

РЕЗЮМЕ

В 2015 г в Санкт-Петербурге был открыт центр интеграции молодых педагогов в профессию «Pro-Движение». Работа центра опирается на реализацию вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессию, предложенную СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8». Вариативная модель основана на результатах исследования условий успешного профессионального старта начинающих педагогов, лучшим отечественном и зарубежном опыте в области поддержки молодых специалистов. Центр «Pro-Движение» реализует программу сопровождения молодых педагогов, опираясь на требования нормативных документов в сфере образования, учитывая реальные запросы молодых педагогов и специалистов, обеспечивающих их интеграцию в профессию.

Концептуальные основы вариативной модели «Pro-Движения»

Идея комплексного сопровождения молодого педагога рассматривается как процесс создания условий для успешного профессионального развития и роста молодого педагога на основе оказания упреждающей или актуальной помощи, в соответствии с его профессиональными потребностями и запросами.

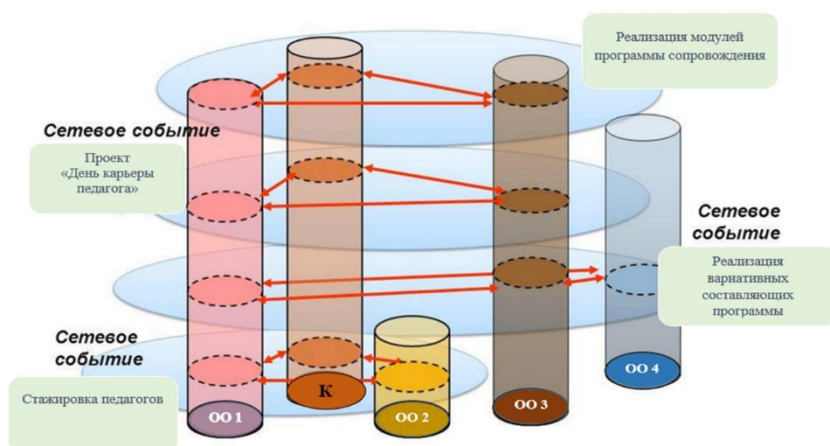
Важнейшим фактором интеграции молодого педагога в профессию является общественно-профессиональная помощь и поддержка его деятельности в процессе непрерывного образования.

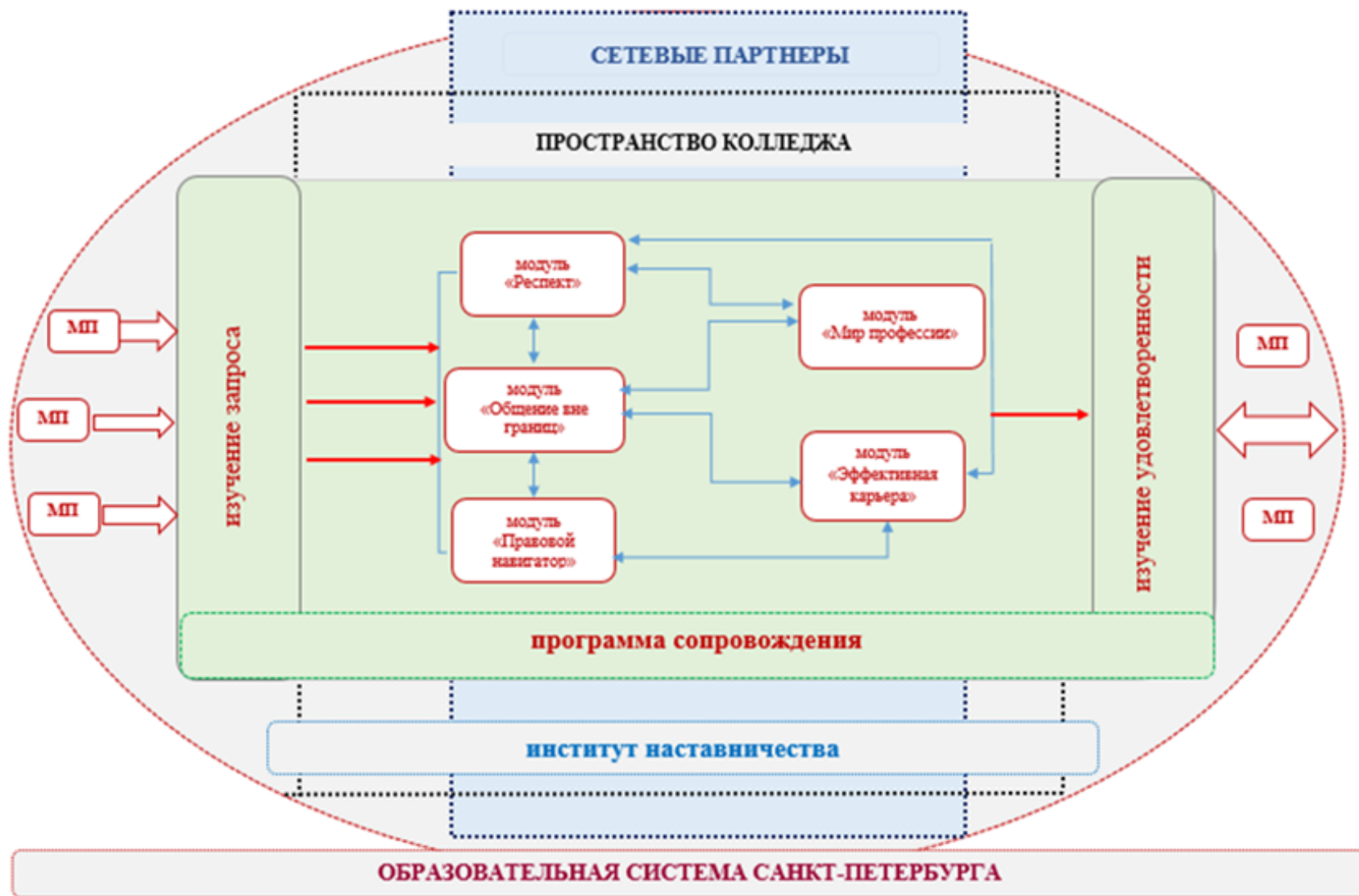
Механизм реализации модели предполагает включение молодого специалиста образовательной системы Санкт-Петербурга на любом этапе его профессиональной интеграции (адаптации, закрепления в профессию, индивидуализации). В зависимости от конкретных особенностей условий и содержания трудовой деятельности, опыта работы, квалификации, интересов и т.д. начинающий специалист, как правило, ориентирован на помощь в преодолении затруднений при решении профессиональных задач. Молодой педагог имеет возможность выбора способов сотрудничества центром «Pro-Движение». В зависимости от спектра профессиональных запросов педагог может выбрать полный пакет услуг, приняв участие в работе всех модулей программы сопровождения, или выбрать то направление, которое для него наиболее актуально. Отбор модулей программы осуществляется на основе результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и их личных запросов. Каждый модуль программы содержательно ориентирован на актуальный уровень профессиональной деятельности педагога и включает структурные компоненты формального, информального и неформального характера.

Центральным звеном в реализации вариативной модели профессиональной интеграции молодого педагога выступает ресурс сетевого взаимодействия с организациями-партнерами. Именно партнеры оказывают ресурсную поддержку, обеспечивают выполнение отдельных задач сопровождения, поддерживают инициативы, организуют сетевые события для молодых педагогов города.

Центр «Pro - Движение» выступает связующим звеном между молодыми специалистами и педагогическим сообществом, объединяя усилия различных сетевых партнеров колледжа с учреждениями общего,

дошкольного и дополнительного образования, используя уникальные ресурсы организаций для повышения качества сопровождения профессионального развития молодых педагогов. Это дает возможность активно развивать институт наставничества молодых педагогов, как из числа преподавателей колледжа, так и представителей организаций-партнеров. Таким образом, использование вариативных разноуровневых форматов профессионального взаимодействия; разработка содержания, учитывающего актуальные профессиональные запросы и возрастные потребности молодых педагогов; использование ресурсов социальных партнеров дает возможность создать полноценные условия гибкого и результативного наращивания профессиональной компетентности молодого педагога и обеспечить успешность профессионального старта.





Вариативная модель профессиональной интеграции молодого педагога

О ПРОГРАММЕ

Основная деятельность Центра «Pro-Движение» состоит в реализации модульной программы комплексного сопровождения молодых педагогов. В основе программы лежит представление о компетентном молодом педагоге, начинающим профессиональную деятельность с позитивной мотивацией к выполнению профессиональных задач и участию в жизни педагогического сообщества. Одним из приоритетов программы выступает создание среды для поддержки и обогащения профессиональной компетентности и инициативности молодого специалиста. Ведущими принципами к качеству работы центра по обеспечению комплексного сопровождения профессионального становления молодых педагогов являются: добровольность участия, контекст потребностям педагога; эффективность в обеспечении стандартов; открытость для педагогов, независимо от уровня профессионального развития; включение в содержание компонентов, находящихся за пределами обычных ожиданий.

При инвариантности задач, которые осуществляет с центр в работе с педагогами, в программе заложена вариативность способов их достижения: молодой педагог имеет возможность выбора способов сотрудничества центром «Pro-Движение» Методическое сопровождение программы дает возможность молодому педагогу осваивать ее комплексно или поэлементно, с различной степенью погружения.

Программа сопровождения адресована молодым специалистам образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования

Участники программы:

- обучающиеся и выпускники педагогических колледжей, вузов;
- молодые специалисты системы образования в возрасте до 35 лет и стажем работы в образовательной организации не более 5 лет;
- педагоги со стажем, осуществляющие наставническую функцию
- представители сетевых партнёров педагогического колледжа: руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ	ПОЗВОЛЯЕТ	ВКЛЮЧАЕТ	СЕТЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ЭФФЕКТИВНАЯ КАРЬЕРА	<p>осмыслить и принять новый профессиональный статус и роль</p> <p>освоить эффективные приемы вхождения в профессиональное сообщество</p> <p>узнать специфику создания позитивного профессионального имиджа педагога</p> <p>нарастить опыт публичных выступлений</p> <p>получить помощь и поддержку в построении продуктивных отношений с участниками образовательного процесса</p> <p>познакомится с успешными примерами карьерных траекторий лидеров образования</p> <p>освоить приемы построения карьерной лестницы</p>	<p>дополнительная профессиональная программа «Профессиональный имидж педагога»</p> <p>встречи цикла «Личность в профессии»</p> <p>мастер-классы: «Педагог: мотивация профессионального развития», «Публичность профессии педагога», «Тайм-менеджмент в работе начинающего педагога», «Технологии презентации: реча-kucha» и др.</p> <p>проекты: «Карьеристка», «День карьеры педагога»,</p> <p>имидж-лаборатория: проект с молодыми дизайнерами студии «Maki»</p> <p>материалы: публикации по педагогической имиджелогии, особенностях карьеры педагога, «Дневники карьериста»</p>	<p>участие в сетевых профильных событиях, программах дополнительного образования, участие в работе имидж - лабораторий, где проходят семинары, мастер-классы, посвященные созданию положительного профессионального имиджа педагога.</p>
«ОБЩЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ»	<p>принимать участие в обсуждении актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять обмен новым опытом и идеями</p>	<p>ворк-шопы</p> <p>дискуссионные площадки</p> <p>фокус-группы</p> <p>деятельность координационного совета молодых педагогов Петербурга</p>	<p>возможность участия в работе координационного совета молодых педагогов,</p>

	<p>включиться в общение с коллегами-сверстниками и опытными педагогами организовать и провести мероприятия для педагогов города обогатить досуг интеллектуальными, культурными и спортивными событиями получить опыт добровольческой деятельности</p>	<p>совместные кинопросмотры спортивные соревнования культурные интерактивные добровольческие акции</p>	<p>инициировании и организации досуговых мероприятий и событий (волонтерские акции, кинопросмотры, интеллектуальные игры и др.)</p>
<p>«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»</p>	<p>повысить правовую компетентность получить правовую поддержку обсудить варианты правового решения профессиональных вопросов определить актуальный уровень правовой культуры педагога</p>	<p>вебинары «Система образования сегодня» консультации юристов методические рекомендации по правовым аспектам педагогической деятельности диагностику уровня правовой культуры педагога</p>	<p>организация и участие в тематических встречах, реализации дополнительных профессиональных программ, консультации руководителей ОУ, юристов в области образования, знакомство с лучшими правовыми практиками профессиональной педагогической деятельности, консультации специалистов профсоюза педагогов</p>

**«МИР
ПРОФЕССИИ»**

обогащать профессиональную деятельность актуальными идеями, практическими приемами и технологиями
выявить профессиональные затруднения
проектировать профессиональную деятельность с опорой на опыт лучших образовательных практик города и зарубежных коллег
проявить исследовательские умения
представить профессиональному сообществу своей профессиональный опыт
реализовать педагогические идеи в реальных проектах
получить оценку практического опыта и педагогического творчества профессиональных экспертов

мастер-классы
ворк-шопы
дискуссионные площадки
методические семинары
«методическое сопровождение молодого педагога», семинар по экологическому образованию
«Учимся у природы» стажировки
дополнительные профессиональные программы
диагностические материалы по выявлению профессиональных компетенций педагога
проект «Педагогический питомник»
образовательные путешествия
научно-практические конференции
конкурс видеороликов «Добро пожаловать ко мне на работу!»
методические рекомендации по профессиональным аспектам работы педагога

организация и участие в ворк-шопах, мастер-классах, стажировках, проведение дискуссионных площадок, организации образовательного туризма, ярмарках инновационных идей, работе «педагогического питомника» - участие в имитационных и организационно-деловых играх, решение кейсов и практических задач, помощь в создании банка ситуаций, с которыми уже столкнулись молодые педагоги, разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «РЕСПЕКТ»</p>	<p>стабилизировать эмоциональное состояние развить лидерские качества получить психологическую поддержку нарастить опыт применения различных стратегий выхода из конфликтных ситуаций развить навыки конструктивного взаимодействия, приемы сотрудничества овладеть техниками психологической поддержки воспитанников</p>	<p>консультации психолога психолого-педагогические тренинги дополнительные профессиональные программы диагностические материалы</p>	<p>привлечение специалистов психологических служб города к организации и проведению тренингов, игр и других форм интерактивного взаимодействия педагогов.</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------