

**Городской тур Олимпиады по русскому языку 2019 г.
среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений,
реализующих основные образовательные программы среднего профессионального
образования**

1 вариант

Задание 1 (максимальный балл – 1).

Напишите, сколько звуков [ш] в пословице *Не жалея мешка – потеряешь дружка.*

Ответ: _____

Задание 2 (максимальный балл – 7).

Определите, в значении каких частей речи употреблены выделенные слова, и **надпишите** сверху над словами названия частей речи; определите синтаксическую функцию выделенных слов и **подчеркните** их как члены предложения. **Напишите** не менее двух примеров аналогично образованных слов.

За чужим окном было так светло, // Так манил огонь, что я – **стук** в стекло... (Я. Полонский)

Вдруг слышу крик и конский **тон**. // Подъехали к крылечку. (А. Пушкин)

Я представляю себе маленьких Шалтаев-Болтаев, рядком усевшихся на стене. И скидываю их по одному: **шмяк-шмяк-шмяк**. (Ж. Уилсон)

Примеры: _____

Задание 3 (максимальный балл – 5).

В приведённых словосочетаниях представлены слова с корнями-омонимами, относящимися по своему значению к трём семьям. Классифицируйте значения корней и **запишите** рядом с примером в скобках цифры 1 / 2 / 3, соответствующие этим значениям; **вставьте** пропущенные буквы. **Подчеркните** слово, которое в современном русском языке не входит ни в одну из групп.

Вым...рять () помещение, зам...рение () с противником, померяться () силами, отм...рать () со временем, прим...рять () платье, усм...реть () зверя, прим...реть () друзей, обмерить () фигуру, вым...рять () от эпидемии, обм...реть () со страху.

Задание 4 (максимальный балл – 11).

В газетных заголовках часто используются фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения, в которых авторы сознательно изменяют лексический состав, структуру устойчивого выражения или формы отдельных слов. Восстановите устойчивые выражения и **запишите** их исходный вариант. (Учтите, что один пример дан в неизменённом виде.)

Гадание на хоккейной гуще —

Молоко раздора —

Меж двух партий —

Слоновьи нежности —

Горе без ума —

Толочь волю ступой —

Тише едешь, дальше будешь —

Делу – время, а покупкам – час —

Близок помидор, да не укусишь —

Вот тебе, бабушка, и первое сентября —

ЕГЭ слезам не верит —

Задание 5 (максимальный балл – 7).

В художественной и публицистической речи часто используется **перифраз(-а)** – описательный оборот, заменяющий название предмета описанием его существенных признаков или указанием на характерные свойства. Например, *кораблём пустыни* называют верблюда, *северной столицей* – Санкт-Петербург, *вторым хлебом* – картофель, *чёрным золотом* – нефть.

Напишите, кого имел в виду Пушкин, используя перифразу *творец Макбета*.

Ответ: _____

Подберите и **запишите** перифразы, которыми можно заменить слова и словосочетания

игровой автомат —

лев —

Земля —

Голландия —

Рим —

Приведите свой пример перифразы.

Ответ: _____

Задание 6 (максимальный балл – 3).

Известно, что прилагательные в полной и краткой форме обозначают один и тот же признак.

Объясните, чем отличаются значения сочетаний с краткими и полными прилагательными (*добрый человек* – *человек добр*). Приведите в ответе не менее двух обоснований.

Ответ: _____

Задание 7 (максимальный балл – 3).

Не заменяя слова на другие и не меняя их формы, данное ниже простое предложение сделайте сложным. **Запишите** предложение и **расставьте** знаки препинания в соответствии с передаваемым смыслом и грамматическим значением.

Станный покупатель интересовался неизвестно чем.

Ответ: _____

Задание 8 (максимальный балл – 4).

По данным фрагментам постройте сложное предложение с разными видами связи, **запишите** его и **расставьте** знаки препинания. (Учтите, что средства связи не даны.)

- издание выходило ещё до революции
- эта энциклопедия и сейчас остаётся одной из самых точных и авторитетных
- **В** ряду больших и малых энциклопедий одна из самых известных – Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона
- превосходит другие широтой рассмотрения тем и глубиной изложения научных сведений

Ответ: _____

Задание 9 (максимальный балл – 9).

Классифицируйте, опираясь на морфемный состав, данные слова на группы, **запишите** эти группы и кратко **обоснуйте** принцип классификации.

Баранина, глубина, ослиный, целина, грузин, конина, гусиный, половина, машина, смородина, свинина, татарин, седина, молдаванин, журавлиный.

Ответ: _____

Задание 10 (максимальный балл – 4).

Подчеркните слова, в которых ударным является второй слог.

Включишь, сверлит, каталог, загнутый, дождалась, средства, красивее, шарфы, взялась, согнутый, пурпур, сливовый.

Часть 2

Прочитайте современную притчу «Мудрец и Филин» психолога Александра Шубникова ([источник: https://pritchi.ru/id_1921](https://pritchi.ru/id_1921)). Выполните задание, данное после текста рассказа.

Мудрец и Филин

Однажды перед рассветом Филин прилетел к Мудрецу и сказал:

— Все звери и птицы считают тебя самым мудрым на свете, и только ты можешь мне помочь. Вот уже сто лет, как я не могу найти ответ на главный вопрос: почему я, ненавидящий тьму, всегда стараюсь её избежать, но вечно живу лишь в сумерках и полумраке?

— Избегать несчастий – это не то же самое, что стремиться к счастью, – ответил Мудрец. — Избегая тьмы, ты всё время думаешь только о ней, пятишься от неё, не видя дороги, вместо того, чтобы идти прямо к свету. Думай о свете, стремись к свету, ищи света, и ты быстро найдёшь то, что ищешь!

— Спасибо тебе за совет! – захвал Филин. – Сейчас я полечу в своё дупло, отдохну как следует и, как только наступит ночь, полечу прочь от неё и больше никогда не вернусь в ненавистную тьму!

Он хлопнул крыльями и улетел. Мудрец молча пожал плечами, повернулся и пошёл навстречу Солнцу.

Задание

На какие размышления натолкнула Вас притча А. Шубникова? **Отразите Ваши размышления в небольшом послесловии (заключении) к притче.**

Вы можете озаглавить свой текст. Выбор жанра – по желанию участника олимпиады. Объём работы – не менее 150 слов. (Если объём созданного текста менее 150 слов, такое сочинение не проверяется и не оценивается.)

Часть 1

Задание 1 (максимальный балл – 1).

Напишите, сколько звуков [ц] в пословице *Человек не птица – должен трудиться, чтобы хлеба добиться*.

Ответ: _____

Задание 2 (максимальный балл – 7).

Определите, в значении каких частей речи употреблены выделенные слова, и **надпишите** сверху над словами названия частей речи; определите синтаксическую функцию выделенных слов и **подчеркните** их как члены предложения. **Напишите** не менее двух примеров аналогично образованных слов.

...И легче тени Татьяна **прыг** в другие сени. (А. Пушкин)

Вышел Бова из шатра и услышал в чистом поле людскую **молвь**. (Сказка о Бове Королевиче)

...Заря за рощей потухает, // И соловей уж затихает, // А сердце бьётся и стучит: // **Стук, стук, стук**... (А. Апухтин)

Примеры: _____

Задание 3 (максимальный балл – 5).

В приведённых словосочетаниях представлены слова с корнями-омонимами, относящимися по своему значению к трём семьям. Классифицируйте значения корней и **запишите** рядом с примером в скобках цифры 1 / 2 / 3, соответствующие этим значениям; **вставьте** пропущенные буквы. **Подчеркните** слово, которое в современном русском языке не входит ни в одну из групп.

Зам...рять () уровень воды, неприм...римые () враги, прим...рять () костюм, пом...риться () с другом, присм...ревший () хищник, отм...рять () ткань, смерить () взглядом, зам...реть () на мгновение, ум...реть () в глубокой старости, зам...рать () от восторга.

Задание 4 (максимальный балл – 11).

В газетных заголовках часто используются фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения, в которых авторы сознательно изменяют лексический состав, структуру устойчивого выражения или формы отдельных слов. Восстановите устойчивые выражения и **запишите** их исходный вариант. (Учтите, что один пример дан в неизменённом виде.)

Хоровая тишина — _____

Яблоко преткновения — _____

Сирота ярославская — _____

Подающие одежды — _____

Принц – не нищий — _____

Умных палата — _____

На продавца и зверь бежит — _____

Холод не тётка — _____

Хорошо там, где нас нет — _____

ЕГЭ до вуза доведёт — _____

Бойтесь военных, дары привозящих — _____

Задание 5 (максимальный балл – 7).

В художественной и публицистической речи часто используется **перифраз(-а)** – описательный оборот, заменяющий название предмета описанием его существенных признаков или указанием на характерные свойства. Например, *кораблём пустыни* называют верблюда, *северной столицей* – Санкт-Петербург, *вторым хлебом* – картофель, *чёрным золотом* – нефть.

Напишите, кого имел в виду Пушкин, используя перифразу *певец Гяура и Жуана*.

Ответ: _____

Подберите и **запишите** перифразы, которыми можно заменить слова и словосочетания

компьютерная грамотность — _____

медведь — _____

Марс — _____

Мексика — _____

Москва — _____

Приведите свой пример перифразы.

Ответ: _____

Задание 6 (максимальный балл – 3).

Известно, что краткие имена прилагательные на -о и наречия на -о являются грамматическими омонимами (*весело, смешно*). **Объясните**, почему краткие прилагательные употребляются значительно реже, чем наречия. Приведите в ответе не менее двух обоснований.

Ответ: _____

Задание 7 (максимальный балл – 3).

Не заменяя слова на другие и не меняя их формы, данное ниже простое предложение сделайте сложным. **Запишите** предложение и **расставьте** знаки препинания в соответствии с передаваемым смыслом и грамматическим значением.

Бездарный музыкант исполнял непонятно что.

Ответ: _____

Задание 8 (максимальный балл – 4).

По данным фрагментам постройте сложное предложение с разными видами связи, **запишите** его и **расставьте** знаки препинания. (Учтите, что средства связи не даны.)

- этот древнерусский город сохранил огромное число памятников зодчества и монументальной живописи
- их исследование до XIX - XX веков было неполноценным
- История Новгорода долгое время изучалась только по письменным источникам – летописям и житийной литературе
- не опиралось на общий исторический контекст

Ответ: _____

Задание 9 (максимальный балл – 9).

Классифицируйте, опираясь на морфемный состав, данные слова на группы, **запишите** эти группы и кратко **обоснуйте** принцип классификации.

Царапина, голосина, картина, горошина, гражданин, соломина, домина, хозяин, трещина, крестьянин, волоси'на, рябина, льдина, развалина, малина.

Ответ: _____

Задание 10 (максимальный балл – 4).

Подчеркните слова, в которых ударным является второй слог.

Красивее, пурпур, согнутый, загнутый, сверлит, дождалась, сливовый, средства, шарфы, взялась, каталог, включишь.

Часть 2

Прочитайте современную притчу «Горный Хрусталь» психолога Александра Шубникова ([источник: https://pritchi.ru/id_1923](https://pritchi.ru/id_1923)). **Выполните задание**, данное после текста рассказа.

Горный Хрусталь

Из каменистого берега горного ручья выступал большой, красивый кристалл горного Хрусталя. Круглый год слушал Хрусталь обращённые к нему возгласы. Когда наступала зима и скованные морозом льдины боролись друг с другом, он слышал, как очередная Льдина обращалась к нему:

— Сестра, Льдина, ты видела, я её победила?!

— Да, – отвечал Хрусталь, – видела. И думал: «Только я – не льдина».

Когда наступало лето, он слышал возглас очередной проносющейся мимо Струи:

— Сестра, Струя, ты понимаешь...

— Да, – отвечал Хрусталь, – понимаю. И думал: «Только я – не струя».

Шло время, льды растаяли, и вся вода утекла. Проводив последнюю каплю, Хрусталь посмотрел в чистое голубое небо, но вдруг услышал рядом голос:

— Брат, Камень, а ты не так прост, как кажешься.

— Приятно иметь такого проницательного собеседника! – сказал Хрусталь и подумал: «Только я – не камень».

Задание

На какие размышления натолкнула Вас притча А. Шубникова? **Отразите Ваши размышления в небольшом послесловии (заключении) к притче.**

Вы можете озаглавить свой текст. Выбор жанра – по желанию участника олимпиады. Объём работы – не менее 150 слов. (Если объём созданного текста менее 150 слов, такое сочинение не проверяется и не оценивается.)