социологического исследования;
- С 31 марта по 2 апреля 2014 года в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» проходила Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Территория счастливого детства», посвященная 45-летию ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». В конференции приняла участие группа специалистов СПб АППО. Проф. О.Н. Крылова выступила с докладом «Педагогика гетерогенной среды»;
- 14 апреля 2014 года на сайте СПб АППО размещены анкеты для проведения социологического исследования образовательных потребностей гетерогенных групп детей (он-лайн);
- 17 апреля 2014 года в СПб АППО состоялось информационное совещание ответственных лиц от образовательных учреждений за проведение исследования. На совещании был презентован проект Темпус-4, выданы анкеты для проведения исследования, осуществлен инструктаж по проведению анкетирования;

- 23 апреля 2014 года в СПб АППО состоялась встреча представителей университетов – партнеров: Университета г. Бремен, Новгородского государственного университета, СПб АППО. Руководители и представители университетов познакомили друг друга с направлениями работы своих организаций, особенностями работы университетов по вопросам многообразия;
- 23 апреля 2014 года состоялся презентационный семинар по проекту Темпус-4 для представителей ИМЦ и образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Участники семинара познакомились с целями и задачами проекта, работой Компетентностного центра, ролью партнеров – участников проекта. В семинаре приняли участие представители Университета г. Бремен, Новгородского государственного университета, СПб АППО, школы № 122 Центрального района Санкт-Петербурга, Информационного центра ДААД в Санкт-Петербурге;
- 24 апреля 2014 года в СПб АППО состоялся видео-семинар (в режиме вебинар) для образовательных учреждений гг. Кострома и Ярославль в рамках Дней Санкт-Петербурга. Тема семинара – «Работа с одаренными детьми»;
- 24 апреля 2014 года в Костроме проведен круглый стол по теме: «Новые педагогические компетенции в условиях поликультурного образовательного пространства». Участниками мероприятия стали представители образовательных учреждений, органов управления образованием г. Кострома. В круглом столе приняли участие около 60 педагогических работников образовательных учреждений г. Костромы. Были представлены вопросы, обсуждаемые в рамках международных проектов «Многообразие как возможность», «Управление качеством образования в школах с полиэтничным составом учащихся». Состоялась презентация портала для учителей и преподавателей русского языка как неродного, сайта по сетевому взаимодействию специалистов в поликультурной среде, страниц сайта СПб АППО, на которых размещены материалы тематических семинаров и международных проектов;
- 24 апреля 2014 года в Генеральном Консульстве Федеративной республики Германия в Санкт-Петербурге в рамках недели Германии в Санкт-Петербурге прошел информационный семинар «Менеджмент многообразия в вузе». На семинаре выступили представители университета г. Бремен, Новгородского государственного университета, СПб АППО с презентацией опыта и перспектив работы в области многообразия;
- 18 – 22 мая 2014 в г. Великий Новгород на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого проведена Международная конференция «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международные и региональные аспекты». На конференции обсуждены вопросы сетевого взаимодействия университетов с социальными партнерами по проблемам инклюзивного образования как в международном масштабе, так и на уровне территориальных образовательных сообществ. Представлены доклады о международном социологическом исследовании, проводимом СПб АППО, о реализации программ дополнительного профессионального образования в области многообразия. Участвовало 150 человек;
- В мае – июне 2014 года проведено международное социологическое исследование особых образовательных потребностей учащихся различных гетерогенных групп, в том числе детей – инофонов. В исследовании приняли участие: Фондовый университет г. Хильдсхайм, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, Тюменский государственный университет, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Вологодский государственный педагогический университет, Витебский государственный университет имени П.М.Машерова, Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина, Беларусь, Хмельницкий национальный университет, Украина, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, г. Киев, Бердянский

государственный педагогический университет, Украина. В исследовании приняли участие свыше 10 000 участников из 3-х стран, 10 городов. Проведено обобщение результатов исследования, подготовлен отчет;

- 22-25 сентября 2014 года в г. Витебск, Беларусь, при поддержке Международной ассоциации гуманизации образования, на базе Витебского государственного университета им. П.М. Машерова организован Международный конгресс «Поддержка одаренности – развитие креативности». СПб АППО представил опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга в следующих направлениях: выявление творческого потенциала личности, факторы и условия развития одаренности, поддержка креативности на разных этапах социализации, совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих с различными категориями обучающихся, организация инклюзивного образования – проблемы состояние и перспективы и др. в конгрессе приняли участие более 150 человек из 12 стран, в том числе из России, Белоруссии, Украины, Германии, Швейцарии и др.

- 30.09.2014 - 02.10.2014 в г. Бремен, Германия, в Университет г. Бремен, проведен международный семинар «Ориентированная на компетенцию разработка модулей в области многообразия». Сотрудниками СПб АППО проведены мастерские по разработке образовательных модулей, направленных на развитие педагогических и административных компетенций при работе с гетерогенными группами и организациями. В семинаре приняли участие 26 человек, в том числе из России, Белоруссии, Украины, Германии, Австрии.

4) Идеи многообразия легли в основу международного проекта **«Сетевое взаимодействие по научно-педагогическому исследованию социального развития в условиях мультикультурной (пред-)школы»** (Россия, Дания, Финляндия).

- В рамках проекта 19-24 мая 2014 года в СПб АППО проведен международный семинар «Сетевое взаимодействие в области инклюзивного образования». На семинаре участники познакомились с системой мультикультурного образования в России и Дании, с опытом работы школ на примере школы № 153 Центрального района, опытом инклюзивного образования на примере школ г. В. Новгород. В семинаре приняли участие 14 человек.

- 13-14 октября 2014 года в СПб АППО проведен Международный семинар в рамках проекта Совета министров северных стран «Профессиональная компетентность учителя в поликультурном образовательном пространстве». Были обсуждены различия в профессиональной подготовке учителя младшей и старшей школы, новые подходы к развитию профессиональной компетенции преподавателя: коллегиальная супервизия. Представлены формы обучения иностранным языкам в школьном и гимназическом образовании, особенности двуязычного образования, параллельного двуязычия. Количество участников – 40 человек.

- 27 октября - 04 ноября 2014 года проведен международный семинар «Управление образовательным учреждением в условиях поликультурной образовательной среды» на базе зарубежных образовательных учреждений (Россия – Финляндия, Швеция – Дания). Программа курса предполагает знакомство с опытом управления поликультурной школой в скандинавских странах, изучение педагогических подходов к организации образования в условиях полилингвизма и мультикультурализма, моделей социального партнерства. Основная цель этого междисциплинарного сотрудничества заключается в создании сети образовательных учреждений по обмену знаниями в области поликультурного и двуязычного обучения между специалистами социальной и образовательной сфер. 50 человек, 32 – из РФ (Санкт-Петербург, Владивосток).

5) В сентябре 2013 года на координационном совещании в Комитете по образованию с участием представителя КультурКонтакт, Австрия Э.Пунц, заместителя председателя Комитета по образованию Ю.В. Соляникова и ответственных лиц за реализацию международных проектов в СПб АППО была подтверждена актуальность проекта

«Компетентностно-ориентированное обучение» для обеих стран.

- 21 – 24 января 2014 года В рамках «Компетентностно-ориентированное обучение» состоялась учебная поездка в Штирию и г. Вена с целью знакомства с системой компетентностно-ориентированного обучения в школах Австрии, с системой оценки достижений учащихся и критериев данной оценки. В поезде приняли участие 9 человек.
- 25-26 сентября 2014 года Международный семинар в рамках международного проекта «Компетентностно-ориентированное обучение» «Развитие качества работы образовательного учреждения через использование компетентностно-ориентированного подхода и межпредметных компетенций». Основное содержание семинара было отведено обсуждению вопросов, связанных с пониманием роли и содержания предметных и межпредметных компетенций в российской и австрийской школе (материал представлен российскими и австрийскими экспертами). Количество участников – 44 человека.

б) Традиционно активна деятельность СПб АППО в области **экологического образования**.

- С июня 2014 года СПб АППО под руководством Комитета по образованию Санкт-Петербурга приступила к реализации нового международного проекта «Школьный экологический сертификат». 25 июня 2014 года в СПб АППО состоялся Международный установочный семинар по международному проекту **«Школьный экологический сертификат»** при содействии КультурКонтакт, Австрия. На семинаре был представлен опыт Австрии в области экологического образования, обсуждены возможные направления работы по новому международному проекту. Участники посетили Детский экологический центр Санкт-Петербурга. Количество участников - 48 человек.
- 13 ноября 2014 г. в СПб АППО проведен международный семинар в рамках российско-австрийского проекта «Школьный экологический сертификат». В программе семинара - посещение лицея № 179 и презентация опыта проектной деятельности в области экологического образования, ознакомление с критериями и показателями школьного сертификата в Вене, представление отечественного опыта в сфере экологического образования. В семинаре приняли участие 38 педагогов из образовательных организаций Санкт-Петербурга (ДОУ, ОУ, УДОД), гимназии г. Вены; представители «КультурКонтакт Австрия».
- 18-19 сентября 2014 года на базе СПб АППО проведен Международный семинар «Эко-школы/ Зеленый флаг-модель образования для устойчивого развития». По результатам оценки деятельности работы образовательных учреждений в программу международную награду «Зеленый флаг» получили 18 образовательных учреждений. В процессе работы участниками подготовлен материал для книги «Экологические кодексы образовательных учреждений». Приняли участие 102 человека. Зарубежное представительство: Эстония, Россия: Республика Татарстан, Калининград, Петрозаводск, Брянская область.
- 02 октября 2014г на базе Музея почвоведения им. В.В. Докучаева проведен семинар по международной программе «Семена дружбы». На семинаре представлены результаты исследовательских проектов по выращиванию растений, подготовлены научно-исследовательские отчеты педагогов и детей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Представлены игровые и творческие проекты. Приняли участие 61 человек (педагоги и обучающиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
- 11 ноября 2014г. в СПб АППО проведен Семинар по российско-финскому проекту «Подготовка экосоветников в школе». В рамках семинара обозначены перспективы реализации проекта в образовательных организациях города, участники проекта представили лучшие практики осуществления различных методических подходов в реализации проблемы энерго- и ресурсосбережения. Приняли участие 30 педагогов из образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- 19-20 сентября 2014 г. в Таврическом дворце, затем в Детском экологическом центре ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» проведен Общегородской фестиваль «Финский залив

– акватория сотрудничества». В фестивале приняли участие молодежные делегации России, Финляндии и Эстонии, были представлены: Молодежная декларация по защите Финского залива, Уроки воды для петербургских школьников. 10 школ города подготовили инсталляции на экологические темы для экспозиции в Таврическом дворце.

- 4-5.09.2014 в Санкт-Петербурге при участии консула Финляндии в Санкт-Петербурге по социальному обеспечению и здравоохранению, представителей Финляндии организована и проведена VI научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». Организован научный симпозиум «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни школьников». Приняли участие около 400 чел.
- 21 октября 2014 г. на базе Балтийского института экологии, политики и права проведен Межрегиональный семинар «Вода, экология и общество» под эгидой Федеральной целевой программы «Вода России». Представлен опыт работы по формированию экологической культуры в образовательных учреждениях города, приняли участие 47 педагогов.
- 18.11-20.11.2014г. в СПб АППО проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Экология и здоровье: Лингвоэкологические основы здоровьесозидающей педагогики». В ходе научно-практической конференции было проведено пленарное заседание в Российской национальной библиотеке, секционные заседания на разных образовательных площадках города: в ГБДОУ, ГОУ СОШ, экологическом клубе. Приняли участие 220 человек (Педагоги ОО Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Бурятии, Республики Татарстан, Алтайской области (Барнаул), г.Тында, г.Урай (Ханты-Мансийский округ).

7) В рамках городской целевой программы «Соотечественники»:

- 04-05 апреля 2014 в Центре русской культуры г. Таллинна, Эстония, проведен семинар «Функциональное чтение». В семинаре приняли участие педагоги русского языка г. Таллинна. Представлены психологические особенности восприятия текста детьми, методические рекомендации по формированию навыков функционального чтения. Количество участников - 42 человека.
- 09-14 июня 2014 в СПб АППО организован и проведен Лагерь погружения в русский язык и культуру «Эстония – Россия: диалог культур. Открываем Петербург». Лагерь организован при поддержке Министерства образования Эстонии, Департамента образования г. Таллинна, Эстония. В программе обучения русскому языку школьникам из Эстонии было предложено несколько интерактивных занятий разной формы, соответствующих уровню знаний языка. Занятия позволили школьникам расширить свой словарный запас по русскому языку, ближе познакомиться с русской литературой и русской культурой. В программу обучения также входило посещение ведущих музеев Санкт-Петербурга – Эрмитажем, Русским музеем, Музеем истории Санкт-Петербурга. По итогам программы был подготовлен видео-ролик. 18 человек.
- 12-25 августа 2014 года, СПб АППО по заказу Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга и при содействии Россотрудничества организовала и провела курсы повышения квалификации «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...», предназначенные для повышения квалификации преподавателей русского языка и русской литературы из числа соотечественников, проживающих за рубежом. Данная образовательная программа призвана способствовать укреплению русскоязычного образовательного пространства в мире, а также созданию условий для закрепления за русским языком консолидирующей роли в среде Русского мира. Курсы ориентированы на педагогов средней школы и преподавателей-русистов высших учебных заведений. Направления подготовки: русский как родной (либо второй родной) и русский как иностранный. В курсах приняли участие 80 человек из 20 стран ближнего и дальнего зарубежья.
- 09 октября – 31 декабря 2014 года по заказу Мэрии г. Таллинна, Эстония, Центра русской

культуры г. Таллинна, при содействии образовательного Центра Керсти Вылу, Эстония, реализована дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки для логопедов Эстонии. Программа проводилась в дистанционно-очном режиме. Приняли участие 25 человек.

8) *СПб АППО является членом Ассоциации школ ЮНЕСКО.*

25 ноября 2014 года на базе Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения проведен круглый стол «Ассоциированные школы ЮНЕСКО: настоящее и будущее». Обсуждены вопросы активизации взаимодействия Ассоциированных школ, кафедр ЮНЕСКО и центров ЮНЕВОК с целью реализации концепции ЮНЕСКО «Обучение на протяжении всей жизни», взаимодействия Ассоциированных школ, кафедр ЮНЕСКО и центров ЮНЕВОК для повышения качества образования с использованием лучших практик; привлечения к участию в международном проекте АШЮ школ региона Балтика - Север; профессионального развития сотрудников Ассоциированных школ ЮНЕСКО; влияния межсетевых образовательных инициатив и программ ЮНЕСКО на процессы модернизации и инновационного развития национальных систем образования. В круглом столе приняли участие представители Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО; ИИТО ЮНЕСКО и Бюро ЮНЕСКО в Москве; Национальные координаторы проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» стран СНГ и Балтии; Региональные координаторы проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» РФ; Представители Правительства Санкт-Петербурга; Представители кафедр ЮНЕСКО и центров ЮНЕВОК, преподаватели и директора школ, всего 35 человек.

7.2. Организация различных форм повышения квалификации и обмена опытом для учителей Санкт-Петербурга и русских школ зарубежных стран (курсы, семинары, стажировки, консультации, конкурсы, олимпиады, конференции).

- 25-26 апреля 2014 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Семья и школа: взаимодействие в межинституциональном пространстве». На конференции обсуждены следующие вопросы: сотрудничество школы и других образовательных и социальных институтов с семьей; воспитательный потенциал родительской общественности; семейные ценности и духовно-нравственное воспитание; роль семьи в профилактической работе; взаимодействие с семьей различных специалистов: психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, воспитателя сиротского учреждения, ДОУ и т. д.; нетрадиционные формы взаимодействия с семьями учащихся; формирование семейной культуры.

- 13-14 февраля 2014 года на базе СПб АППО проведена VIII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: формирование психологической культуры личности, семьи и общества». В работе конференции приняли участие более 400 человек - специалистов службы практической психологии из учреждений образования Санкт-Петербурга, Москвы, Архангельска, Ханты-Мансийска, Великого Новгорода, Беларуси, Украины, Казахстана, Ирака, Великобритании. С большим успехом прошли основные мероприятия конференции: пленарное заседание и работа тематических секций, круглый стол «Работа с одаренными детьми в системе образования: актуальные проблемы, результаты и перспективы», мастерская «Формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся через разновозрастную клубную деятельность», психологическая лаборатория «Развитие эмоционально-нравственной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи». В рамках конференции были проведены мастер-классы: «Активизация жизненной позиции детей «группы риска» (вопросы взаимодействия специалистов центров психолого-медицинской и социальной поддержки), «Технологии плейбэк-театра в практике педагога-психолога»,

«Интроспективный органайзер учащегося» как инструмент практической психологии для работы со старшеклассниками», «Нарративный подход в работе школьного психолога». Количество участников - 400 человек

- 19 марта 2014 года в СПб АППО проведен Санкт-Петербургский логопедический ФОРУМ-2014, посвященный 65-летию со дня основания профессором М.Е. Хватцевым школьных логопедических пунктов в Санкт-Петербурге. Мероприятие походило во Дворце учащейся молодежи на Малой Конюшенной. В ФОРУМЕ-2014 приняли участие учителя-логопеды образовательных учреждений, ветераны, молодые специалисты и активные учителя-логопеды районов города. На форуме прозвучали поздравления от Комитета по образованию, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО и учителей-логопедов города, были вручены поздравительные письма ветеранам, молодым специалистам и наиболее активным учителям-логопедам из районов города. Вторая часть Форума была посвящена творческим выступлениям учителей-логопедов от районов города. Присутствовало более 300 человек.

- 24-25 марта 2014 в СПб АППО состоялась Международная научно-практическая конференция «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования». В конференции приняли участие педагогические работники и руководители дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, представители вузов и других образовательных учреждений из 16 регионов РФ и 5 стран. На конференции обсуждены новые подходы к оценке качества дошкольного образования в связи с введением ФГОС, рассмотрены вопросы научного обоснования оценки качества дошкольного образования в России и за рубежом; профессиональный стандарт педагога в условиях реализации «Закона об образовании в РФ»; качество условий дошкольного образования как ключевая характеристика государственного стандарта; качество результатов дошкольного образования, удовлетворяющее ожиданиям и запросам потребителей и соответствующее государственному стандарту; государственная и независимая оценка качества дошкольного образования: грани сопряжения; качество управления системой дошкольного образования на стадии перехода от ФГТ к ФГОС. По материалам конференции был подготовлен сборник научных статей в электронной версии (ISSN 2307-5058, 293 стр.). Силами сотрудников кафедры дошкольного образования было подготовлено и издано методическое пособие «Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах» (59 стр.). РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКиИТ, Алтайская государственная педагогическая академия (г. Барнаул), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, ЛОИРО, АПКИППРО г. Москва, Ростовский институт повышения квалификации (Ростов-на-Дону), Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан), Хельсинский университет (Финляндия), Институт развития образования Республики Башкортостан, Центр дошкольного образования г. Йыхви (Эстония), Арт-студия «OLGAPERRI» (США). Приняли участие 172 человека.

- 25 марта 2014 года в СПб АППО проведена Всероссийская конференция «Творчество и инновации в воспитании и развитии личности в современных социокультурных условиях. В конференции приняли участие сотрудники СПб АППО, педагогические работники ГБОУ СОШ, гимназий, лицеев, ДОД, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, Ленинградской области, специалисты из регионов России: Москвы, Петрозаводска, Вологодской и Тверской областей. В рамках конференции работали четыре секции. Две секции объединили участников, которые рассмотрели вопросы творчества и инноваций в развитии личности в рамках учебных предметов. Участники секций познакомились с различными творческими подходами в преподавании школьных предметов, развитием творческих способностей учащихся через интеграцию различных предметов, использованием новых педагогических технологий, а также с системой оценки качества знаний. В конференции приняли участие 214 человек.

- 25 марта 2014 года на базе СПб АППО состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Творчество и инновации в воспитании и развитии личности в

современных социокультурных условиях». В конференции приняли участие педагогические работники, педагоги дополнительного образования, специалисты, ответственные за профориентационную работу, психологи, социальные педагоги из Санкт-Петербурга, Москвы, Петрозаводска, Орла и других регионов России. На конференции обсуждены вопросы организации учебного процесса образовательных учреждений в современных условиях в координатах «Приоритетных направлений развития петербургской школы» и направлениях «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020» («Петербургская школа 2020»). На секциях конференции представлен опыт педагогов различных регионов по вопросам творчества и инноваций в развитии личности в рамках учебных предметов, в профориентационной работе, в дополнительном образовании. Поведена Ярмарка Учебных фирм. Количество участников - 135 человек.

- 27-28 марта 2014 года в СПб АППО проведена III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья». В конференции приняли участие представители Комитета по образованию и Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, научных и образовательных учреждений, методических служб, общественных организаций Санкт-Петербурга, Москвы, Ижевска, Уфы, Вологды, Белгорода, Харькова (Украина), Турку (Финляндия). Конференция была направлена на предъявление и обсуждение теоретических оснований и практического опыта учреждений общего по реализации новых образовательных стандартов, Закона об образовании и других стратегических документов в области становления экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса, международного опыта сохранения и укрепления здоровья школьников. Количество участников - 150 человек.

- 24 апреля 2014 в СПб АППО в рамках 11-ой недели Германии в Санкт-Петербурге проведена Международная конференция «Воспитание в эпоху новых медиа – вызов педагогам и родителям». В конференции приняли участие слушатели курсов СПб АППО, преподаватели СПб АППО и вузов СПб, студенты, гости, участники проекта ТЕМПУС-4. На конференции (доклады и подиумная дискуссия) представлены современные исследования в области влияния новых медиа на социализацию детей, обсуждены вопросы обеспечения сохранности здоровья детей при работе с современными медиаресурсами, в частности, компьютерным оборудованием и в Интернете; возможности и риски медиасредств в условиях семьи и школ; положительный опыт использования медиаресурсов и формирования медиакультуры в отечественном образовании: школьные СМИ как средство социализации учащихся, проектная деятельность при работе с сервисами Google. Приняли участие 170 человек.

- 25 апреля 2014 в ЛенЭкспо проведен Круглый стол «Профессиональное образование в условиях устойчивого развития». Организации – партнеры - Объединенное Представительство Свободного и Ганзейского города Гамбурга, Шлезвиг-Гольштейн и Мекленбург-Передняя Померания на Северо-Западе России, Министерство градостроительства и охраны окружающей среды, Департамент устойчивого развития г. Гамбург. Цель проведения мероприятия: изучение международного опыта устойчивого развития в области профессионального образования, представление и обсуждение опыта Санкт-Петербургских профессиональных образовательных учреждений, проблем и перспектив развития идей устойчивого развития в системе профессионального образования, установление контактов и взаимовыгодного сотрудничества между участниками круглого стола. На семинаре представлен опыт реализации идей устойчивого развития в профессиональном образовании Санкт-Петербурга. Количество участников - 35 человек.

- 25 апреля 2014 года в Ленэкспо состоялась IV межрегиональная научно-практической конференция с международным участием «Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга». На конференции

были представлены: теоретический анализ и презентация опыта успешного сотрудничества семьи, школы, других социальных институтов для решения широкого круга образовательных, воспитательных, развивающих, профилактических задач в условиях реализации новых образовательных стандартов; формы установления новых профессиональных контактов между специалистами, исследователями и практиками в области семейного воспитания, психолого-педагогической и социальной поддержки современной семьи. Количество участников - 115 человек.

- 16-17 мая 2014 года в СПб АППО проведена Всероссийская конференция «Петербург – культурная столица», посвященная вопросам освоения культурного наследия, осмыслению целей и задач культурно-образовательных практик, осуществляемых в пространстве Санкт-Петербурга, их роли для развития образовательной системы города, Северо-Западного региона, страны. В рамках конференции обсуждены ценностно-смысловые и целевые установки педагогической деятельности, связанной с освоением культурного наследия Санкт-Петербурга; проблемы обновления содержания и методического сопровождения культурно-образовательных практик; возможные пути освоения культурного наследия города учащимися Петербурга и регионов страны; организационно-педагогические условия, обеспечивающие их эффективность культурно-образовательных практик в решении образовательных задач; эффективные модели сотрудничества образовательных учреждений страны и социокультурных институтов Санкт-Петербурга. Количество участников - 120 человек.

- 26-28 мая 2014 года в СПб АППО проведен семинар для учителей-филологов из Коммуны г. Содертелье, Швеция, «Инновационное развитие системы образования». Семинар посвящен вопросам организации современного урока, реализации компетентностного подхода в образовании, инновационному развитию современной школы. Участники семинара познакомились с передовым опытом петербургских школ в области мультикультурного образования, обучения родным языкам. В рамках семинара были посещены образовательные учреждения Санкт-Петербурга: ГБДОУ № 117 Центрального района, школа № 531 Красногвардейского района, ГДТЮ. Количество участников - 12 человек.

- 02-11 июня 2014 года в г. Симферополь, Крым, проведены курсы повышения квалификации для руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя. Организация – партнер: Департамент образования г. Симферополя. На курсах были представлены новые образовательные стандарты в области дошкольного образования, принципы и подходы в организации дошкольного образования. Количество участников - 50 человек.

- 03 июня 2014 года в СПб АППО в рамках Дней Новгородской области в Санкт-Петербурге в СПб АППО при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Департамента образования и молодежной политики Новгородской области прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Культурно-образовательный туризм как ресурс развития школы». В конференции приняли участие представители школ, образовательных центров, органов управления образованием, специалистов методических служб и институтов повышения квалификации и развития образования из Санкт-Петербурга, Новгорода, Ленинградской области, в которых активно. Участники конференции обсудили вопросы по организации новых форм школьного экскурсоведения и образовательного туризма, познакомились с опытом коллег на секционных заседаниях и мастер-классах, выявили педагогический потенциал культурно-образовательного туризма, определили дальнейший курс взаимодействия в рамках заявленной темы конференции. Количество участников - 52 человека.

- 04-06 июня 2014 в рамках Дней Хабаровского края в Санкт-Петербурге в СПб АППО проведен Круглый стол «Профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы». Соорганизаторы мероприятия: Министерство образования Хабаровского края, Институт повышения квалификации работников профессионального образования г. Хабаровск. В

работе приняли участие представители министерства образования и науки Хабаровского края, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, директора и специалисты учреждений профессионального образования Хабаровска и Санкт-Петербурга. На круглом столе участники смогли познакомиться с особенностями развития профессионального образования в обоих регионах, формами и содержанием научно-методического сопровождения педагогических кадров системы профессионального образования, обсудить инновационные формы работы организаций, социальное партнерство, проблемы и перспективы сотрудничества между регионами. Участникам круглого стола была представлена возможность оценить развитие профессионального образования на выставке «Система профессионального образования Хабаровского края», открытой в СПб АППО. Выставку посетили не только участники мероприятия, но и слушатели курсов повышения квалификации.

- 06 июня 2014 года специалисты системы профессионального образования Санкт-Петербурга и Хабаровска вновь встретились на мастер-классах, которые прошли на базе Российского Колледжа традиционной культуры. Хабаровчане представили технологии народного декоративно-прикладного искусства народов Приамурья, секреты японской кухни, программирования конструкторских задач, особенности подготовки высококвалифицированных специалистов для лесной отрасли; представили дефиле моделей коллекции «Национальные мотивы народов Приамурья – МАНГБО». Количество участников - 48 человек.

- *16-17 июня 2014 года в СПб АППО состоялась Всероссийская научно-практическая конференция - XXX сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО «Модернизационные процессы в истории зарубежного и отечественного образования XVIII – начала XXI века». Рассмотрены вопросы модернизации современного образования с точки зрения истории педагогики. В содержание конференции было включено обсуждение проблем методологии современного образования, персональных и типологических аспектов процесса модернизации, осуждена роль Санкт-Петербурга в модернизационных процессах. Приняли участие 97 человек.*

- 17 июня 2014 года в СПб АППО проведена III Межрегиональная научно-практическая конференция для специалистов в области управления образованием, руководителей и специалистов образовательных организаций «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования». В конференции приняли участие ученые и специалисты в области управления образованием, руководители и специалисты образовательных организаций, аспиранты, представители средств массовой информации. Количество участников - 80 человек.

- 25-27 сентября 2014 года в г. Нарва, Эстония, состоялся семинар с прохождением стажировки «Формирующее оценивание в системе образования Эстонии. Обучение по карьере». Партнер: Международный центр по профессиональному развитию, Нарва, Эстония. Стажировка проходила в Viguma College TUT, Центре инноваций и предпринимательства MEKTORY TTU и на предприятии химической промышленности VKG OIL24 учителя естественнонаучных дисциплин из Санкт-Петербурга.

- 03-05 ноября 2014 года совместно с Международным центром по профессиональному развитию в г. Нарва, Эстония, проведена Международная конференция «Теория и практика современного образования в контексте ФГОС: отечественный и зарубежный опыт. Международные исследования PISA. Опыт Эстонии». Конференция состоялась на базе Нарвской Ваналинаннской государственной школы. На секции преподавателей естественных наук обсуждались вопросы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. Стажировка - в научно-исследовательском центре АННАА в Тарту и на кафедре генетики Тартурского университета. 28 преподавателей естественнонаучных дисциплин из Санкт-Петербурга.

- 16 ноября 2014г. СПб АППО Профессиональный конкурс «Олимпиада Эйлера

учителей математики Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Партнер: Международный благотворительный фонд поддержки математики им. Л.Эйлера, Математический институт им. В. А. Стеклова АН СССР. (МИАН). Профессиональный конкурс с международным участием проводится в восьмой раз. Два тура: заочный в апреле (около 120 участников) и по его результатам – очный в ноябре. Количество участников - 120 человек (первый тур), 30 человек (второй тур).

- 3-6 ноября 2014г. в г. Нарва и Тарту совместно с Международным центром по профессиональному развитию проведена Первая Межрегиональная научно- практическая конференция «Теория и практика современного образования в контексте ФГОС : отечественный и зарубежный опыт». Проведено пленарное заседание и серия секционных заседаний на базе образовательных организаций Эстонии.

- 25 ноября 2014 года в Коми Республиканской академии госслужбы и управления состоялась Конференция по перспективам развития двустороннего сотрудничества между Санкт-Петербургом и Республикой Коми. Обсуждены перспективы сотрудничества между Санкт-Петербургом и Республикой Коми в социально-экономической области. Проведен круглый стол «Новые институты для новой школы», где представлено видение миссии институтов дополнительного профессионального образования в модернизации региональных систем образования. Количество участников - 50 человек.

- 02–18 декабря 2014 года в СПб АППО проведены курсы повышения квалификации для педагогов «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Казахстан) «Технологии педагогической рефлексии. Программа повышения квалификации направлена на решение одной из ключевых задач повышения квалификации педагогических работников – развитие способности решать современные образовательные задачи, способствовать овладению ими рефлексивной культурой, на этой основе своевременно изменять и обновлять содержание своей профессиональной деятельности, обобщать и диссеминировать свой инновационный педагогический опыт. Количество слушателей - 32 человека.

- 11 декабря 2014 года в г. Бишкек, Киргизия состоялось Шестое заседание Межправительственной петербургско-киргизской совместной комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству. Обсуждена и принята резолюция о сотрудничестве в торгово-экономической, научно-технической и культурной области. Подготовлены договоры о сотрудничестве между СПб АППО и образовательными организациями Киргизии.

- 15-19 декабря 2014 года в СПб АППО проведен семинар для психологов «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Казахстан) «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». Программа курса повышения квалификации направлена на развитие способности педагогических работников решать задачи психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школах, относящихся к модели инновационной, полиязычной системы школьного образования естественно-математического направления, овладение ими рефлексивной культурой в этой сфере деятельности и готовностью обновлять содержание своей профессиональной деятельности, обобщать инновационный педагогический опыт. Количество слушателей - 40 человек.

7.3. СПб АППО является региональным координатором в реализации государственной политики в области образования в Северо-Западном федеральном округе.

- 24-25 июня 2014 года на базе СПб АППО проведен семинар-совещание ректоров системы дополнительного профессионального педагогического образования Министерство образования и науки Российской Федерации, Российская академия образования, Издательство «Дрофа», компании «Тэко-сервис», Торговый дом «Школьник». В мероприятии приняли участие ректоры и представители учреждений дополнительного профессионального педагогического образования регионов Российской Федерации. Для

участников Учредительного собрания прошел семинар по вопросам формирования и развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе дополнительного профессионального педагогического образования, организации учебной и научно-методической работы, инновационной деятельности. Состоялось Учредительное собрание «Национальной Ассоциации дополнительного профессионального педагогического образования». Приняли участие 55 человек.

- Активно развивается сотрудничество учреждений в рамках проекта по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в рамках деятельности **федеральных стажировочных площадок**.

- 18.08.2014-30.08.2014 в г. Симферополь реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в рамках деятельности Федеральной стажировочной площадки Санкт-Петербурга по реализации в 2014 году мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Партнеры: Управление образования Симферопольского городского совета. Наименование программы: «Инновационная инфраструктура государственного образовательного учреждения образования как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации». 1084 слушателя,

- 10.09.2014 – 11.09.2014 в СПб АППО совместно с Федеральным институтом развития образования проведен семинар по обсуждению моделей эффективного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования. В рамках семинара прошло обсуждение с региональным педагогическим сообществом широкого круга вопросов, посвященных развитию дополнительного образования детей в Российской Федерации с возможными рисками и проблемными зонами с учетом региональной специфики; внедрению моделей эффективного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования; вопросам функционирования экономических механизмов, задействованных в ходе реализации моделей дополнительного образования; предложениям по совершенствованию содержания, инструментов и механизмов реализации моделей. 200 участников (Представители субъектов РФ СЗФО).

- 21.10.2014 в г. Москва, Российском университете дружбы народов при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации проведен обучающий круглый стол «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием». Был представлен опыт общественного участия в управлении образованием. 100 участников, 21 регион РФ.

- 17.11.2014 – 18.11.2014 в СПб АППО проведена конференция «Внедрение разработанных и модернизированных программ повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений систем дошкольного и общего образования по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации». Партнеры: НОУ ВПО Национальный институт «Высшая школа управления», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет». В рамках конференции был дан обзор программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на современном этапе развития образования «Русский язык как государственный», обзор актуальных ресурсов модернизации программ повышения квалификации «Русский язык как государственный язык», а также результаты апробации программ повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений систем дошкольного и общего образования по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации. 115 участников, 7 регионов РФ (Псковская область, Ленинградская область, Алтайский край, Кировская область, Омская область, Республика Коми).

- 26 ноября 2014 г. на базе СПб АППО Академией повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) по распоряжению департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России совместно с проведен установочный семинар по подготовке к проведению конкурса сочинений в Северо-Западном федеральном округе «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений». На семинаре обсуждены вопросы подготовки и проведения конкурса сочинений в субъектах Российской Федерации для 10 субъектов Северо-Западного федерального округа, 152 участника.

- 18 декабря 2014 г. в СПб АППО проведено Межрегиональное совещание «Нормативное сопровождение и совершенствование технологии проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2014-2015 учебном году». Организаторы: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Комитет по образованию Санкт-Петербурга. 80 участников, Северо-Западный Федеральный округ.

- 02.10.2014 – 17.12.2014. на базе СПб АППО при сотрудничестве с ГБОУ СОШ № 619, ГБОУ «Академическая гимназия № 56, ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», кластером Невского района реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Инновационная инфраструктура государственного образовательного учреждения образования как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации». 217 слушателей из регионов РФ (Кировская область, Магнитогорск, Алтайский край, Республика Коми, Новосибирская область, Ростовская область, Казань), 378 слушателей – Санкт-Петербург.

7.4. Участие в реализации городской целевой Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

- В 2014 году проведено 7 семинаров по использованию блокнотов-ежедневников в деятельности образовательных учреждений. На семинарах представлены возможные формы и методы работы с ежедневником. Лекции по методике работы классного руководителя с блокнотом-ежедневником включены в систему работы кафедры социально-педагогического образования. В семинарах приняли участие 167 человек.

- 20 марта 2014 года в СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» состоялся Круглый стол «Актуальные вопросы школьного образования детей-мигрантов». Инициаторами и организаторами данного мероприятия выступили: Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (Отдел образования) и Информационно-методический центр Приморского района. Мероприятие прошло при поддержке Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге и СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей». В мероприятии приняли участие 65 человек - представители государственных структур; научных, исследовательских и образовательных учреждений; благотворительных организаций и организаций социальной защиты; национально-культурных объединений Санкт-Петербурга. Они обсудили актуальные, а порой и проблемные, вопросы, связанные со школьным образованием детей-мигрантов. Подводя итоги работы Круглого стола, его участники отметили актуальность проблем школьного образования детей-мигрантов в современных условиях поликультурного и многонационального мегаполиса.

- Проведены семинары для педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по методике работы с комплектом информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», подготовлены методические разработки уроков и внеклассных мероприятий для сборника 2014 -15 гг. «Методические рекомендации по

работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2015» для учителей 5-8 классов. Количество участников 64 человека.

- В сентябре – ноябре 2014 года была реализована программа по изучению культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) в рамках системы дополнительного (внеклассного) образования учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе, с привлечением родителей к образовательному процессу, 4 группы, 24 часа, 100 человек. Подготовлены методические рекомендации по включению изучения культурного наследия Санкт-Петербурга в урочную и внеурочную деятельность.

- В сентябре – декабре 2014 года проведен VIII-ой ежегодный конкурс переводов произведений национальной литературы на русский язык в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. 12 декабря 2014 года проведена Торжественная церемония подведения итогов. В Конкурсе приняли участие учащиеся 18 районов Санкт-Петербурга, 252 человека из 122 ОУ Санкт-Петербурга. Подготовлен и издан сборник работ VIII-ого ежегодного конкурса переводов произведений национальной литературы на русский язык в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

- 14 ноября 2014 года проведена VII-я городская конференция «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы». Конференция проведена в дистанционно-очном режиме с применением технологии «вебинар». На конференции презентован опыт сетевого взаимодействия, обсуждены результаты социологического исследования по выявлению особых образовательных потребностей детей – инофонов. В конференции приняло участие 120 человек с 28 дистанционных площадок районов Санкт-Петербурга, г. Ростов и г. Минск, Беларусь.

- Продолжена работа по организации научно-методического сопровождения внедрения системы языковой и социо-культурной адаптации учащихся-инофонов, преподаванию русского языка как неродного. Подготовлены информационные и методические материалы по преподаванию русского языка как неродного для размещения на Интернет-портале для учителей и преподавателей русского языка (<http://inofon.spb.ru/>). На сайте размещено 20 методических разработок с презентациями учителей начальной школы и дошкольных образовательных учреждений; 20 мультимедийных тренажеров, 5 статей учителей по проблемам обучения инофонов и решению проблем создания толерантной среды в образовательных учреждениях.

- Подготовлено к печати учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольных образовательных учреждений».

- Подготовлены методические рекомендации, образовательные программы по организации обучения русскому языку как неродному для детей – мигрантов в дошкольных образовательных учреждениях, 2.п.л.

- В период с 27 ноября по 12 декабря 2014 года проведены семинары и круглые столы по обсуждению и отработке методов воспитания толерантности, формирования общероссийской гражданской идентичности и петербургского социально-культурного самосознания через предметное и метапредметное содержание образовательных программ школы. Разработано 12 программ повышения квалификации по 18 часов каждая. Обучено 24 группы слушателей, 479 человек. Целевые аудитории: представители администрации государственных образовательных учреждений (заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы); психологи и социальные педагоги государственных образовательных учреждений; учителя-предметники государственных образовательных учреждений; преподаватели государственных профессиональных образовательных учреждений; преподаватели начальной школы; классные руководители государственных образовательных учреждений; воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений; педагоги дополнительного образования. По каждой программе разработаны методические рекомендации, электронные презентации.

По завершении программ повышения квалификации проведено итоговое анкетирование слушателей семинара, анализ полученных результатов семинара, составлена аналитическая записка.

- 19 декабря 2014 года в СПб АППО проведена Городская научно-практическая конференция с международным участием «Межкультурный диалог как вектор современного петербургского образования». В рамках конференции были обсуждены нормативная и методическая база по воспитанию толерантности, результаты адаптации зарубежного и регионального опыта, вопросы формирования российской национальной идентичности и самосознания, учета принципов многообразия в педагогической деятельности. Приняли участие 125 человек из Санкт-Петербурга, России, Австрии, Казахстана.

Проведен мониторинг по вопросам мультикультурного образования, эффективности внедрения учебно-методических рекомендаций и материалов, распространения сувенирной и информационной продукции в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. По результатам мониторинга получена информация о восприятии респондентами различных целевых групп мероприятий и материалов по вопросам мультикультурного образования, выявлены наиболее и наименее эффективные формы мероприятий и материалов по вопросам мультикультурного образования. Объектами мониторинга стали сотрудники и учащиеся 3 возрастных групп – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 15 государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и/или Администрациям районов Санкт-Петербурга. Общее количество респондентов – 439 человек.