

Протокол заседания Ученого совета № 8

12 сентября 2017 г.

Всего членов Ученого совета: 21

Присутствовали: 18

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О взаимодействии структурных подразделений в формировании региональной системы оценки качества образования и ответственности за устойчивость её функционирования

-Кузнецова Татьяна Станиславовна, к.п.н., проректор по методической работе;

-Фрадкин Валерий Евгеньевич, заместитель директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ»;

-Матюшкина Марина Дмитриевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений.

2. О согласовании дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации в 2017 году

Тютикова Ирина Борисовна, к.э.н., ученый секретарь.

3. Утверждение кандидатур председателей ГЭК по аспирантуре

Гвильдис Татьяна Юрьевна, к.п.н., заведующий управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. О принятии Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-2019 учебный год

Гвильдис Татьяна Юрьевна, к.п.н., заведующий управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Утверждение рабочих учебных планов подготовки аспирантов

Гвильдис Татьяна Юрьевна, к.п.н., заведующий управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. Отчет кафедры педагогики и андрагогики

Шевелев Александр Николаевич, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики.

7. Отчет кафедры социально - педагогических измерений

Матюшкина Марина Дмитриевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений.

8. О поддержке кандидатуры ректора Брестского государственного университета имени А.С.Пушкина, доктора педагогических наук, профессора Анны Николаевны Сендер для избрания в члены - корреспонденты НАН Республики Беларусь по специальности "Педагогика" отделения гуманитарных наук и искусств.

Жолован Степан Васильевич, к.п.н., ректор, председатель Ученого совета.

СЛУШАЛИ:

1.1. Кузнецову Татьяну Станиславовну, к.п.н., проректора по методической работе – «О взаимодействии структурных подразделений в формировании региональной системы оценки качества образования и ответственности за устойчивость её функционирования» (презентация выступления представлена в Приложении 1). В выступлении Татьяна Станиславовна представила:

-модели СПб региональной СМК в соответствии с распоряжением КО СПб №37-р от 20.01.2014;

-единую систему оценки качества образования (ЕСОКО);

-принципы ЕСОКО, принципы РСОКО;

-схему взаимодействия организаций и подразделений (процедуры, материалы);

-порядок подготовки СПб АППО измерительных материалов и документов по проведению процедур РСОКО;

-факторы определяющие качество измерительных материалов;

-проблемы, влияющие на качество измерительных материалов;

-возможные пути решения проблем (согласование, обучение, сопровождение).

1.2.Фрадкина Валерия Евгеньевича, заместителя директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ» – «О взаимодействии структурных подразделений в формировании региональной системы оценки качества образования и ответственности за устойчивость её функционирования» (презентация выступления представлена в Приложении 2). В выступлении Валерий Евгеньевич обозначил основные направления работы. Внес предложение по использованию материалов портала дистанционного образования для работы с учителями на курсах и предложение по использованию площадки конференции «Информационные технологии для новой школы». Обозначил процедуры по оценке качества образования и основные проблемы. Также обозначил, что в рамках мониторинга педагогических кадров ведется работа по новой форме аттестации (Петербургский вариант?) и изучению данных АИСУ «Параграф». В заключение были внесены предложения по совместной работе «СПбЦОКОИИТ» и СПб АППО.

1.3. Матюшкину Марину Дмитриевну, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой социально-педагогических измерений – «О взаимодействии структурных подразделений в формировании региональной системы оценки качества образования и

ответственности за устойчивость её функционирования» (презентация выступления представлена в Приложении 3). В выступлении Марина Дмитриевна представила членам Ученого совета:

- многообразие объектов, процедур и требований к оценке качества образования;
- СПб РСОКО сегодня;
- схему возможного взаимодействия;
- гибкую методологию управления проектами (Agile);
- деятельность методического объединения специалистов в области качества образования;
- сайт СПб АППО, как виртуальную платформу для сотрудничества;
- очные мероприятия МО;
- перечень и регулярность исследований;
- проблему эффективности РСОКО;
- проблему разработки модели ОКО в системе образования района на основе интеграции оценочных процедур;
- проблему представления на разные уровни управления и общественности результатов оценки качества образования плюс накопление базы данных исследований.

В заключение Марина Дмитриевна предложила создать при КСПИ социологическую лабораторию.

В дискуссии по первому вопросу приняли участие Волков В.Н., Жолован С.В., Крылова О.Н., Шевелев А.Н., Лукичева Е.Ю., Яковлева Н.Н..

Постановили:

1.1.Создать совместную рабочую группу с ГБУ ДПО "СПбЦОКОИТИТ" по выработке единых требований к структуре и содержанию информационно-методических материалов для проведения и анализа результатов региональных диагностических работ (КИМ, АПИМ, диагностические работы, статистические и аналитические отчеты).

Ответственные: Кузнецова Т.С., Иваньшина Е.В.

Срок: октябрь 2017г.

1.2.Обеспечить взаимодействие на сетевой основе между подразделениями СПб АППО по выработке единых позиций по разработке оценочных средств и по созданию рекомендаций об использовании результатов оценочных процедур учителями, руководителями ОО, районами.

Ответственные: Кузнецова Т.С., Иваньшина Е.В.

Срок: в течение года.

1.3.Организовать взаимодействие между Центром интернет ресурсов Управления информационных технологий СПб АППО и подразделениями академии по использованию дистанционных курсов "Портала дистанционного образования СПб" в работе с педагогами.

Ответственные: Кузнецова Т.С., Тихонов А.Н., Евтух Е.В.

Срок: в течение года.

1.4. Для совершенствования механизмов взаимодействия структурных подразделений в формировании региональной системы оценки качества образования и устойчивости её функционирования:

1.4.1. Включать в тематику заседаний Методического объединения по ОКО на 2018 год следующие направления:

- модели ОКО в системе образования района на основе интеграции оценочных процедур;
- использование районами результатов мониторингов, включенных в региональный компонент РСОКО.

Ответственные: Матюшкина М.Д.

Срок: в течение года.

1.4.2. Методическому объединению по ОКО обеспечить регулярное информирование о мероприятиях МО и об обновлениях материалов на странице сайта районные отделы ОКО ИМЦ.

Ответственные: Матюшкина М.Д.

Срок: в течение года.

1.4.3. Кафедре СПИ разработать проект Положения о социологической лаборатории АППО.

Ответственные: Матюшкина М.Д.

Срок: декабрь 2017 г.

2. Тютикову Ирину Борисовну, кандидата экономических наук, ученого секретаря, доцента – «О согласовании дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации в 2017 году» (отчет по результатам работы экспертной комиссии представлен в приложении Приложение 4). Ирина Борисовна представила результаты работы экспертной комиссии при Ученом совете СПб АППО в сентябре 2017 года. По результатам экспертизы были представлены 5 дополнительных профессиональных программ для использования в рамках государственного задания на 2017 год и 13 программ для использования при организации платных дополнительных услуг.

Постановили:

2. Согласовать дополнительные профессиональные программы, планируемые к реализации в 2017 году.

3. Гвильдис Татьяну Юрьевну, заведующую управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Утверждение кандидатур председателей ГЭК по аспирантуре». Татьяна Юрьевна представила членам Ученого совета следующие кандидатуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- по направленности (профилю): общая педагогика, история педагогики и образования — Галактионова Татьяна Гелиевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;

- по направленности (профилю): теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) — Готская Ирина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор компьютерных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;

- по направленности (профилю): теория и методика профессионального образования (педагогические науки) — Панасюк Василий Петрович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Постановили:

Утвердить кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018 год.

4. Гвильдис Татьяну Юрьевну, заведующую управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «О принятии Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Татьяна Юрьевна представила членам Ученого совета Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-2019 учебный год (Приложение 5).

Постановили:

4. Принять Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2018-2019 учебный год. Решение принято единогласно.

5. Гвильдис Татьяну Юрьевну, заведующую управлением подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Утверждение рабочих учебных планов подготовки аспирантов». Татьяна Юрьевна представила членам Ученого совета рабочие учебные планы подготовки аспирантов (Приложение 6).

Постановили:

5. Утвердить рабочие учебные планы подготовки аспирантов.

6. Шевелева Александра Николаевича, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой педагогики и андрагогики – «Отчет заведующего кафедрой педагогики и андрагогики» (презентация выступления представлена в Приложении 7). Александр Николаевич представил членам Ученого совета характеристику кадрового состава кафедры и отчитался за работу кафедры в период пребывания заведующим по направлениям учебной, научной и методической деятельности.

Постановили:

6.Принять к сведению отчет кафедры педагогики и андрагогики и признать работу удовлетворительной.

7. Матюшкину Марину Дмитриевну, д.п.н., профессора, заведующего кафедрой социально-педагогических измерений – «Отчет заведующего кафедрой социально-педагогических измерений» (презентация выступления представлена в Приложении 8). Марина Дмитриевна представила членам Ученого совета характеристику кадрового состава кафедры и отчиталась за работу кафедры в период пребывания заведующим по направлениям учебной, научной и методической деятельности.

Постановили:

7.Принять к сведению отчет кафедры социально - педагогических измерений и признать работу удовлетворительной.

8. Жолована Степана Васильевича, кандидата педагогических наук, ректора, председателя Ученого совета – «О поддержке кандидатуры ректора Брестского государственного университета имени А.С.Пушкина, доктора педагогических наук, профессора Анны Николаевны Сендер для избрания в члены - корреспонденты НАН Республики Беларусь по специальности "Педагогика" отделения гуманитарных наук и искусств». Степан Васильевич представил членам Ученого совета характеристику деятельности профессора А.Н.Сендер.

Доктор педагогических наук, профессор А.Н.Сендер является известным в Республике Беларусь и за рубежом ученым в области педагогики, методологии педагогики, методики преподавания математики, автором четырех монографий, более 200 научных и учебно-методических работ. Учебно-методические пособия «Исторический материал в начальном обучении математике», «Педагогическое взаимодействие классного руководителя с семьей» широко используются при чтении университетских курсов, учителями начальных классов в организации обучения математике, классными руководителями. Учебное пособие «Практикум по методологии педагогики» внедрено в практику обучения магистрантов и аспирантов. Профессор А.Н. Сендер теоретически обосновала и разработала модель формирования профессиональной направленности педагога, механизмы ее реализации.

А.Н. Сендер – главный редактор сборника научных работ «Вучо́ныя запіскі Брэсцкага ўніверсітэта» и научно-теоретического журнала «Веснік Брэсцкага ўніверсітэта», член редакционной коллегии научно-методического журнала «Вышэйшая школа». Многократно приглашалась в зарубежные университеты Польши, Украины, Российской Федерации, Чехии, Италии для участия в международных научных конференциях.

А.Н. Сендер сформировала научно-педагогическую школу. Под ее руководством успешно защищены четыре кандидатские диссертации по актуальным проблемам педагогики высшей школы и методики преподавания математики. В настоящее время руководит подготовкой двух кандидатских диссертаций и является научным консультантом по подготовке докторской диссертации.

С.В. Жолован предложил поддержать кандидатуру А.Н. Сендер для избрания в члены-корреспонденты Национальной академии наук Республики Беларусь.

Постановили:

8. По результатам голосования («за – 18, «против» – нет, «воздержались» – нет) поддержать кандидатуру ректора Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина доктора педагогических наук, профессора А.Н. Сендер для избрания в члены-корреспонденты НАН Республики Беларусь по специальности «Педагогика» отделения гуманитарных наук и искусств.

Председатель Ученого совета



С.В. Жолован

Ученый секретарь



И.Б.Тютикова