

Профессиональный стандарт педагога: возможности профессионального развития

Даутова О.Б., д.п.н.,
профессор кафедры
педагогике и
андрагогике СПб. АППО,
16 марта 2017 г.

Квалификация педагога - отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Приказ Минтруда России от
29.04.2013 N 170н «Об утверждении
методических рекомендаций по разработке
профессионального стандарта»

Определения

обобщенная трудовая функция

- совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

трудовая функция

- система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

трудовое действие

- процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	6	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	А/01.6	6
			Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	А/02.6	6
			Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	А/03.6	6

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ / ВОСПИТАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ, СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ / УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ

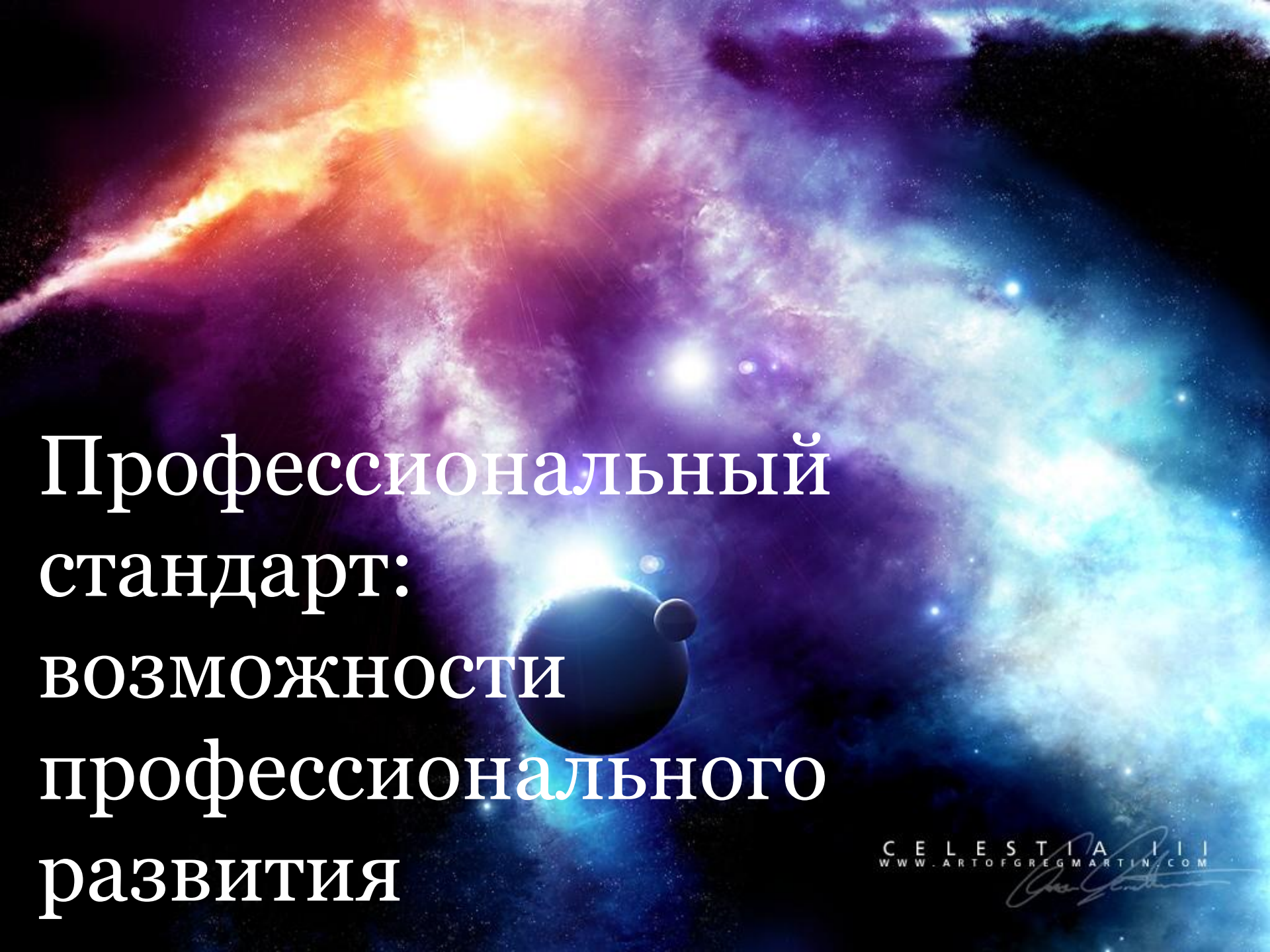
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	7	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	A/01.7	7
			Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	A/02.7	
			Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	A/03.7	7
В	Проектирование (разработка) образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	7	Проектирование (разработка) компонентов образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	B/01.7	7

ВЕДУЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ / ВОСПИТАТЕЛЬ-НАСТАВНИК, ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ / УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	7	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	А/01.7	7
			Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	А/02.7	
			Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	А/03.7	7
В	Проектирование (разработка) образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными	7	Проектирование (разработка) компонентов образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	В/01.7	7

ВЕДУЩИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ / ВОСПИТАТЕЛЬ-НАСТАВНИК, ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ / УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
С	Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ	7	Координация профессиональной деятельности педагогических работников, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	С/01.7	7
		7	Организация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	С/02.7	7



Профессиональный
стандарт:
ВОЗМОЖНОСТИ
профессионального
развития