

**«Дорожная карта» по реализации плана мероприятий  
регионального проекта «Учитель будущего»**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки реализации    |                       | Вид документа и характеристика результата  | Ответственные структуры           |
|--------|---|---------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
|        |   | Начало              | Окончание             |  |                                   |
| 1.     | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>   |                     |                       |  |                                   |
| 1.1.   | Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей | 01 июня 2020 года   | 01 декабря 2020 года  | Размещение нормативных правовых актов на официальном сайте Комитета по образованию | ОАиПКПК                           |
| 1.2.   | Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации   | 01 января 2021 года | 31 декабря 2021 года  | Отчет о процессе и результатах апробации модели                                    | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ |
| 1.3.   | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций  | 01 января 2021 года | ежегодно              | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ |
| 1.4.   | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций   | 1 марта 2021 года   | ежегодно              | Сформированный кадровый резерв   | ОАиПКПК<br>ИМЦ                    |
| 1.4.1. | Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, касающиеся формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России  | 1 марта 2021 года   | 01 сентября 2021 года | Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга   | ОАиПКПК                           |
| 1.4.2. | Разработка и модернизация программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)  | 01 января 2020 года | 31 декабря 2020 года  | Программы дополнительного профессионального образования                            | ОАиПКПК<br>СПб АППО               |
| 1.4.3. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  | 01 января 2021 года | 31 декабря 2024 года  | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ        |
| 1.4.4. | Организация работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга   | 1 марта 2021 года   | ежегодно              | Планы работы с кадровым резервом, аналитические отчеты                             | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ        |

|        |   |                         |                         |   |   |
|--------|---|-------------------------|-------------------------|---|---|
| 2.     | <b>НЕПРЕРЫВНОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>   |                         |                         |   |   |
| 2.1.   | Разработка Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников   | 01 января<br>2020 года  | 31 марта<br>2020 года   | Концепция региональной системы профессионального роста педагогических работников                  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ                |
| 2.2.   | Разработка Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01 апреля<br>2020 года  | 31 июня<br>2020 года    | Комплекс мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.3.   | Реализация Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников   | 01 июля<br>2020 года    | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.3.1. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01 января<br>2020 года  | 31 декабря<br>2020 года | Информационно-аналитический отчет   |   |
| 2.3.2. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2021 года  | 31 декабря<br>2021 года | Информационно-аналитический отчет   |   |
| 2.3.3. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2022 года  | 31 декабря<br>2022 года | Информационно-аналитический отчет   |   |
| 2.3.4. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2023 года  | 31 декабря<br>2023 года | Информационно-аналитический отчет   |   |
| 2.3.5. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2024 года  | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   |   |
| 2.4.   | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками согласно Медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»   | 01 января<br>2019 года  | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.5.   | Проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга согласно отдельному плану, ежегодно  | 31 декабря<br>2019 года | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                     |
| 2.6.   | Организация работы профессиональных ассоциаций и сообществ  | 01 января<br>2019 года  | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ                       |

|       |   |                          |                         |   |   |
|-------|---|--------------------------|-------------------------|---|---|
|       |   |                          |                         |   | ИМЦ   |
| 2.7.  | Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе дистанционном режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года)  | 1 января<br>2019 года    | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.8.  | Создание системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста  | 01 сентября<br>2020 года | 31 декабря<br>2022 года | Система профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов                                      | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                     |
| 2.9.  | Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  | 01 сентября<br>2020 года | 31 августа<br>2024 года | Реестр программ дополнительного профессионального образования   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.10. | Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников  | 01 июня<br>2020 года     | 31 августа<br>2024 года | Модель дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.11. | Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»   | 01 июня<br>2019 года     | 31 декабря<br>2023 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                     |
| 2.12. | Участие в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников  | 01 августа<br>2019 года  | 31 августа<br>2024 года | Программы дополнительного профессионального образования   | СПб АППО  |
| 2.13. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью развития кадрового капитала системы образования Санкт-Петербурга и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, развития и тиражирования в системе образования наиболее эффективных педагогических практик | 31 декабря<br>2019 года  | 31 декабря<br>2024 года | Отчет по участию во всероссийских конкурсах   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 3.    | <b>ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА</b>   |                          |                         |   |   |
| 3.1.  | Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций Минпросвещения России   | 01 января<br>2019 года   | 31 декабря<br>2020 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                     |

|           |  |                        |                         |  |   |
|-----------|--|------------------------|-------------------------|--|---|
|           |  |                        |                         |  |   |
| 3.2.      | Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста  | 01 января<br>2021 года | 31 декабря<br>2023 года | Отчет о применении норм для награждения ведомственными наградами                       | ОАиПКПК   |
| 3.3.      | Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения России  | 01 января<br>2021 года | 31 декабря<br>2021 года | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ                |
| 3.4.      | Организация участия педагогических работников во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых                       | 01 января<br>2019 года | 31 декабря<br>2024 года | Отчет по участию во всероссийских конкурсах  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| <b>4.</b> | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>   |                        |                         |  |   |
| 4.1.      | Внесение изменений в нормативные правовые акты Санкт-Петербурга, касающиеся проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников на основе изменений, внесенных в федеральные нормативные правовые акты Минпросвещения России  | 01 ноября<br>2019 года | 31 января<br>2020 года  | Региональные нормативные правовые акты   | ОАиПКПК   |
| 4.2.      | Формирование банка оценочных материалов, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России и результатов экспертизы федеральных оценочных средств, проведенной Минпросвещения России, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста | 01 января<br>2020 года | 01 июня<br>2020 года    | Банк оценочных материалов добровольной независимой оценки профессионального мастерства | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 4.3.      | Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей:  | 01 января<br>2023 года | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                     |
| 4.3.1.    | Формирование на основе независимой оценки профессиональной квалификации примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников  | 01 января<br>2023 года | 31 декабря<br>2024 года |  |   |
| 4.3.2.    | Проведение апробации добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для не менее 10 процентов педагогических работников   | 01 января<br>2023 года | 31 декабря<br>2024 года |  |   |

|           |  |                                  |                                 |   |   |
|-----------|--|----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| <b>5.</b> | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ПЕРВЫЕ ТРИ ГОДА РАБОТЫ</b>   |                                  |                                 |   |   |
| 5.1.      | Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии   | <i>01 декабря<br/>2019 года</i>  | <i>01 июня<br/>2020 года</i>    | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи                   |
| 5.2.      | Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик  | <i>01 января<br/>2020 года</i>   | <i>01 июля<br/>2020 года</i>    | Программы дополнительного профессионального образования | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи                   |
| 5.3.      | Открытие Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №8»   | <i>01 сентября<br/>2019 года</i> | <i>31 декабря<br/>2020 года</i> | Аналитическая справка                                   | ОАиПКПК<br>педколледжи                                      |
| 5.4.      | Вовлечение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет | <i>01 июня<br/>2019 года</i>     | <i>31 декабря<br/>2024 года</i> | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи                   |
| 5.5.      | Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов   | <i>01 января<br/>2020 года</i>   | <i>31 декабря<br/>2024 года</i> | База данных   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи                   |
| 5.6.      | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов согласно Медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»                         | <i>01 января<br/>2019 года</i>   | <i>31 декабря<br/>2024 года</i> | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОК<br>ОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |