

**Творческая мастерская  
посвящённая  
1 июня – дню защиты детей  
на тему:  
*«Из чего же сделаны  
мальчики, из чего же  
сделаны девочки.»***

Презентацию подготовили:  
Учитель-логопед Соседская Н.В  
ГБДОУ дет.сад 21 Колпинского района  
Учитель-логопед Петрова Е.М.  
ГБДОУ дет.сад 45 Колпинского района  
Учитель-логопед Курышева М. Г.  
ГБДОУ дет.сад 45 Колпинского района

## ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ

- ❖ Развитие диалогической формы речи, поддерживая инициативные диалоги между детьми, стимулирование их, создавая коммуникативных ситуаций и вовлекая детей в беседу.
- ❖ Совершенствование полоролевой идентификации, воспитание мужественности у мальчиков и женственности у девочек.
- ❖ .Совершенствование творческих способностей, исполнительских навыков, умения взаимодействовать друг с другом.

# ИНДУКТОР:

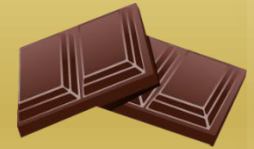
Детям предлагается прослушивание  
песни

**«Из чего же, из чего же, из чего же,  
сделаны наши мальчишки.»»**

На столе разложены картинки  
предметов, о которых  
поется в песни.



# ПЕРВАЯ ГРУППА ЗАДАНИЙ





## Самоконструкция.

- Выберите те картинки, которые соответствуют тексту песни
- Разложите их в две группы (у каждого ребенка должен быть двойной набор картинок)»

### 3. Социализация.


- Какие картинки вошли в первую подгруппу?
- Во вторую подгруппу?
- Объясните, почему?



#### 4. Самоконструкция.

- На столе лежат треугольники голубого и розового цвета.
- Возьмите себе понравившийся треугольник.
- Мастер объединяет детей в группы.  
(в группе должны быть треугольники обоих цветов)
- Почему ты выбрал картинку данного цвета

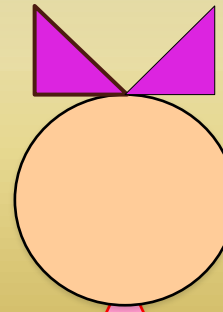
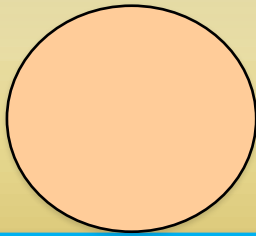





5. Объединившись группам предлагается треугольники голубого и розового цвета большего размера, взамен маленьких.

(Треугольники имитируют фигуру мальчика и девочки.)

- Мастер предлагает поместить картинки на предложенные фигуры.
- Объясни, почему ты поместил картинку на ту или иную фигуру







6. На столе лежат перевернутые сюжетные картинки с действиями девочек и мальчиков.

- Возьми любую картинку, посмотри на нее и помести ее в соответствующую фигуру.
- После того , как дети разместили все картинки, мастер спрашивает каждую группу детей, почему они так поступили?

*Kuerna*



*Kuerna*



*Kuerna*



*Kuerna*







7. Мастер предлагает посмотреть на  
коллажи.

- Составьте фразу, используя  
картинки с любых фигур.  
( при построении фразы  
дети используют союзы  
*а, но, и.*)

## РЕФЛЕКСИЯ

- Что любят девочки и мальчики?
- Чем отличаются девочки от мальчиков?
- Посмотрите, какие чудные фигуры получились.
- Какая из фигур вам нравится больше? Почему?
- Как чудесен наш мир! Здорово, что девчонки и мальчишки на нашей планете такие одинаковые и такие разные!











