



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская
академия постдипломного
педагогического образования
СПБАППО



*Увидеть мир в одной песчинке
И Космос весь — в лесной травинке!
Вместить в ладони бесконечность
И в миге мимолётном вечность!*

Уильям Блейк

ПРОГРАММА

**международной конференции
по вопросам совершенствования
общественно-научного образования**

**Исследуя «Я-Историю»:
от личного осмысления прошлого
к общему взаимопониманию в будущем**

26 марта 2019 года

Мультимедийный исторический парк
«Россия – Моя история»

(Бассейная ул., д. 32, строение 1)

Сайт конференции: www.historypark.online

Исследование «Я-Истории»

В 2019 г. тема Петербургского международного образовательного форума:
Современное образование: код эпохи.

В условиях открытого общества изучение истории все больше становится ареной индивидуальных мнений и интерпретаций. Тем не менее, стремление к исторической истине остается главной целью исторической науки. Новые реалии, направления изучения истории в школе открывают и новый аспект ее изучения, который мы определили как **«Я-история» (i-History)**.

На конференции предполагается рассмотреть методы и технологии личностного осмысления прошлого, обсудить их потенциал и риски в эпоху цифровизации, а также акцентировать цели и ценности, которые станут основой взаимопонимания в будущем.

Цели:

- Оценить, как появление новых аспектов и способов изучения прошлого, доступность альтернативных источников ведет к качественному обновлению школьного исторического образования: гуманитаризации содержания и гуманизации процесса изучения, ориентирующих на понимание исторического прошлого с позиций личностного осмысления, соучастия и сопереживания – «Я-Историю».
- Рассмотреть способы личностного осмысления истории – от биографического (автобиографического) метода до цифровых технологий; определить общие подходы, которые при изучении истории разными поколениями в разных странах могут стать основой общего взаимопонимания в будущем.
- Выработать общее понимание ответственного преподавания истории в нынешнем динамичном и взаимосвязанном мире как моста мира, основы формирования гражданственности, уважения прав человека и демократии.
- Способствовать профессиональному развитию педагогов Европы и России, реализации их методического потенциала в современной открытой, поликультурной образовательной среде.

Организаторы:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (www.spbappo.ru), кафедра социального образования
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (<https://myhistorypark.ru>)

➤ Европейская ассоциация учителей истории "EUROCLIO"
(<https://euroclio.eu/>)

26 МАРТА 2019 ГОДА

10.00 – 10.30 Регистрация участников конференции
Холл у конференц-зала, 3 этаж

10.30 – 12.30 **Пленарное заседание**
Конференц-зал, 3 этаж

Приветственное слово

Черняга Олег Александрович, генеральный директор, СПБГБУК «Музейно-выставочный центр» мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

Жолован Степан Васильевич, кандидат педагогических наук, ректор СПБАППО

«Евроклио» – 25 лет: работа Европейской ассоциации учителей истории

Смарт Дин, Европейская Ассоциации учителей истории «Евроклио», доцент, Университет Западной Англии, Бристоль, Великобритания

Коды эпохи: цифровое поколение в мире исторических знаний и смыслов

Битюков Константин Олегович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социального образования СПБАППО

«Я-история» и «Мы-история»: от субъективной оценки – к объективной картине прошлого

Данилов Александр Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, автор учебников по истории России (Москва)

Личностное осмысление прошлого: от познания истории к самопознанию

Барыкина Инна Евгеньевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры социального образования СПБАППО

«Живое представление о минувших событиях...»: пути реализации непрерывного исторического образования школьников

Журавлева Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социального образования СПБАППО

Оживляем историю: возможности современного учебного издания для цифрового поколения.

Новоселова Людмила Руслановна, директор по внешним связям, заместитель главного редактора издательства «Русское слово» (Москва)

Роль проекта «Россия – Моя история» в сохранении исторической памяти и трансляции культурного опыта подрастающему поколению

Каткова Кристина Фёдоровна, кандидат культурологии, старший научный сотрудник, СПБГБУК «Музейно-выставочный центр» мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

Модератор Пленарного заседания: **Битюков Константин Олегович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры социального образования СПБАППО

12.45 – 14.15 **Работа секций**

12.45 – 14.15 Секция 1. Личностное осмысление прошлого
Конференц-зал, 3 этаж

Модераторы

Журавлева Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социального образования СПБАППО

Барыкина Инна Евгеньевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры социального образования СПБАППО

Личностное осмысление сложных вопросов истории Холокоста на примере реализации проекта-выставки «Забывшие жертвы»

Полковникова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социального образования СПБАППО

Источники личного происхождения на уроках истории России

Биткина Анастасия Николаевна, учитель истории, ГБОУ гимназия № 402, аспирант кафедры социального образования СПБАППО

Историческая социология в школьном курсе «История России»: для понимания прошлого и прогнозирования будущего

Баранова Елена Сергеевна, учитель истории, ГБОУ СОШ №118, аспирант кафедры социального образования СПБАППО

Гуманитарная культура личности как основа осмысления исторического прошлого

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социального образования СПБАППО

Создание условий для самоопределения личности школьника в процессе изучения истории

Елисеева Анжела Евгеньевна, учитель истории, ГБОУ гимназия №271

Историческая память семьи школьника как объект рефлексии на уроке истории: образовательные перспективы и риски

Хлытина Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

https://drive.google.com/file/d/1MT55AsdOLtDnyA_53e7K35ztV_PZPufq/view

Внеаудиторные формы занятий в историческом дополнительном образовании

Трухин Павел Андреевич, методист ИМЦ Центрального района, учитель истории, ГБОУ гимназия №168

12.45 – 14.15 Секция 2. Цифровое поколение в мире исторических знаний и смыслов

Аудитория 3.37, 3 этаж

Модераторы

Битюков Константин Олегович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социального образования СПБАППО

Рандма Марика, учитель истории, Кадриоргская Немецкая гимназия, Таллин, Эстония

Школьная «Книга памяти» как опыт рассмотрения истории страны через призму семейной истории

Арбузова Татьяна Германовна, учитель истории, ГБОУ СОШ №553

Выступления зарубежных гостей

Новые цифровые образовательные среды для учителей истории и учащихся в Эстонии

Рандма Марика, учитель истории, Кадриоргская Немецкая гимназия, Таллин, Эстония

Преподавание истории в Англии. Краткий обзор

Смарт Дин, представитель Европейской Ассоциации учителей истории «Евроклио», доцент, Университет Западной Англии, Бристоль, Великобритания

Особенности реформы содержания обучения истории и социальных наук на основе компетентностного подхода в Латвии

Худобчёнок Айга Петровна, учитель истории, Даугавпилская государственная гимназия, Даугавпилс, Латвия

Особенности современного этапа развития системы образования в Республике Кипр

Воскаридес Сотериос, профессор, Кипрский Технологический университет

Проектирование уроков истории и обществознания с использованием электронных форм учебника

Горячева Людмила Николаевна, методист корпорации «Российский учебник», учитель истории и обществознания, ГБОУ Российская гимназия при Государственном Русском Музее

Интерпретация музейных предметов в выставочном пространстве посредством мультимедийных технологий

Кондрашов Александр Николаевич, старший научный сотрудник, СПБГБУК «Музейно-выставочный центр» мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

12.45 – 14.15 Секция 3. Коммуникации в эпоху цифровизации: на пути к взаимопониманию и взаимодействию
Аудитория 3.23, 3 этаж

Модератор

Александрова Светлана Владимировна, старший преподаватель, кафедра социального образования СПБАППО

Визуальная грамотность в историческом образовании школьников

Александрова Светлана Владимировна, старший преподаватель, кафедра социального образования СПБАППО

Способы коммуникации с цифровым поколением

Ярадайкина Екатерина Валерьевна, экскурсовод, СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история»

Проблема изучения регионального компонента в современном школьном историческом образовании

Никандров Александр Алексеевич, учитель истории, ГБОУ гимназия №63

Электронная форма учебника как мотиватор учебной деятельности

Новоселова Людмила Руслановна, директор по внешним связям, заместитель главного редактора издательства «Русское слово»

Цифрофикация коммуникации в процессе образования: проблемы и перспективы

Ильин Андрей Андреевич, учитель истории, ГБОУ гимназия №32

Отбор и изучение исторических источников на основе компаративистского подхода в цифровой среде

Тарасова Татьяна Вячеславовна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 292

14.30 - 14.45 Подведение итогов

Конференц-зал, 3 этаж

Итоги работы секций, блиц-вопросы, голосование

Заключительное слово

15.00

Знакомство с экспозициями мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»: особенности, логика, технологии

По желанию для участников конференции.

Сбор в Атриуме

Новости: <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>