

Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
Кафедра естественно-научного образования ИОО. География.

**Городской конкурс имени А.В. Даринского
«Мир географических профессий»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе творческих ученических проектов (5-11 классы)**

1. Общие положения

Региональный конкурс ученических творческих проектов «Мир географических профессий» (далее – Конкурс) является формой презентации результатов творческой учебной деятельности по предмету учащихся общеобразовательных организаций 5-7х, 8-9-х и 10-11-х классов, а также учащихся образовательных организаций системы СПО.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Конкурс посвящен памяти Анатолия Викторовича Даринского (1910- 2002), – выдающегося учёного, географа, методиста, учителя, краеведа. Автора многочисленных научных трудов, учебных пособий по географии, методик обучения предмету, раскрывающих значимость географии для профессионального становления человека.

Цели Конкурса: стимулирование интереса учащихся к миру географических профессий, выход на их перспективное профессиональное самоопределение. Развитие культуры устной и письменной речи, формирование коммуникативной культуры.

Задачи Конкурса:

1. развитие интереса учащихся к творческой работе с элементами исследования
2. самоопределение в своих предполагаемых профессиональных интересах
3. самоанализ личностных возможностей для последующей (выбранной) деятельности в определенной профессиональной области
4. совершенствование методической учебно-исследовательской работы в образовательных учреждениях города.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются ученические творческие проекты, отражающие понимание учащимися 5-7 классов:

- значения науки географии в жизни человека, живущего в обществе современных технологий и новейших средств коммуникации,
- разнообразия географических профессий, их значимости для развития страны и общества,
- ценности географических знаний при определении интересов, приоритетов, в том числе, профессиональных
- необходимости изучения географии для безопасного поведения с учетом особенностей окружающей среды.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются ученические творческие проекты, отражающие понимание учащимися 8-9 классов и 10-11 классов, а также учащимися системы СПО:

- актуальности и перспективности рассматриваемых ими профессий (специальностей),
- специфики рассматриваемых ими профессий (специальностей),
- требований, предъявляемых к специалисту определенного профиля,
- спектра знаний и умений, которыми необходимо овладеть в школе в целях поступления и обучения в соответствующих учебных заведениях.

2. Организаторы Конкурса

Учредителями и организаторами Конкурса является ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Институт общего образования, кафедра естественно - научного образования, отделение «География»).

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся **5-11** классов общеобразовательных учебных заведений, учреждений профессионального образования системы СПО

На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и работы, выполненные группой учащихся (не более 3х человек). Наличие научного руководства со стороны педагогов **НЕ** является обязательным условием.

4. Порядок проведения Конкурса и предоставления работ на Конкурс

Период проведения конкурса: январь - апрель 2019.

Для участия в Конкурсе необходима предварительная заявка, которая подается непосредственно в СПб АППО на кафедру ЕНО по электронному адресу:

1. Тарасова Людмила Васильевна: Тарасова Людмила 27517@mail.ru

или

2. Гаврилин Роман Александрович Roman Gavrilin rgavrilin@gmail.com

Заявки принимаются с 14 января по 01 февраля 2019 г включительно. Форма заявки представлена в **Приложении**. До 1-го марта 2019 года учащиеся готовят свои проекты, оформляют работы.

Проектные работы следует сдавать для рассмотрения членами жюри «**Мир географических профессий**» (I этап конкурса):

- 1) **11.03. 2019** с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.
- 2) **12.03. 2019** с 14.00 до 17.00 в ауд. 415 СПб АППО.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11–13, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, аудитория № 415.

Количество работ от района не ограничивается. В более поздние сроки работы **НЕ** принимаются.

Одновременно с предъявлением содержания проекта в распечатанном виде, участники конкурса сдают материалы, которые будут использованы в ходе публичной презентации (защиты). В день публичной презентации отредактированные материалы ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ.

Жюри Конкурса выявляет лучшие творческие проекты на основании разработанных критериев. Определяется до 10 лучших работ в каждой возрастной группе:

1. 10 работ от группы «Учащиеся 5-7 классов»
2. 10 работ от группы «Учащиеся 8-9 классов»
3. 10 работ от группы «Учащиеся 10-11 классов. Учащиеся системы СПО»

Публичная защита проектов (II очный этап конкурса для 10 участников, набравших наибольшее количество баллов **в каждой** из возрастных групп) состоится:

1. **5-7 классы: 3 апреля 2019 г. 16.00 среда**
2. **8-9 классы: 4 апреля 2019 г. 16.00 четверг**
3. **10-11 классы, СПО: 5 апреля 2019 г. 16.00 пятница**

Все участники оповещаются о месте, времени и форме проведения публичной презентации в срок до 29 марта 2019 года по адресу электронной почты, **указанной в заявке ОТ УЧАСТНИКА.**

К публичной презентации в качестве технического или иного участника учителя, преподаватели НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.

В рамках очного тура в каждой возрастной группе определяются победители (Дипломы за I, II, III места) и призеры конкурса - по результатам публичной презентации автором (авторским коллективом) проектной работы.

Торжественное подведение итогов Конкурса и награждение победителей будет проводиться по окончании очного тура в рамках **Городского методического семинара** для методистов, преподавателей и учителей географии «Сотворчество ученика и учителя: условия и результаты» **23 апреля 2019 года** (вторник, 15.30). О месте проведения семинара будет сообщено дополнительно.

Победители и призеры награждаются Почетными дипломами и сертификатами участника.

Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и участникам конкурса не возвращаются. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.

5. Общие требования к оформлению проектной работы.

Ученический проект состоит из двух разделов.

Первый раздел должен быть выполнен и оформлен в соответствии со следующими требованиями:

1. Работа должна содержать следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основное содержание (структура произвольна), заключение, перечень источников информации.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование работы, тему;
- ФИО участника, полное наименование образовательного учреждения;
- ФИО, должность научного руководителя работы (при наличии).

3. Объем введения не должен превышать 2х страниц, объем основного содержания работы не должен превышать 10 страниц, объем заключения – не более 1 страницы.

4. Требования к форматированию:

- поля: левое и правое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,15;
- нумерация страниц обязательна (без учета титула).

Наличие второго, творческого раздела (**Приложения**) обязательно.

Второй раздел может быть представлен в любом, например - в электронном, виде, и оценивается дополнительно от 1 до 10 баллов.

Возможные Приложения к работе (непосредственно продукт проекта):

- фото-отчеты (на разных носителях)
- фильм, снятый (смонтированный) учащимся
- Презентации PowerPoint, Prezi Desktop, Kingsoft Presentation Free, Impress (презентации других форматов)
- творческие работы (авторские реклама, песни, стихи, макеты спецодежды, авторские загадки и пословицы и т.д.)
- авторские издания, публикации, журналы, альбомы, макеты и т.д.

6. Общие критерии оценивания работ

1. Соответствие заявленной теме, глубина её раскрытия
2. Наличие ответа на перспективные вопросы, связанные с выбором профессии в определенной области
3. Самостоятельность и оригинальность подхода к раскрытию темы
4. Композиционная стройность работы
5. Точность и выразительность языка изложения и защиты работы
6. Культура публичного выступления.

Контактная информация:

СПб АППО, ИОО, Кафедра естественнонаучного образования, ауд. № 415 т. **409-82-57**

Тарасова Людмила Васильевна: Тарасова Людмила 27517@mail.ru

Гаврилин Роман Александрович: Roman Gavrilin rgavrilin@gmail.com

Кузнецова Татьяна Станиславовна: Татьяна Кузнецова tsk_ioo@mail.ru

Приемные дни и часы: по понедельникам, с 14.00 до 17.00 ауд. 415 СПб АППО

Организаторы конкурса:

Кузнецова Т.С., проректор по методической работе СПб АППО, доцент кафедры естественнонаучного образования, к.п.н.

Тарасова Л.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Гаврилин Роман Александрович, преподаватель кафедры естественнонаучного образования

Дата «09» января 2019 г.

Приложение 1.

Заявка на участие

в Городском конкурсе ученических проектов имени А.В. Даринского
«Мир географических профессий»
для учащихся 5-11 классов, учащихся системы СПО

1. ФИО участника (участников авторского коллектива)

2. Класс/курс

3. Полное наименование образовательного учреждения

_____ района Санкт-Петербурга

4. Контактная информация об участнике (коллективе участников): номер контактного телефона, адрес электронной почты

5. Контактная информация о научном руководителе (*при наличии*): номер контактного телефона, адрес электронной почты

6. Тема проекта

7. Материалы к публичной защите (название презентации, фильма и т.д.):

8. Краткая аннотация

Дата подачи заявки: ____

Приложение 2

Анатолий Викторович Даринский (14.03.1910, Москва – 18.09.2002, Санкт-Петербург)

Выдающийся ученый Анатолий Викторович Даринский родился 1 (14) марта в Москве, но большая часть его насыщенной творческой жизни прошла в Ленинграде – Санкт-Петербурге.



Педагог, географ-методист, краевед, академик (действительный член Российской Академии образования с 1995 года), Учёный и Человек с большой буквы. Общий стаж работы Анатолия Викторовича в вузах и научно-исследовательских учреждениях составил 69 лет, в том числе в педагогических вузах — 52 года и в системе Академии педагогических наук — 31 год.

В 1932 году Анатолий Викторович окончил географический факультет Ленинградского Государственного университета по специальности «Экономическая география». И уже в 1939 году защитил диссертацию и получил учёную степень кандидата географических наук. Защита докторской диссертации и утверждение в учёной степени доктора педагогических наук состоялась в 1960 году. 1961 год – утверждение в учёном звании профессора по кафедре методики преподавания географии.

После окончания аспирантуры работал доцентом Узбекского педагогического института в городе Фергане. Во время Великой Отечественной войны работал преподавателем специальных дисциплин в Военном Институте иностранных языков Красной Армии.

С 1947 по 1960 год Анатолий Викторович работал в качестве старшего научного сотрудника сектора естествознания и географии НИИ педагогики Академии педагогических наук в Ленинграде и одновременно выполнял обязанности заведующего кафедрой экономической географии и методики географии Ленинградского педагогического института. Параллельно с работой в институте преподавал географию в школе.

В 1962 году Ленинградский НИИ педагогики был преобразован в НИИ вечерних и заочных школ, и Анатолий Викторович был назначен его директором, где работал до 1976 года, сохраняя при этом преподавательскую деятельность в педагогическом институте.

Для научно-исследовательской работы института, возглавляемого А. В. Даринским, была характерна тесная взаимосвязь педагогических и методических исследований с социально-педагогическими и психологическими научными направлениями.

Положение директора единственного в стране научного учреждения, которое занималось проблемой образования взрослых, открыло А. В. Даринскому возможность участвовать в международных конференциях и стать экспертом ЮНЕСКО.

После ухода на пенсию Анатолий Викторович работал профессором по курсу географии в Высшей профсоюзной школе культуры ВЦСПС, а с 1990 года до конца жизни (2002 год) — профессором кафедры теории и методики гуманитарного образования Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства.



Выдающийся ученый подготовил 32 кандидата педагогических наук. Анатолий Викторович автор более 250 научных и научно-методических работ.

Опубликовал 33 книги, в том числе 2 учебника (выдержали 5 изданий). Около 20 работ были изданы за рубежом. Основные направления его научной работы — методика преподавания географии, краеведение и проблемы педагогики взрослых.

А.В. Даринский создал первые в нашей стране учебники по общей методике географии для педагогических вузов, по которым студенты учились в течение 25 лет (первое издание – 1959 год, второе 1967 год, третье- 1975 год).

Анатолием Викторовичем был подготовлен и издан первый в нашей стране учебник географии для вечерних школ (выдержал 3 издания), а также – хрестоматия по экономической географии СССР и зарубежных стран.

В области методики А.В. Даринским были также изданы книги, посвященные проблеме профессиональной ориентации в школьной экономической географии, а также книги по самообразованию учителя географии.

Второе направление научно-педагогической деятельности А.В. Даринского – проблемы педагогики взрослых. Он был инициатором разработки в СССР проблем непрерывного образования. Его статья «Непрерывное образование» была первой по этому вопросу в советской педагогической литературе (Советская педагогика. — 1975. — № 1). Вскоре этот термин вошел в учебники педагогики, а идея непрерывного образования стала общепризнанной.

Третье направление научно-исследовательской работы А.В. Даринского – научное краеведение. Он был ведущим в стране специалистом по Северо-Западу России. По нашему региону им выпущено более десяти книг и большое число статей.

В 1994 году А.В. Даринским выпущена книга «Прогулки по старому Петербургу», служащая путеводителем для школьных экскурсий по городу, в 2002 – «Высшие учебные заведения старого Петербурга».

В 1989 году под руководством Анатолия Викторовича был подготовлен получивший вторую премию на Всесоюзном конкурсе учебник по экономической географии СССР (издания 1990, 1991 годов) и методические рекомендации к нему.

По инициативе А.В. Даринского и под его руководством был подготовлен и выпущен первый в стране учебник по географии России для 8 и 9 классов (издания 1992, 1993 года). Последний учебник А.В. Даринского по географии России вышел в свет в 2002 году.

Анатолий Викторович Даринский награжден орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовое отличие», значком «Отличник народного образования РСФСР», медалью К.Д. Ушинского.

В 2000 году Анатолий Викторович стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в области образования за создание комплекта учебников и учебных книг по географии и краеведению для общеобразовательных школ.

В 2008 году Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования была учреждена медаль «Звезда Даринского» как высшая награда Академии за творческую деятельность и вклад в развитие отечественной педагогики.



Кузнецова Т.С., проректор по методической работе СПб АППО

Приложение 3.

Массив вопросов, на которые автор проекта может найти ответ в своей работе

1. Стоит ли сейчас мне задумываться (и рассуждать) о профессиональном будущем
2. Какие ценности, связанные с рассматриваемой профессией, актуальны, приоритетны именно для меня?
3. Могу ли я уже сейчас четко определить, какая сфера профессиональной деятельности меня интересует?
4. Есть ли у меня конкретный вариант профессионального выбора после школы?
5. В какой колледж, вуз я собираюсь поступать?
6. Каковы мои дальние, ближние, ближайšie профессиональные цели?
7. Знаю ли я, какие профессии сейчас наиболее востребованы на рынке труда?
8. Если бы я стал классифицировать профессии «для себя», по какому признаку я стал бы это делать?
9. В каких произведениях, в книгах, фильмах, сериалах, передачах телевидения, газетах, журналах, музыкальных клипах, на сайтах Интернета и т.д. я обращал внимание на художественное или документальное отображение профессиональной деятельности человека?
10. Согласен ли я с тем, что профессиональная деятельность накладывает отпечаток на характер, манеру поведения, привычки человека, на его взгляды на жизнь?
11. Знаю ли я, кем работают мои родители? Собираюсь ли я в чем-либо повторить профессиональный путь своих родителей? В чем именно?
12. Хорошо ли я знаю содержание тех профессий (учебных заведений, мест работы), которые выбрал для себя?
13. Чем мне может помочь школа в решении проблемы профессионального выбора?
14. Какие «Дни открытых дверей», выставки, сайты в Интернете я собираюсь посетить, чтобы лучше сориентироваться в возможных путях продолжения образования и способах поиска работы?
15. Что я уж умею, могу делать, какими навыками я обладаю, которые могут быть востребованы профессиональной деятельностью по выбранной профессии?
16. Знаю ли я недостатки, которые могут помешать мне в достижении намеченных целей?
17. Знаю ли я свои сильные стороны и достоинства, которые можно было оптимально использовать для реализации своих намерений?
18. Что может помешать мне в реализации моих намерений?
19. Кто из окружающих может помочь мне в реализации намерений, и в чем именно могла бы заключаться эта помощь?
20. Что уже сейчас я предпринимаю для реализации своих намерений?

(По материалам Конкурса «Экскурс в мир профессий» <http://rudocs.exdat.com>)

Приложение 4

Направления в вузах, принимающие результаты ЕГЭ по географии

Результаты ЕГЭ по географии учитываются при поступлении в высшие учебные заведения по специальностям (примеры):

1. География
2. Геология
3. Геоэкология
4. Гидрометеорология
5. Картография и геоинформатика
6. Международные экономико-экологические проблемы
7. Метеорология
8. Общая география
9. Педагогическое образование
10. Природопользование
11. Геология
12. Технология и организация экскурсионных услуг
13. Туризм
14. Экологическая безопасность космической деятельности
15. Экология
16. Экология и природопользование

