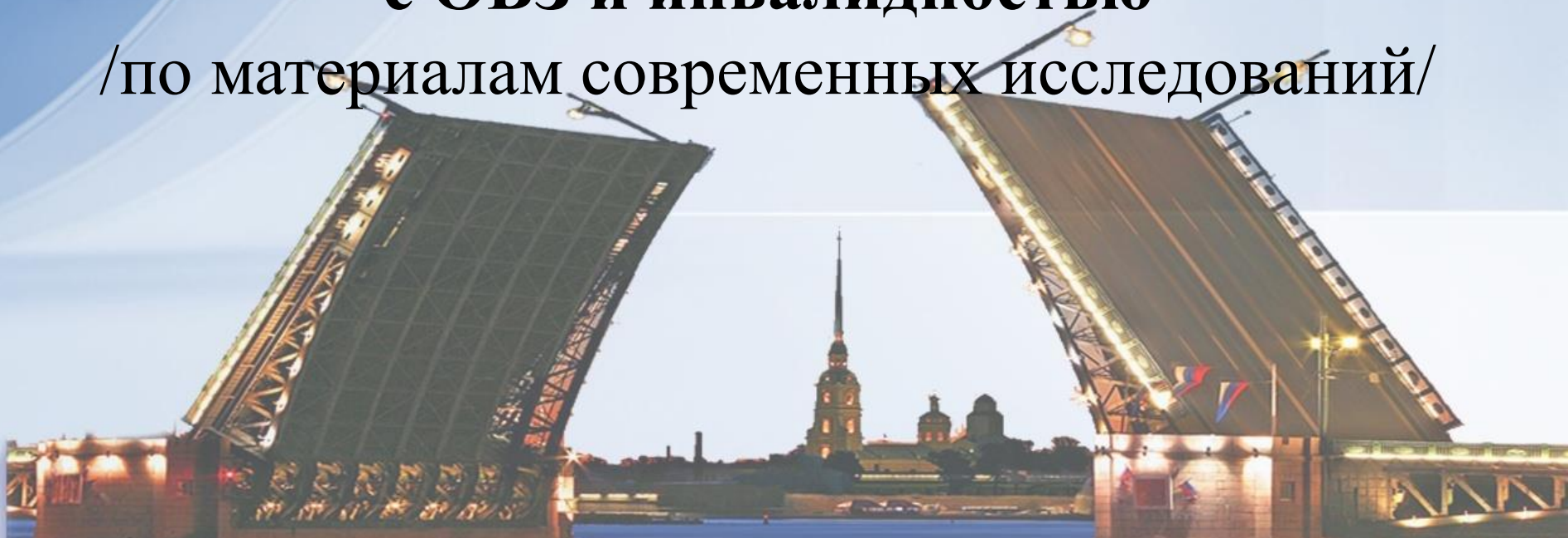




**«Основы психолого-педагогического и
методического консультирования родителей
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

**Особенности семей, воспитывающих детей
с ОВЗ и инвалидностью
/по материалам современных исследований/**





Особенности семьи и родителей детей с инвалидностью

- Наличие полярных чувств заботы и гнева, любви и разочарования-в сочетании с массивным медицинским лечением часто делает положение ребенка исключительно уязвимым-риск регрессии до состояния очень глубокой задержки развития и подавления способностей, нарушений коммуникации, тревожности и других защитных механизмов- этот феномен специалисты работающие с детьми с нарушенным интеллектом назвали феномен вторичной умственной отсталости. Причина-эмоциональное страдание маленького человека
- Часто-семьи переживают изоляцию, остаются наедине со своим горем, никому не показывают слез, ищут в себе силы самостоятельно справиться с кризисом





Факторы определяющие родительское поведение

- Родительское поведение определяется внешними (социальными, экономическими и внутренними(семейными) факторами которые могут или способствовать созданию оптимальных условий для развития ребенка или затрудняют его
- Неблагоприятные факторы функционирования семьи(в области раннего вмешательства) рассматриваются как факторы риска
- Факторы кратковременного действия: внешние обстоятельства(временное отсутствие социальной поддержки, низкое качество помощи, финансовые трудности родителей
- Внутрисемейные события: напряженность в супружеских отношениях, конфликт и т.д.)





Факторы определяющие родительское поведение

- **Факторы длительного действия:**
- События в семье, индивидуальные особенности родителей или их взаимодействия с ребенком и друг с другом, влияние нарушения развития у ребенка на качество взаимодействия с ним наиболее близких взрослых.
- Факторы, не связанные с особыми потребностями ребенка: жизненный сценарий родителей, воздействующий на ребенка.
- У семей ,воспитывающих ребенка с особыми потребностями, отмечено взаимопроникновение двух типов родительских сценариев: связанных с нарушением ребенка и не связанных(собственно родительский сценарий).





Риск появления сценариев связанных с нарушениями у ребенка

Повышается риск появления особых фантазий и сценариев:

- «Больной ребенок- это мой крест;
- То, что случилось-наказание за мои грехи»
- При условии Принятия ребенка и формирования отношений любви и привязанности роль ребенка в трагическом сценарии может измениться в лучшую сторону- ребенок из «креста» может превратиться в партнера по борьбе и взаимному контролированию рисков неблагоприятных тенденций развития





Что происходит с родителями при появлении в семье ребенка с врожденными тяжелыми заболеваниями:

- При рождении нормального ребенка: идет период «утрачивания иллюзий»
- При рождении ребенка с синдромами тяжелых заболеваний, приводящими к инвалидности: Феномен «обрушения иллюзий»

Исследования показали: реакции родителей вариативны:

- Одни опустошены и погружаются в это состояние на годы
- Другие довольно быстро адаптируются и ,справляются с ситуацией, продолжают полноценно жить.





Модель переживания тяжелой утраты

- Одна из получивших распространение моделей объяснения поведения родителей детей-инвалидов: Модель переживания тяжелой утраты.
- Этапы поведения родителей:
 - 1.Оплакивание потери ребенка который «мог бы жить»
 - 2.Завершение периода скорби и переход к конструктивным действиям или невозможность выдти из него

В настоящее время считается что существует три последовательные стадии поведения ребенка при появлении в семье ребенка-инвалида:

- 1.стадия: Шок, неверие, отрицание диагноза
- 2.стадия: Эмоциональная дезорганизация(чувства вины, гнева,на Бога и на себя, печаль, разочарование, стыд , самообвинение, самоизоляция, ограничение социальных контактов, поиск «спасительных средств» и др.
- 3.Стадия:Эмоциональная организация:Период приспособления и принятия





Способность семьи справиться с кризисом и адаптироваться к ситуации зависит от сложного взаимодействия следующих факторов:

- Предшествующий опыт воспитания или общения со своими или чужими детьми с особыми потребностями
- Поддержка со стороны друзей и членов семьи
- Доступность программ сопровождения





Стратегии преодоления:

- По мнению ряда авторов стратегии преодоления отличаются от семьи к семье и включают следующее:
- Здоровье родителей
- Их энергию и нравственные установки
- Умение членов семьи решать проблемы
- Социальные связи
- Доход
- Принадлежность к определенному социальному классу
- Система ценностей
- Каждая встреча с ребенком и родителем специалистов помогающих служб должна включать в себя разговор об их чувствах, тревогах, обсуждение новой информации

Источник: Психология социальной работы. Под ред. М.А. Гулиной. 2002г.





Спасибо за Ваше внимание!

