

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБУ ДПО  
Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического  
образования  
Жолован С.В.

«24» мая 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Школа устойчивого развития» для образовательных организаций, в которых вопросы экологического образования в интересах устойчивого развития являются приоритетными (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом-заказом по научной работе Комитета по образованию на 2019 год (п. 4.2.17 «Подготовка материалов к организации и проведению городского конкурса «Школа устойчивого развития» (в развитие российско-австрийского проекта «Школьный экологический сертификат») и плана работы СПб АППО на 2019 год.

1.3. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования при поддержке Комитета по образованию и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: <http://www.spbappo.ru/institut-obshego-obrazovaniya/kafedra-pedagogiki-okruzhaiushey-sredi-bezopasnosti-i-zdorovya-cheloveka>

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция инновационного педагогического опыта работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих идеи экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление наиболее перспективных подходов по работе образовательных организаций в области экологического образования в интересах устойчивого развития, инновационных методик и технологий формирования экологической культуры, культуры устойчивого развития, построения безопасной, комфортной, здоровьесозидающей образовательной среды;

– обобщение опыта образовательных организаций по экологическому образованию в интересах устойчивого развития;

– совершенствование работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по экологическому образованию в интересах устойчивого развития;

– внедрение в практику управления образовательной организацией элементов системы экологического менеджмента и устойчивого развития;

– привлечение внимания специалистов системы образования к экологическому образованию в интересах устойчивого развития, к вопросам формирования экологической культуры, культуры устойчивого развития обучающихся и воспитанников;

– создание регионального информационного банка образовательных организаций, решающих проблемы экологического образования в интересах устойчивого развития.

### **3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

3.2. Конкурс проводится в два тура (заочный и очный) в сроки, согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

3.3. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, набравшие 56 и более баллов по результатам внутреннего аудита (по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации) согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

3.4. Конкурс проводится по пяти номинациям для следующих видов организаций:

Дошкольное образовательное учреждение;

Общеобразовательное учреждение;

Общеобразовательное учреждение для детей с ОВЗ (коррекционное);

Учреждение дополнительного образования детей;

Учреждение среднего профессионального образования.

3.5. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в Оргкомитет по адресу: ул. Ломоносова, д. 11, кабинет 303, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, тел. 409-80-79, следующие документы и материалы:

– заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– результаты внутреннего аудита по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации проекта «Школа устойчивого развития» (Приложение 3 к настоящему Положению);

– социально значимый проект образовательной организации по реализации модели (или ее элементов) «Школы устойчивого развития» (не более 15 страниц);

– презентацию, огибающую деятельность образовательной организации по экологическому образованию в интересах устойчивого развития обучающихся, воспитанников за 2017-2018 гг. (не более 15 слайдов):

– видеоролик социально значимого школьного события (мероприятия) продолжительностью не более 5 минут.

3.6. Конкурсные материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации в области экологического образования в интересах устойчивого развития за 2017 - 2018 гг. (презентация деятельности ОО, фото, видеоролик, публикации в средствах массовой информации, другое) размещаются на сайте образовательной организации.

3.7. Документы и материалы, указанные в пункте 3.5 настоящего Положения (далее – документы и материалы), регистрируются ответственным секретарем конкурсной комиссии.

3.8. Заочный тур проводится на основе анализа представленных документов и материалов в соответствии с критериями экспертизы (Приложение 4 к настоящему Положению). На второй (очный) тур проходят образовательные организации, занявшие в рейтинге первые 5 мест в каждой номинации.

3.9. Очный тур Конкурса проводится на основе экспертной оценки публичной презентации, отражающей деятельность образовательной организации в интересах устойчивого развития.

3.10. Подведение итогов и награждение победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса проводится в декабре 2019 года.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

4.1. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях и предоставляются в конкурсную комиссию в отдельной папке. На титульном листе указывается наименование и юридический адрес образовательной организации, фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, контактный телефон.

4.2. К конкурсным материалам предъявляются следующие требования: объем конкурсного материала не более 15 листов формата А 4, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, полуторный интервал, поля – 2 см. Электронные копии конкурсных материалов представляются на компакт-диске, каждый конкурсный материал – в отдельном файле.

4.3. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока их приема на Конкурс и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета (Приложение 5 к настоящему Положению).

5.2. Функции Оргкомитета:

- утверждает состав конкурсной комиссии;
- обеспечивает организацию заочного и очного туров конкурса;
- организует церемонию награждения победителей Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса.

5.4. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- формирует повестку дня заседаний Оргкомитета и ведет протокол заседаний Оргкомитета;

– осуществляет рассылку конкурсных документов и материалов членам конкурсной комиссии и контроль за представлением конкурсных материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета.

5.5. Для проведения экспертизы конкурсных материалов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается Конкурсная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов комиссии (Приложение 6 к настоящему Положению).

5.6. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью конкурсной комиссии (в период отсутствия председателя деятельностью конкурсной комиссии руководит заместитель председателя);
- распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии;
- проводит заседания конкурсной комиссии;
- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых конкурсной комиссией решений.

5.7. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- проводить экспертизу конкурсных материалов на заочном туре конкурса и экспертизу презентации, отражающей деятельность образовательной организации по экологическому образованию для устойчивого развития на очном туре конкурса;
- заполнять оценочные ведомости;
- не оценивать конкурсные материалы своей образовательной организации и своего района;
- участвовать в подведении итогов Конкурса;
- при принятии решений конкурсной комиссии голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать после завершения конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения;
- соблюдать этическое правило конфиденциальности по отношению к обсуждаемой на заседании конкурсной комиссии информации;
- вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.8. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами конкурсной комиссии на 1 (заочном) туре конкурса, и не менее чем пятью членами конкурсной комиссии на 2 (очном) туре конкурса.

5.9. Заседание конкурсной комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов. Решения конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов конкурсной комиссии и оформляются протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем конкурсной комиссии. В случае равенства голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. Конкурсная комиссия определяет по сумме баллов победителя, лауреатов и дипломантов Конкурса по пяти номинациям.

6.2. Образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов в своей номинации, признается победителем Конкурса. В порядке уменьшения количества баллов определяются лауреаты Конкурса 2 и 3 степени, занявшие 2 и 3 место по сумме баллов и два дипломанта Конкурса, занявшие 4 и 5 место по сумме баллов.

**Сроки проведения  
городского конкурса «Школа устойчивого развития»**

Таблица 1

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
Прием заявок для участия в городском конкурсе «Школа устойчивого развития»	01.10.2019 - 02.10.2019  14.00-17.00	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Ул. Ломоносова, дом 11-13 Каб. 303 (e-mail: ecology215@mail.ru) контактный телефон 409-80-79
1 тур (заочный): экспертная оценка конкурсных материалов	03.10.2019 - 31.10.2019	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Ул. Ломоносова, дом 11, Каб. 303 - 304 (e-mail: ecology215@mail.ru) контактный телефон 409-80-79
2 тур (очный): экспертная оценка презентации деятельности образовательной организации	18 - 30.11.2019	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Ул. Ломоносова, дом 11 Актовый зал
Награждение победителей Конкурса	Не позднее 20 декабря Дата и время проведения церемонии награждения определяются Оргкомитетом Конкурса и будут сообщены дополнительно	Место проведения церемонии награждения определяется Оргкомитетом Конкурса и будет сообщено дополнительно

**Конкурсные мероприятия  
городского конкурса «Школа устойчивого развития»**

Таблица 2

	<b>1 тур (заочный): экспертная оценка конкурсных материалов</b>	<b>2 тур (очный): экспертная оценка презентации деятельности образовательной организации</b>
<b>Цель</b>	Оценить уровень соответствия конкурсных материалов критериям и показателям модели «Школа устойчивого развития»	Оценить способность участников конкурса публично представлять деятельность образовательной организации по экологическому образованию в интересах устойчивого развития
<b>Форма проведения</b>	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов (результатов внутреннего аудита и школьного проекта реализации модели) тремя экспертами в соответствии с Приложением 4 к настоящему положению	Публичная презентация: Выступление (10 мин) Ответы на вопросы конкурсной комиссии (5 мин) Экспертная оценка презентации производится экспертной комиссией в соответствии с Приложением 4 к настоящему положению
<b>Результаты</b>	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной комиссии. На второй (очный) тур проходят образовательные организации, занявшие в рейтинге первые 10 мест.	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной комиссии. По результатам 2 тура определяются победитель, дипломанты и лауреаты конкурса

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Школа устойчивого развития»**

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес организации (с индексом)	
3.	Вид образовательной организации	
4.	Общая численность обучающихся, воспитанников	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон / факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательной организации по устойчивому развитию	
	Контактный телефон / факс	
	E-mail	
7.	Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации в области устойчивого развития за 2017-2018 гг.	

Подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе  
«Школа устойчивого развития»

**КОНКУРС «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**  
**ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Индикаторы устойчивого развития							
	Экологические	Значение	Социальные	Значение	Экономические (в том числе элементы «зеленой экономики»)	Значение	Культурологические	Значение
1.	В ОО создана экологическая инфраструктура (стоянка для велосипедов, экологическая тропа, урны для раздельного сбора мусора, утилизация пищевых отходов и др.): - создана - 2 - частично создана - 1 - отсутствует - 0	Баллы	В ОО реализована безопасность детей и взрослых: - системно - 2 - фрагментарно - 1 - не реализована - 0	Баллы	В ОО внедрена система менеджмента качества: - полностью - 2 - внедрены элементы системы - 1 - не внедрена - 0	Баллы	Школьные события (мероприятия), направленные на воспитание культуры устойчивого развития. События должны быть отражены на сайте ОО или представлены в программах: - проводятся систематически - 2 - есть события - 1 - нет событий - 0	Баллы
2.	Внедрена система раздельного сбора мусора: - полностью - 2 - частично - 1 - не внедряется - 0	Баллы	Наличие в ОО программ и проектов, направленных на поддержание здорового образа жизни учащихся: - имеется - 2 - ведется работа по разработке - 1 - отсутствуют - 0	Баллы	В ОО ведется учет экономии ресурсов (тепла, электроэнергии, воды) с предоставлением документов: - ведется с привлечением учащихся - 2 - ведется - 1 - не ведется - 0	Баллы	Деятельность ОО по сохранению культурного и природного наследия (музеи, архивы, фольклор, народные традиции и ремесла, празднества, исполнительные искусства). Деятельность должна быть представлена в программах, участие в выставках, мероприятиях: - ведется системно - 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы
3.	Внедрена система безбумажных технологий: - полностью - 2 - частично - 1 - не внедряется - 0	Баллы	Активная деятельность по организации здорового питания: - ведется системно - 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы	Использование в ОО безопасных моющих средств для уборки помещений: - используются - 1 - не используются - 0	Баллы	Организация экскурсий на ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области и др. природные территории: - организуются - 1 - не организуются - 0	Баллы



4.	Наличие зеленых зон, уголков в школе: - есть – 1 - нет – 0	Баллы	Распространение идей устойчивого развития (ролики, видеоролики, буклеты, листовки, газеты) с предоставлением копий - есть – 1 - нет – 0	Баллы	Наличие договоров с фирмами /общественными организациями для организации раздельного сбора отходов: - есть – 1 - нет – 0	Баллы	Щефство над культурно-историческим или природным объектом: - организовано – 2 - на стадии подготовки - 1 - не организовано - 0	Баллы
5.	Осуществление в ОО деятельности по ресурсосбережению: - системно - 2 - фрагментарно - 1 - не осуществляется – 0	Баллы	В ОО созданы рекреационные зоны для учителей и учащихся: - созданы – 1 - не созданы - 0	Баллы	ОО получены гранты для реализации идей УР: - есть – 1 - нет – 0	Баллы	Повышение профессиональной культуры педагогического коллектива: - коллективно - 2 - отдельный специалист (педагог, администратор, библиотекарь и др.) - 1 - отсутствует - 0	Баллы
6.	Проводится озеленение пришкольного участка (посадки деревьев и кустарников, создание клумб, аллей, элементов парка, альпийские горки и др.): - проводится – 1 - не проводится – 0	Баллы	Деятельность волонтерского движения в ОО: - ведется системно - 2 - ведется работа по организации движения – 1 - отсутствуют - 0	Баллы	Изменение потребительского поведения учащихся и учителей (ограничение потребностей в товарах и услугах) с приложением анкеты: - более 60 % опрошенных - 2 - 30 – 59 % опрошенных – 1 - до 30% опрошенных – 0	Баллы	Использование цифровых технологий в мероприятиях по формированию экологической культуры: - не используется - 0 -фрагментарно- 1 -системно-2	Баллы
7.	Проводится работа по мониторингу экологического состояния пришкольного участка: - проводится системно – 2 - фрагментарно – 1 - не проводится - 0	Баллы	Школьные мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни: - есть – 1 балл - нет – 0	Баллы	Привлечение спонсорских средств для организации образовательных и просветительских проектов и программ в области ОУР: - нет - 0 - да – 1	Баллы	Информационная среда ОО, обеспечивающая использование информационных ресурсов в образовательном процессе: - не используется - 0 - фрагментарно - 1 - системно - 2	Баллы
8.	Осуществляется природоохранный деятельность на пришкольном участке (изготовление кормушек и скворечников для птиц, охрана и защита растений и др.): - осуществляется – 1 - не осуществляется – 0	Баллы	Наличие партнерских связей с организациями по вопросам УР: - есть – 1 - нет - 0	Баллы	Наличие в бюджете ОО средств за счет экономии энергоресурсов и материалов: - есть - 1 - нет - 0	Баллы	Знакомство с предприятиями Санкт-Петербурга, реализующими природоохранные мероприятия и идеи «зеленой экономики»: - осуществляется – 1 - не осуществляется - 0	Баллы
9.	Участие ОО в субботниках и акциях по уборке мусора: - участвует систематически – 2 - участвует эпизодически - 1 - не участвует – 0	Баллы	Взаимодействие с местным сообществом (МО, администрация) по проведению совместных мероприятий: - осуществляется - 1 - не осуществляется - 0	Баллы			Распространение идей УР в местном сообществе местонахождения ОО: - не проводится - 0 - фрагментарно - 1 - системно - 2	Баллы

10.	Наличие эко-команды, эко-группы, экологического в ОО: - есть - 1 - нет - 0	Баллы	Активная деятельность школьного самоуправления: по вопросам УР: -- ведется системно -2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы			Участие учащихся (ОО) в городских (всероссийских) конкурсах, олимпиадах, форумах в области ОУР: - не участвуют 0 - фрагментарно -1 - системно- 2	Баллы
11.	Разработан экологический паспорт школы: - разработан - 2 - в стадии разработки - 1 - не разработан - 0	Баллы					Участие в международных проектах и программах в области ОУР. - не участвует - 0 - фрагментарно - 1 - системно - 2	Баллы
<b>Дополнительные баллы (0-1-2) с указанием специфики деятельности ОУ по теме конкурса</b>								
12	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы
	Максимальное количество баллов - 18		Максимальное количество баллов - 17		Максимальное количество баллов - 13		Максимальное количество баллов - 22	<b>ИТОГО: 70 баллов</b>

В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, набравшие **56 и более баллов** по результатам внутреннего аудита по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации

**1 (заочный) тур**  
**Экспертная оценка конкурсных материалов**

Образовательная организация, район \_\_\_\_\_

**1.1. Экспертная оценка деятельности образовательной организации по проведению  
внутреннего аудита**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Полнота представления информации по всем критериям модели ШУР			
2.	Непротиворечивость представленных в отчете данных			
3.	Обоснованность введения дополнительных (школьных) баллов за уникальные направления деятельности ОО			
<b>Итого:</b>				

**1.2. Экспертная оценка школьного проекта  
реализации модели «Школа устойчивого развития»**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Обоснованность выбора проблемы, важной для конкретной ОО, в направлении реализации модели ШУР			
2.	Оригинальность предлагаемого управленческого (организационного) подхода к реализации модели ШУР			
3.	Технологичность предлагаемого подхода (возможность использования в других ОО)			
<b>Итого:</b>				

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**2 (очный) тур**  
**Экспертная оценка презентации деятельности**  
**образовательной организации**

Образовательная организация, район \_\_\_\_\_

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Оценка (1-3 балла)		
		1	2	3
<b>Выступление с публичной презентацией (10 минут)</b> <b>Ответы на вопросы (5 минут)</b>	Выделение основных преимуществ опыта образовательной организации			
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта образовательной организации			
	Полнота и достаточность представленной информации о деятельности по проекту, доказательность результативности деятельности образовательной организации,			
	Степень компетентности при ответах на вопросы			
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)			
	Дополнительные баллы эксперта			
	<b>Итого:</b>			

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Приложение 5  
к Положению о конкурсе  
«Школа устойчивого развития»

**Состав Организационного комитета  
Городского конкурса «Школа устойчивого развития»**

<b>Председатель Организационного комитета:</b>	
Жолован Степан Васильевич	Ректор ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
<b>Заместитель председателя Организационного комитета:</b>	
Алексеев Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор
<b>Ответственный секретарь Организационного комитета:</b>	
Тутынина Елена Владимировна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
<b>Члены комиссии:</b>	
Богатенкова Наталья Владимировна	Заведующий центром международных и региональных проектов ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Крутой Дмитрий Михайлович	Начальник сектора экологических проектов отдела внешних связей и экологического просвещения Комитета по природопользованию и охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга
Ляндзберг Артур Рэмович	Директор эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
Брезгунов Даниил Сергеевич	Старший инспектор Отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
Сенова Ольга Николаевна	Председатель Правления Санкт-Петербургской Региональной общественной организации «Друзья Балтики»
Гущина Эльвира Васильевна	Профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат биологических наук

Приложение 6  
к Положению о конкурсе  
«Школа устойчивого развития»

**Состав конкурсной комиссии  
Городского конкурса «Школа устойчивого развития»**

<b>Председатель конкурсной комиссии:</b>	
Алексеев Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор
<b>Заместитель председателя конкурсной комиссии:</b>	
Гутынина Елена Владимировна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
<b>Члены комиссии:</b>	
Гущина Эльвира Васильевна	Профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат биологических наук
Панов Николай Александрович	Заведующий кафедрой профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат технических наук
Гущина Людмила Ивановна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
Лоцинская Ирина Владимировна	Старший воспитатель ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Купцова Светлана Анатольевна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
Костецкая Галина Анатольевна	Доцент кафедры методики обучения ОБЖ ФГБУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук
Балацкина Наталья Леонидовна	Методист Научно-методического центра Кировского района Санкт-Петербурга
Бойко Дарья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных

Оганов Рафаел Сумбатович	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
Модестова Татьяна Владимировна	Директор Информационно-методического центра Петроградского района, кандидат педагогических наук
Коробицына Татьяна Викторовна	Директор ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга
Попова Елена Валентиновна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук
Нагорская Татьяна Петровна	Председатель правления Ассоциации в сфере экологии и защиты окружающей среды «Раздельный Сбор»
Каменская Татьяна Вилоровна	Заведующая ГБДОУ №26 Василеостровского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук