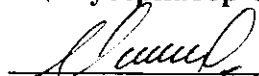


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
вице-губернатор Санкт-Петербурга

 **В.В. Кириллов**

(протокол заседания Проектного комитета  
по направлению «Образование»  
в Санкт-Петербурге  
от 24.05.2019 № 4)

## П А С П О Р Т

регионального проекта

**Учитель будущего (город федерального значения Санкт-Петербург)**

### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (город федерального значения Санкт-Петербург)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Кириллов Владимир Владимирович, вице-губернатор Санкт-Петербурга		
Руководитель регионального проекта	Воробьева Жанна Владимировна, председатель Комитета по образованию		
Администратор регионального проекта	Соляников Юрий Владимирович, первый заместитель председателя Комитета по образованию		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Развитие образования в Санкт-Петербурге		



## 2. Цель и показатели регионального проекта

1.4	Доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства , ПРОЦ	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	100,0000	100,0000	100,0000	100,0000	100,0000	100,0000
1.5	Количество центров, обеспечивших непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, ЕД	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	2,0000	3,0000	3,0000	3,0000	3,0000	3,0000
1.6	Число функционирующих центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных в Санкт-Петербурге, ЕД	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,0000	1,0000
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	2,0000	10,0000

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта): -		
1.1	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций  на 31.12.2024 - 3 шт	31.12.2024	К концу 2020 года внесены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие новую модель аттестации педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по новым должностям. Модель позволяет выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников.
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;		

1	2	3	4
	<p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		

1	2	3	4
1.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2021	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей</li> </ul>

1	2	3	4
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	-	<p>Система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также</li> </ul>

1	2	3	4
	<p>на 31.12.2020 - 1 ЕД на _____ - 1 ЕД</p>		<p>требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p>		



1	2	3	4
	<p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров</p>
	<p>на 31.12.2020 - 5 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ</p>		<p>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p>

1	2	3	4
			внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и</i></p>

1	2	3	4
	на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ		<p><i>квалификаций педагогов;</i>  в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i>  в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i>  в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</i></p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Значение количества <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

1	2	3	4
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД  на 31.12.2020 - 0 ЕД  на 31.12.2021 - 0 ЕД  на 31.12.2022 - 0 ЕД  на 31.12.2023 - 0 ЕД  на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	<p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i></p>
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в 2021-2024 годах в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</li> <li>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</li> <li>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственности традиций российской школы.</li> </ul>







1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							
4.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00	70,00	270,00
4.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00	70,00	270,00
4.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00	70,00	270,00
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00





### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Участник проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85
Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
2	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
3	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
4	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
6	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
7	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85

1	2	3	4	5	6
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
9	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85
10	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
12	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
13	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
15	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
16	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85

1	2	3	4	5	6
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
18	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
19	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
20	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Соляников Ю. В.	первый заместитель председателя Комитета	Воробьева Ж.В.	10
21	Участник регионального проекта	Балакина Е. В.	начальник Отдела	Соляников Ю. В.	80
22	Участник регионального проекта	Киреева О. В.	главный специалист	Балакина Е. В.	85

#### 6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (город федерального  
значения Санкт-Петербург)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	К концу 2020 года внесены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие новую модель аттестации педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по новым должностям. Модель позволяет выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников.	-
1.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета		

1	2	3	4	5	6	7
1.1.1	Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста	01.01.2021	31.12.2023	Балакина Е. В., начальник Отдела	Отчет о применении норм для награждения ведомственными наградами	РНП
1.1.2	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	01.03.2019	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет об участии в конкурсах	РНП
1.1.3	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	01.10.2019	01.01.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет об участии в конкурсах	РНП
1.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета		
1.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.3	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета		

1	2	3	4	5	6	7
1.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
2	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-	-

1	2	3	4	5	6	7
					<p>хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность</p>	



1	2	3	4	5	6	7
					руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.	
2.1	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно- аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	РНП
2.1.1	Приведены в соответствие нормативные правовые акты, регламентирующие новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений	01.06.2020	01.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РНП
2.1.2	Проведение ежегодного мониторинга внедрения системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.01.2021	31.12.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно- аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РНП

1	2	3	4	5	6	7
2.1.3	Приведены в соответствие нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций	01.03.2021	01.08.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Региональные нормативные правовые акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций	РНП
2.1.4	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	01.08.2021	01.09.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о формировании кадрового резерва	РНП
2.1.5	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	01.01.2020	31.12.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РНП

1	2	3	4	5	6	7
3	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	-	-	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	<p>Система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul>	-
3.1	<p>КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)</p>	-	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	<p>Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p>	РНП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.1	<p>Внедрены методические рекомендаций Минпросвещения России (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:</p> <p>формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;</p> <p>способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;</p> <p>методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;</p> <p>механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;</p> <p>методика разработки программы стажировок;</p> <p>формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	01.03.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с указанием результатов и эффектов	РНП
3.1.2	Внедрены механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о внедрении механизмов стимулирования, что позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	РНП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.3	Использование федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	01.01.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Письмо Комитета по образованию в образовательные организации и администрации районов Санкт-Петербурга о возможностях системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	РНП
3.1.4	Реализована комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства». Разработан Интернет-портал «Высшая школа педагогического мастерства», в том числе онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	01.06.2019	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о реализации проекта «Высшая школа педагогического мастерства», направленного на сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников	РНП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.5	Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных практик по итогам российско-австрийского проекта «Развитие системы сопровождения молодых учителей»	01.02.2020	01.09.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Программа дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях». Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества	РНП
3.1.6	Проведены мероприятия по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга в регионах РФ и за рубежом	31.12.2019	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о мероприятиях по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга	РНП
3.1.7	Использование сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.01.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Письмо Комитета по образованию в образовательные организации и администрации районов Санкт-Петербурга о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации	РНП

1	2	3	4	5	6	7
3.1.8	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью развития кадрового капитала системы образования Санкт-Петербурга и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, развития и тиражирования в системе образования наиболее эффективных педагогических практик	31.12.2019	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Отчет по участию во всероссийских конкурсах	РНП
3.1.9	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	01.09.2019	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Прочий тип документа Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	РНП
4	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих	-

1	2	3	4	5	6	7
					<p>образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках</li> </ul>	



1	2	3	4	5	6	7
					<p>национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p>	
4.1	<p>КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)</p>	-	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	<p>Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</p>	РНИ

1	2	3	4	5	6	7
4.1.1	Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.09.2019	31.12.2019	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.2	КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)	-	31.12.2021	Балакина Е. В., начальник Отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.2.1	Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП

1	2	3	4	5	6	7
4.3	КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)	-	31.12.2022	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.3.1	Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.4	КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)	-	31.12.2023	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП

1	2	3	4	5	6	7
4.4.1	Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.5	КТ: Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)	-	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП
4.5.1	Функционируют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП

1	2	3	4	5	6	7
5	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации -	-

1	2	3	4	5	6	7
					<p>не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;  в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>	
5.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РНП

1	2	3	4	5	6	7
5.1.1	<p>Формирование оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста</p>	01.01.2020	01.06.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	<p>Справка Оценочные материалы добровольной независимой оценки профессионального мастерства позволяют осуществить всесторонний мониторинг и полную оценку знаний, навыков, умений в предметных областях, а также уровень владения новыми технологиями, гибкими компетенциями, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также возможность получения индивидуального плана профессионального мастерства, что обеспечит стабильно высокий профессиональный уровень педагогических работников</p>	РНП
5.1.2	<p>Создание системы экспертизы оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников</p>	01.06.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	<p>Распоряжение Комитета по образованию о порядке экспертизы оценочных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации педагогических</p>	РНП

1	2	3	4	5	6	7
					<p>работников. Система экспертизы оценочных материалов добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников позволит привлечь широкий круг экспертов</p>	
5.1.3	<p>Проведение процедур независимой оценки квалификации педагогических работников</p>	01.01.2024	31.12.2024	<p>Балакина Е. В., начальник Отдела</p>	<p>Информационно-аналитический отчет о проведении добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников</p>	РНП
5.1.4	<p>Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников</p>	01.01.2023	31.12.2024	<p>Балакина Е. В., начальник Отдела</p>	<p>Письмо Комитета по образованию в образовательные организации и администрации районов Санкт-Петербурга о методических рекомендациях Минпросвещения России о подходах к формированию</p>	РНП



1	2	3	4	5	6	7
					<p>индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства</p>	
6	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	-
6.1	Контрольная точка не задана	-	-			
6.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
6.1.2	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
6.1.3	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			

1	2	3	4	5	6	7
6.2	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	31.12.2019	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РНП
6.2.1	Наделение государственных учреждений дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, статусом Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.06.2019	31.12.2019	Балакина Е. В., начальник Отдела	Распоряжение Распоряжение Комитета по образованию о наделении статусом Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения дополнительного профессионального образования	РНП
6.3	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства	РНП

1	2	3	4	5	6	7
					педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
6.3.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения дополнительного профессионального образования	01.01.2020	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РНП
6.4	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о создании центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РНП
6.4.1	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2023	31.12.2024	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о создании центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	РНП

58

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
7	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Соляников Ю. В., первый заместитель председателя Комитета	Не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в 2021-2024 годах в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственности традиций российской школы.	-
7.1	КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о функционировании центра «PRO-движение»	РНП

1	2	3	4	5	6	7
7.1.1	Внедрение примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в Санкт-Петербурге методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии	01.12.2019	01.06.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Письмо Комитета по образованию о "дорожной карте" внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет Минпросвещения России. Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	РНП
7.1.2	Открытие центра интеграции молодых специалистов в профессию «PRO-движение»	01.09.2019	31.12.2020	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о функционировании центра «PRO-движение»	РНП
7.2	КТ: Проведена оценка эффективности создания (реорганизации) организации	-	31.12.2023	Балакина Е. В., начальник Отдела	Информационно-аналитический отчет о функционировании центра «PRO-движение»	РНП
7.2.1	Открытие центра интеграции молодых специалистов в профессию «PRO-движение»	01.09.2019	31.12.2023		Информационно-аналитический отчет о функционировании центра «PRO-движение»	РНП

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к паспорту регионального проекта  
Учитель будущего (город федерального  
значения Санкт-Петербург)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ</b>							
1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент						Z <sub>i</sub> - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент						$R_i$ - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций						$Y_i$ - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в $i$ -ом субъекте Российской Федерации, $Y$ - общее число педагогических работников образовательных организаций

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства ПРОЦ							
4	Доля администраций районов Санкт Петербурга, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов						<p>D – доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивающих деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>R<sub>i</sub>– число администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивающих деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>Y – общее число администраций районов Санкт-Петербурга, расположенных на территории Санкт-Петербурга</p>



1	2	3	4	5	6	7	8
Количество центров, обеспечивших непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников ЕД							
5	Количество центров, обеспечивших непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников						абсолютное значение
Число функционирующих центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных в Санкт-Петербурге ЕД							
6	Число функционирующих центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных в Санкт-Петербурге						абсолютное значение