

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Кудесница» компенсирующего вида  
Петроградского района Санкт-Петербурга**



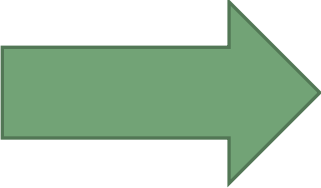
**Оказание психолого-педагогической, диагностической и  
консультативной помощи родителям детей дошкольного  
возраста: результаты работы региональной инновационной  
площадки ДОУ «Кудесница» Петроградского района  
Санкт-Петербурга**

2019 г.

## Этапы развития консультационного центра



В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2014 №3364-р Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Кудесница" компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга признан региональной экспериментальной площадкой по теме **"Создание модели эффективного партнерства семьи и ДООУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»** (с 01.09.2014 г. по 31.08.2017 г.)

- 
- Оказание специализированной помощи родителям:
  - Организация консультационного центра для родителей и детей раннего и дошкольного возраста, ориентированного на создание комплекса оздоровительных, медико-диагностических, психолого-педагогических и консультативных услуг в условиях группы компенсирующей направленности, в группе кратковременного пребывания, консультаций как в детском саду, так и на дому;
  - ранняя диагностика развития ребенка, раскрытие и реализацию его потенциальных способностей, коррекция отклонений психофизического здоровья в условиях групп раннего возраста, группе кратковременного пребывания, консультационного центра, на дому;
  - создание мобильной бригады специалистов, способных оказать консультационную помощь не только в условиях ДООУ, но и на дому;

- -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.64,п.3)  
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДОУ(ст.2,п.3.2.6)
  - о консультативной поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- -Указ президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. об утверждении «Десятилетия детства»(ст.8,п78)
  - Предусмотреть на базе организаций здравоохранения, образования и социальной защиты населения создание системы консультативной и практической помощи семьям с детьми-инвалидами, позволяющей непрерывно повышать уровень родительских компетенций в вопросах ухода, развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

## **Майский указ 2018 г. Президента Российской Федерации:**

**В сфере образования-** создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим домашнее обучение в семье.

**В области демографии** – создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая 100% доступность(к 2021 г.)дошкольного образования детей до трех лет.

**Подготовка условий и переподготовка кадрового потенциала** – целеноправленная подготовка специалистов различного профиля для оказания адресной индивидуально-ориентированной помощи семье.

Обеспечение непрерывного профессионального роста специалистов, участвующих в образовании семей, имеющих детей с ОВЗ

## Специалисты консультационного центра



Специалисты	Функции
Методист	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка приоритетных направлений деятельности центра</li><li>• Осуществление анализ и систематизация информации</li><li>• Осуществление_контроль и координация деятельности специалистов центра.</li></ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика уровня развития психических функций;</li><li>• Диагностика личностных особенностей;</li><li>• Диагностика_особенностей внутрисемейного взаимодействия;</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия;</li><li>• Проведение практико-ориентированных занятий;</li><li>• Психологическое консультирование;</li><li>• Индивидуальные и групповые консультации;</li><li>• Организация групп психологической поддержки;</li><li>• Организация мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания родителей.</li></ul>
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика уровня речевого развития;</li><li>• Индивидуальные и групповые консультации;</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия;</li><li>• Проведение практико-ориентированных занятий;</li></ul>
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика слухового восприятия;</li><li>• Индивидуальные и групповые консультации;</li><li>• Коррекционно-развивающие занятия;</li><li>• Проведение практико-ориентированных занятий;</li></ul>

# Структура консультационного центра

родители

дети

педагоги

Детей с  
ОВЗ

Типично  
развивающи  
хся детей

С ОВЗ

Типично  
развиваю  
щиеся дети

Компенси  
рующих ОУ

Педагоги  
массовых и  
комбиниро  
ванных ОУ



## дети

Воспитанники  
ГБДОУ «Кудесница»

Дети, посещающие  
другое  
образовательное  
учреждение

Дети, не  
посещающие  
образовательное  
учреждение

## родители

Родители  
воспитанников  
ГБДОУ «Кудесница»

Родители детей,  
посещающих другое  
образовательное  
учреждение

Родители детей, не  
посещающих  
образовательное  
учреждение

## педагоги

Педагоги и  
воспитатели ГБДОУ  
«Кудесница»  
(внутрифирменное  
повышение  
квалификации)

Педагоги и  
воспитатели, не  
работающие в  
ГБДОУ «Кудесница»



- **Положение о консультационном центре**
- **Положение о службе ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения**
- **Положение о детско-родительском клубе для семей с детьми раннего возраста, не посещающими дошкольную образовательную организацию**
- **Договор с родителями о посещении консультативного центра**
- **Приказ об открытии консультационном центра**
- **Приказ о создании мобильной бригады**
- **Приказ о создании службы ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения**





- ❖ консультация семей по вопросам обучения и воспитания детей от 3-х месяцев до 7 лет;
- ❖ комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и ребёнка с ОВЗ;
- ❖ составление индивидуального образовательного маршрута для более комфортного и успешного обучения каждого ребенка;
- ❖ совместные обучающие занятия с родителями;
- ❖ подготовка к первому году обучения в группе раннего возраста для детей с нарушением слуха и речи, что позволяет период адаптации сделать менее «болезненным» для ребенка;
- ❖ рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях;
- ❖ Практико ориентированные мероприятия с родителями ( родители вместе с педагогами учатся взаимодействовать с детьми)



**Кадровый ресурс:**

- 80 % - педагогов имеют высшее педагогическое образование (в т.ч 1 – кандидат педагогических наук)
- 81% - педагогов прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории
- 19% - педагогов прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории

**Материально-технический ресурс:**

- **Диагностическое оборудование:**  
Саногенетический комплекс для диагностики функционального состояния организма  
Экспертная система Лонгитюд  
Психодиагностический комплект детского психолога
- **Коррекционно-развивающее оборудование:**  
Верботональное оборудование  
Оборудование сенсорной комнаты  
Логопедический тренажер «Дельта»
- **Оборудование, обеспечивающее сопровождение образовательного процесса:**  
Компьютеры  
Ноутбуки  
Интерактивные доски



- разработка программы факультатива для педагогов по знакомству с практиками работы с родителями в различных организационно-педагогических условиях;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с родителями детьми раннего и дошкольного возраста в условиях группы кратковременного пребывания и условиях консультационного центра
- В рамках внутрифирменного повышение квалификации было проведено:
  - Обучение работе со специальным оборудованием (верботональное оборудование, FM – системы, интерактивные доски, интерактивные столы)



Уникальность и новизна разработанной модели заключается в том, что, она является практико-ориентированной и предлагает реализацию предложенных направлений в следующих формах.

### **Работа с родителями**

- *Оказание специализированной помощи родителям:* индивидуально ориентированный комплекс оздоровительных, медико-диагностических, психолого-педагогических и консультативных услуг родителям детей раннего и дошкольного возраста, детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях группы компенсирующей направленности и в *группе кратковременного пребывания, консультаций на дому;*
- ранняя диагностика развития ребенка, раскрытие и реализацию его потенциальных способностей, коррекция отклонений психофизического здоровья в условиях групп раннего возраста, *группе кратковременного пребывания, консультационного центра, на дому;*
- создание мобильной бригады специалистов, способных оказать консультационную помощь не только в условиях ДООУ, но и на дому.

### **Работа с педагогами:**

- разработка программы факультатива для педагогов по знакомству с практиками работы с родителями в различных организационно-педагогических условиях;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях группы кратковременного пребывания и условиях консультационного центра.



## *Группа кратковременного пребывания и домашнего сопровождения (для детей -инвалидов, обучающихся на дому по состоянию здоровья)*

*Контингент группы:*

- ❖ дети с нарушением слуха и речи*
- ❖ в возрасте от 3 месяцев*
- ❖ дети с кохлеарным имплантом  
(1-ый год реабилитации)*
- ❖ дети с ослабленным здоровьем не имеющие*
- ❖ возможность посещать детский сад*  
*в соответствии с режимом работы учреждения*
- ❖ дети с комплексными нарушениями слух + (ДЦП, ЗПР)*

