



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Требования к разработке образовательной программы дошкольного образования

Овечкина Т. А, к.п.н., зав. структурным подразделением «Институт детства»
СПб АПО



Показатели готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО

1

- Разработка в ДОУ образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования)

2

- Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3

- Повышение квалификации педагогов по освоению ФГОС ДО (с использованием ресурсов СПб АППО, районных ИМЦ, др. организаций)

4

- Организация эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников

5

- **Приведение в соответствие с ФГОС ДО документов и локальных актов учреждения**

6

- **Обеспечение постоянного и доступного информационного сопровождения реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении**



Нормативные документы, определяющие требования к разработке, содержанию и оформлению ОП ДО

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155) ФГОС ДО**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014)**
- **Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр)**
- **Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)**
- **Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»**
- **Приказ МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»**



Результаты экспертизы образовательных программ дошкольного образования (районными ИМЦ)

Количество ДОУ, участвовавших в экспертизе программ	Результаты экспертизы проектов образовательных программ дошкольного образования (по состоянию на май 2015 года)	
	Соответствуют предъявляемым требованиям	Требуют доработки
100%	83%	17%





Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **ФГОС** дошкольного образования и с учетом соответствующих **Примерных основных образовательных программ** дошкольного образования.

Примерные основные ОП включаются по результатам экспертизы в реестр Примерных основных ОП, являющихся государственной информационной системой

(Примерная основная образовательная программа

дошкольного образования-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)



Особенности структуры Программы:

Программа состоит из Обязательная часть и Части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Обязательная часть** Программы включает комплексный подход, отражает развитие детей в 5 образовательных областях (в т.ч. систему квалифицированной коррекции развития детей с ОВЗ – при наличии);
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает направления, выбранные из числа парциальных и иных программ и/или созданных самостоятельно, которые соответствуют интересам детей и возможностям педагогического коллектива; учитывает образовательные потребности, интересы детей и членов их семей; отражает педагогические традиции группы, образовательной организации, др.



- Рекомендуемое соотношение объема обязательной части Программы (**не менее 60%** от общего объема Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более **40 %** от ее общего объема);
- 3 основных раздела Программы (**целевой, содержательный, организационный**), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений



Содержание Программы должно охватывать

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

5 образовательных областей:

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

1. Титульный лист (визы согласования, утверждения, наименование программы, наименование ДООУ по уставу)

2. Целевой раздел

3. Содержательный раздел

4. Организационный раздел

5. Дополнительный раздел

(Презентация образовательной программы дошкольного образования)



Визы согласования

Принята (согласована)

решением (наименование

коллегиального

органа управления ДОУ)

протокол № ____ от _____

Утверждена

приказом ДОУ

№ ____ от _____

(м.п.) подпись



Приложения

к образовательной программе дошкольного образования

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Расписание образовательной деятельности (форм непрерывной образовательной деятельности, занятий)- по группам
- Режимы дня (по группам)
- Рабочие программы педагогов



Размещение образовательной программы на официальном сайте ДОУ

- Описание образовательной программы
- Копия образовательной программы дошкольного образования
- Презентация образовательной программы дошкольного образования



Описание образовательной программы

- В **Вводной части** документа приводится информация общего характера о программе - полное наименование, обозначение, ее возможные применения.
- **Основная часть** документа может состоять из следующих разделов:
 - функциональное назначение;
 - описание логики программы (структура, реализуемые модели образовательного процесса, др.).
 - условия применения.

В зависимости от особенностей программы и условий ее реализации допускается введение дополнительных разделов описания.

Иллюстрации. В тексте описания могут быть расположены иллюстрации или в приложениях к тексту описания.

Текст. Текст описания должен быть кратким, четким, исключая возможность неверного толкования. Термины и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии приводиться в перечне терминов. **(ГОСТ 19.402-78)**



Содержание **презентации** Программы:

В презентации должны быть указаны:

1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа
2. Используемые Примерные программы
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей



Рабочая программа педагога

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.48 «Педагогические работники обязаны:
осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию (предмета, курса, образовательной области) в соответствии с утвержденной рабочей программой....





Общие требования

1. Рабочая программа – обязательный педагогический документ, обеспечивает систему образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы).
2. Разработчики рабочей программы – все педагоги ДООУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физ.культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования).
3. В ДООУ разрабатывается Положение о рабочей программе (образец оформления, сроки реализации, структура рабочей программы, внесение изменений, хранение и др.)



Структура рабочей программы педагога

- Титульный лист
- Целевой раздел
(пояснительная записка; целевые ориентиры освоения воспитанниками ОП)
- Содержательный раздел (содержание образовательной работы, перспективное планирование, модель организации образовательной работы, формы работы)
- Организационный раздел
(условия реализации ОП ДО)

В содержание включается учебный план, расписание (непрерывной образовательной деятельности, занятий)



Размещение рабочих программ на официальном сайте ДОУ

- Аннотация к каждой рабочей программе
- Копия каждой рабочей программы





Аннотация

- АННОТАЦИЯ в библиографии обозначает дополнительные пояснения и сведения
- АННОТАЦИЯ (от лат. Annotatio – замечание) - краткая характеристика (документа, книги, статьи), включающая сведения о содержании, авторе, условиях создания, оценку (произведения, документа и т. д.). Размещается, предшествуя основному тексту документа....





Документы и материалы ДООУ

- Устав
- Лицензия
- Локальные нормативные акты ДООУ, регламентирующие разработку, утверждение Программы, внесения в нее изменений
- Образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы, оценочные и др. материалы
- Документы о кадровом обеспечении реализации образовательного процесса
- Осуществление контроля администрацией за образовательным процессом
- Документы по взаимодействию с родителями воспитанников
- Официальный сайт ДООУ (размещение информации)



**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**



Федеральный институт развития образования

Тел./факс 8 (499) 152-73-41

Сайт: <http://www.firo.ru/>

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Тел. (812) 570-31-79, 570-38-29(факс)

Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

**Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования**

Тел. (812) 315-35-53

Сайт <http://www.spbappo.ru>

Институт детства:

Кафедра дошкольного образования:

Тел. (812) 572-77-42,

E-mail: kado10@list.ru

Кафедра специальной (коррекционной)

Тел. (факс) (812) 713-34-32

E-mail: sp_pedappo@mail.ru

2015 год

