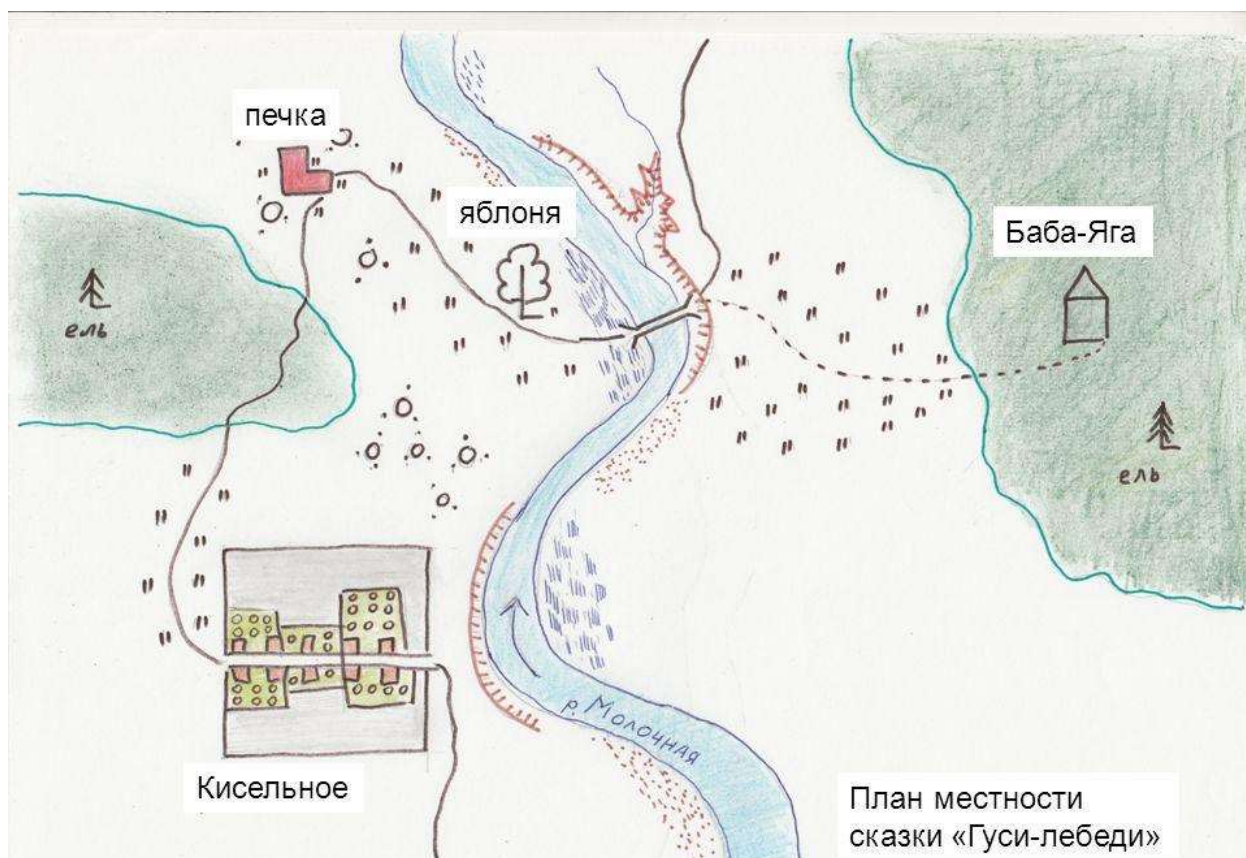


1. В книге К. Паустовского «Чёрное море» есть рассказ о пароходе, в трюме которого перевозили горох. Не дойдя до порта, пароход сел на мель и получил пробоину. Вода просочилась в трюм. Через некоторое время сильный взрыв разорвал пароход пополам. Почему пароход разорвало пополам?
-
-

2. Рассмотрите план местности сказки «Гуси-лебеди». Какие объекты местности обозначены на карте условными знаками. Подпишите их на плане местности.



3. Прочитай внимательно описание опыта:

В миску с водой погрузили апельсин и увидели, как хорошо он умеет плавать. Затем очистили тот же апельсин и снова погрузили его в воду. И он тут же опустился на дно. Почему?

4. Прочитай внимательно текст и ответь на вопросы.

В конце 50-х годов прошлого столетия в Китае определили врагов. Это были крысы, мухи, комары и воробьи – «4 зла Китая». Было подсчитано, сколько зерна съедает один воробей. Решили – воробьёв уничтожить! За три дня в Пекине и Шанхае было уничтожено 900 тысяч птиц.

Было ли уничтожение воробьёв экологической катастрофой? Почему?

Как ты думаешь, водятся ли воробьи в Китае сейчас?

5. Вычеркни из каждого слова зимние природные явления, и ты прочтешь пословицу. Запиши пословицу на строчке. Объясни ее смысл.

Спамеситеболь, мовьюрогаз, члётод, спонерогуша, сунагнеробс. (Спасибо, мороз, что снегу нанёс. /Снег очень важен зимой для растений и животных, т.к. он покрывает землю и не пропускает тепло. Под снегом не вымерзают травы и посева. Мелкие зверьки согреваются в своих норках).
