

**Интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов  
«Петербургские надежды»  
2019 год**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

**Русский язык**

1. Прочитай. Запиши текст по правилам русской орфографии.  
Выполни задания после текста.

[На сасн'э и на б'ир'оз'и – бахрама:

Б'элай' пр'ажэй' их запутала з'има.

И астав'ила распутыват' в'исн'э

Эту пр'ажу на б'ир'оз'и и сасн'э].

В. Орлов.

---

---

---

---

Выпиши из текста существительное, которое употребляется только в форме единственного числа.

---

---

---

Объясни значение этого слова.

---

---

2. Прочитай текст. Ответь на вопрос.

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

---

---

3. Прочитай текст. Запиши ответы на вопросы.

В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит: «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, — а люди вниз головой! Как их там зовут?... Антипатии, кажется?»

Правильно ли Алиса назвала людей на противоположной стороне Земли? Объясни свой ответ.

---

---

---

---

Как правильно называют жителей двух диаметрально противоположных пунктов земного шара? \_\_\_\_\_

Придумай свое название для таких людей

---

---

4. Прочитай предложения. Составь свои предложения так, чтобы подчеркнутые слова были употреблены в другом значении.

1. В живом уголке нашей школы живет шустрая норка.

---

---

2. Мама сделала мне удивительное предложение.

---

---

3. Используя стальной бор, стоматолог сверлил пациенту зуб.

---

---

4. Лавка была окрашена, и поэтому садиться на нее было нельзя.

---

---