

**Оценочная ведомость дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных
учреждений Санкт-Петербурга**

Название программы: _____

Обучающая организация, представившая программу _____

№ п/п	Критерии отбора	Максим. кол-во баллов	Оценка эксперта
1.	Наличие в ДПП необходимых компонентов: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей (модуля), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы	3	
2.	Целевая направленность программы: - цель и название программы соответствуют друг другу; - дана характеристика категории обучающихся и указан необходимый для освоения ДПП уровень их квалификации; - цель конкретна, указаны устраняемые в ходе обучения дефициты профессиональной деятельности; - цель сформулирована с опорой на трудовые функции и трудовые действия соответствующего профессионального стандарта, ориентирована на задачи профессионального развития и квалификацию заявленной категории слушателей; - цель достижима в заявленные сроки обучения	3	
3.	Планируемые результаты обучения - соответствуют заявленной цели обучения, категории обучающихся, объёму ДПП; - структурированы по совершенствуемым/формируемым профессиональным и универсальным компетенциям с их детализацией (знание, умение, практический опыт (владение))	3	
4.	Процедуры и средства оценки результатов обучения - процедура аттестации и оценочные материалы подробно и конкретно описаны - процедура аттестации и оценочные материалы инструментальны, соответствуют цели обучения, позволяют установить степень достижение планируемых результатов обучения на основе измеряемых критериев и показателей	3	
5.	Содержание программы и технологии её реализации - содержание программы соответствует заявленной цели и позволяет достичь планируемых результатов обучения; - технологии реализации программы, формы и виды учебной деятельности слушателей соответствуют заявленной цели, логике компетентностного подхода к обучению, позволяют достичь планируемых результатов обучения;	3	
6.	Организационно-педагогические условия реализации ДПП - описаны (требования к кадровому составу преподавателей, материально-техническому и информационно-методическому обеспечению); - соответствуют заявленной цели, содержанию, технологиям реализации и планируемым результатам обучения; - список источников информации соответствует ГОСТ, актуален (50% основной литературы издано не более 5 лет назад), ссылки на интернет-ресурсы работают.	3	
	Всего баллов:	18	

Уровни оценивания показателей: 3 – высокий, 2 – приемлемый, 1 – удовлетворительный, 0 – показатель отсутствует.

Член Экспертной комиссии _____
подпись _____ ФИО _____

дата

Председатель Экспертной комиссии _____
подпись _____ ФИО _____

дата

Допускается / не допускается к включению в реестр заказа _____