



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКВЛ 02512218

28.03.2019

№ 998-П

**О реализации регионального  
проекта «Учитель будущего»**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации регионального проекта «Учитель будущего»

1. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) основным исполнителем реализации регионального проекта «Учитель будущего».

2. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - СПб ЦОКОиИТ), администрации районов Санкт-Петербурга, государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методические центры» администраций районов Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8» (далее – совместно – педколледжи) соисполнителями реализации регионального проекта «Учитель будущего» в пределах установленной компетенции.

3. В целях выполнения пункта 1 распоряжения СПб АППО:  
создать структурное подразделение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в срок до 05.04.2019;

разработать организационную структуру регионального проекта «Учитель будущего» и нормативные локальные акты, регулирующие ее деятельность, в срок до 08.04.2019;

организовать сетевое взаимодействие учреждений дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга и координировать их деятельность, срок - постоянно;

пересмотреть программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки исходя из потребностей (дефицитов) педагогических работников, срок - постоянно;

разработать медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 10.04.2019, далее ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

подготавливать ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. В целях выполнения пункта 2 распоряжения СПб ЦОКОиИТ:

создать структурное подразделение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в срок до 05.04.2019;

осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, срок - постоянно;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

представить в СПб АППО предложения для включения в медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

подготавливать ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

5. В целях выполнения пункта 2 распоряжения администрациям районов Санкт-Петербурга:

информировать руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района, о реализации регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

организовать работу по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников, срок - постоянно;

поручить ИМЦ:

осуществлять сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»;

представить в СПб АППО предложения для включения в медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

подготавливать ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

6. В целях выполнения пункта 2 распоряжения Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 8»:

создать структурное подразделение Центр сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» в срок до 31.12.2019;

представить в СПб АППО предложения по работе с молодыми педагогами для включения в медиаплан информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до 08.04.2019, далее ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным;

участвовать в организации и проведении мероприятий «дорожной карты» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

подготавливать ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в срок до последнего числа отчетного месяца.

7. Отделу аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию:

осуществлять общес руководстве реализацией регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

организовать при необходимости взаимодействие с проектным управлением – проектным офисом Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иными органами и организациями, срок - постоянно;

организовать работу по информированию руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, о реализации регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

осуществлять мониторинг реализации регионального проекта «Учитель будущего», срок - постоянно;

формировать ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и методическими указаниями по мониторингу и внесению изменений в национальные проекты (программы) и федеральные проекты, утвержденными президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.12.2018 № 14) в срок до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

8. Утвердить «дорожную карту» по реализации плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» в соответствии с приложением к распоряжению.

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Соляникова Ю.В.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 28.03.2019 № 938-Р

**«Дорожная карта» по реализации плана мероприятий  
регионального проекта «Учитель будущего»**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки реализации    |                       | Вид документа и характеристика результата  | Ответственные структуры           |
|--------|---|---------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
|        |   | Начало              | Окончание             |  |                                   |
| 1.     | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>   |                     |                       |  |                                   |
| 1.1.   | Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей | 01 июня 2020 года   | 01 декабря 2020 года  | Размещение нормативных правовых актов на официальном сайте Комитета по образованию | ОАиПКПК                           |
| 1.2.   | Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации   | 01 января 2021 года | 31 декабря 2021 года  | Отчет о процессе и результатах апробации модели                                    | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ |
| 1.3.   | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций  | 01 января 2021 года | ежегодно              | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбЦОКОиИТ |
| 1.4.   | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций   | 1 марта 2021 года   | ежегодно              | Сформированный кадровый резерв   | ОАиПКПК<br>ИМЦ                    |
| 1.4.1. | Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, касающиеся формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России  | 1 марта 2021 года   | 01 сентября 2021 года | Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга   | ОАиПКПК                           |
| 1.4.2. | Разработка и модернизация программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)  | 01 января 2020 года | 31 декабря 2020 года  | Программы дополнительного профессионального образования                            | ОАиПКПК<br>СПб АППО               |
| 1.4.3. | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  | 01 января 2021 года | 31 декабря 2024 года  | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ        |

|        |   |                        |                         |   |  |
|--------|---|------------------------|-------------------------|---|--|
| 1.4.4. | Организация работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга   | 1 марта<br>2021 года   | ежегодно                | Планы работы с кадровым резервом, аналитические отчеты  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ                                 |
| 2.     | <b>НЕПРЕРЫВНОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>   |                        |                         |   |  |
| 2.1.   | Разработка Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников   | 01 января<br>2020 года | 31 марта<br>2020 года   | Концепция региональной системы профессионального роста педагогических работников                  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКО<br>ИИТ<br>ИМЦ                |
| 2.2.   | Разработка Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01 апреля<br>2020 года | 31 июня<br>2020 года    | Комплекс мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКО<br>ИИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.3.   | Реализация Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников   | 01 июля<br>2020 года   | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКО<br>ИИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.3.1. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01 января<br>2020 года | 31 декабря<br>2020 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКО<br>ИИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.3.2. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2021 года | 31 декабря<br>2021 года | Информационно-аналитический отчет   |  |
| 2.3.3. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2022 года | 31 декабря<br>2022 года | Информационно-аналитический отчет   |  |
| 2.3.4. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2023 года | 31 декабря<br>2023 года | Информационно-аналитический отчет   |  |
| 2.3.5. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования   | 01 января<br>2024 года | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   |  |
| 2.4.   | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками согласно Медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»   | 01 января<br>2019 года | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКО<br>ИИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.5.   | Проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы   | 31 декабря             | 31 декабря              | Информационно-  | ОАиПКПК  |

|       |   |                          |                         |   |  |
|-------|---|--------------------------|-------------------------|---|--|
|       | Санкт-Петербурга согласно отдельному плану, ежегодно  | 2019 года                | 2024 года               | аналитический отчет   | СПб АППО   |
| 2.6.  | Организация работы профессиональных ассоциаций и сообществ  | 01 января<br>2019 года   | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ                |
| 2.7.  | Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе дистанционным режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года)  | 1 января<br>2019 года    | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.8.  | Создание системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста  | 01 сентября<br>2020 года | 31 декабря<br>2022 года | Система профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов                                      | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                    |
| 2.9.  | Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  | 01 сентября<br>2020 года | 31 августа<br>2024 года | Ресурсы программ дополнительного профессионального образования  | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.10. | Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников  | 01 июня<br>2020 года     | 31 августа<br>2024 года | Модель дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |
| 2.11. | Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»   | 01 июня<br>2019 года     | 31 декабря<br>2023 года | Информационно-аналитический отчет   | ОАиПКПК<br>СПб АППО                                    |
| 2.12. | Участие в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников  | 01 августа<br>2019 года  | 31 августа<br>2024 года | Программы дополнительного профессионального образования   | СПб АППО   |
| 2.13. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью развития кадрового капитала системы образования Санкт-Петербурга и формирования творческой среды профессионального взаимодействия педагогов, развития и тиражирования в системе образования наиболее эффективных педагогических практик | 31 декабря<br>2019 года  | 31 декабря<br>2024 года | Отчет по участию во всероссийских конкурсах   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |

|        |  |                     |                      |  |   |
|--------|--|---------------------|----------------------|--|---|
| 3.     | <b>ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА</b>  |                     |                      |  |   |
| 3.1.   | Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций Минпросвещения России  | 01 января 2019 года | 31 декабря 2020 года | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК СПб АППО                            |
| 3.2.   | Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста  | 01 января 2021 года | 31 декабря 2023 года | Отчет о применении норм для награждения ведомственными наградами                       | ОАиПКПК                                     |
| 3.3.   | Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения России  | 01 января 2021 года | 31 декабря 2021 года | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОНИТ ИМЦ             |
| 3.4.   | Организация участия педагогических работников во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых                       | 01 января 2019 года | 31 декабря 2024 года | Отчет по участию во всероссийских конкурсах  | ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОНИТ ИМЦ подколледжи |
| 4.     | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>   |                     |                      |  |   |
| 4.1.   | Внесение изменений в нормативные правовые акты Санкт-Петербурга, касающиеся проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части возможности учета независимой оценки квалификации при аттестации педагогических работников на основе изменений, внесенных в федеральные нормативные правовые акты Минпросвещения России  | 01 ноября 2019 года | 31 января 2020 года  | Региональные нормативные правовые акты   | ОАиПКПК                                     |
| 4.2.   | Формирование банка оценочных материалов, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций, на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России и результатов экспертизы федеральных оценочных средств, проведенной Минпросвещения России, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста | 01 января 2020 года | 01 июня 2020 года    | Банк оценочных материалов добровольной независимой оценки профессионального мастерства | ОАиПКПК СПб АППО СПбЦОКОНИТ ИМЦ подколледжи |
| 4.3.   | Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации для не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей:  | 01 января 2023 года | 31 декабря 2024 года | Информационно-аналитический отчет  | ОАиПКПК СПб АППО                            |
| 4.3.1. | Формирование на основе независимой оценки профессиональной квалификации примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников  | 01 января 2023 года | 31 декабря 2024 года |  |   |
| 4.3.2. | Проведение апробации добровольной независимой оценки профессиональной  | 01 января 2023 года | 31 декабря 2024 года |  |   |

|           |  |                          |                         |   |  |
|-----------|--|--------------------------|-------------------------|---|--|
|           | квалификации для не менее 10 процентов педагогических работников   |                          |                         |   |  |
| <b>5.</b> | <b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ В ПЕРВЫЕ ТРИ ГОДА РАБОТЫ</b>   |                          |                         |   |  |
| 5.1.      | Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии   | 01 декабря<br>2019 года  | 01 июня<br>2020 года    | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи              |
| 5.2.      | Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик  | 01 января<br>2020 года   | 01 июля<br>2020 года    | Программы дополнительного профессионального образования | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи              |
| 5.3.      | Открытие Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение» на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №8»   | 01 сентября<br>2019 года | 31 декабря<br>2020 года | Аналитическая справка                                   | ОАиПКПК<br>педколледжи                                 |
| 5.4.      | Вовлечение не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет | 01 июня<br>2019 года     | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи              |
| 5.5.      | Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов   | 01 января<br>2020 года   | 31 декабря<br>2024 года | База данных   | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>ИМЦ<br>педколледжи              |
| 5.6.      | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов согласно Медиаллана информационного сопровождения реализации регионального проекта «Учитель будущего»                         | 01 января<br>2019 года   | 31 декабря<br>2024 года | Информационно-аналитический отчет                       | ОАиПКПК<br>СПб АППО<br>СПбОКОиИТ<br>ИМЦ<br>педколледжи |

Принятые сокращения:

ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

СПбОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ИМЦ – государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методические центры» администраций районов Санкт-Петербурга

Педколледжи – государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения педагогические колледжи Санкт-Петербурга