

План мероприятий по использованию результатов мониторингов, исследований и диагностических работ в системе непрерывного повышения педагогического мастерства



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПб АППО

С.В. Жолован

20 20 г.

№.№	Мероприятия	Период
1.	Подготовка и публикация на портале СПб АППО аналитических материалов по результатам мониторингов и проведенных исследований, диагностических процедур.	В соответствии с графиком проведения
2.	Подготовка и публикация на портале СПб АППО аналитических материалов по результатам диагностических работа (региональный, федеральный уровни)	В соответствии с графиком проведения
3.	Формирование Государственного задания подразделениям СПб АППО с учетом результатов и выявленных проблем в ходе процедур контроля качества образования, мониторингов и исследований, проводимых в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, учреждениях системы СПО.	Сентябрь - ноябрь
4.	Формирование Плана работы СПб АППО с учетом актуальных направлений организации научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, учреждений системы СПО	Ноябрь-декабрь
5.	Формирование пакета программ повышения квалификации, модулей программ профессиональной переподготовки по направлениям: контроль качества образования, проблемы оценивания образовательных результатов, методика обучения предмету, подготовка к процедурам ГИА, психолого педагогическое сопровождение учителя и учащихся в ходе аттестационных процедур, подготовка экспертов ГИА - на предстоящий год.	Октябрь-декабрь
6.	Реализация в деятельности Академии моделей внешней профессиональной и общественной экспертизы дополнительных профессиональных образовательных программ	В течение года
7.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ для включения в Реестр программ Комитета по образованию в рамках персонифицированной модели повышения квалификации, рассматривающих наиболее актуальные вопросы организации работы по преодолению образовательных дефицитов, выявленных в ходе диагностических процедур в сфере предметного образования.	Январь-март

8.	Отработка модели включения стажировок в учебный план дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по наиболее актуальным направлениям развития региональной системы образования.	В течение года
9	Формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения СДО «Академия» с точки зрения обновления структуры и содержания программных материалов.	В течение года
10	Формирование планов работы методических объединений, профессионально-педагогических сообществ, курируемых подразделениями СПб АППО	Ноябрь-декабрь
11	Внесение корректив в планы работы методических объединений, профессионально-педагогических сообществ, курируемых подразделениями СПб АППО, в соответствии с результатами мониторингов, процедурами контроля качества предметных результатов	В течение года
12	Подготовка и публикация на портале СПб АППО методических рекомендаций о преподавании учебных предметов в предстоящем учебном году с учетом требований ФГОС, предметных концепций, особенностей проведения процедур ГИА	Сентябрь
13	Организация работы с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в учебном году в рамках работы школьных, районных и городских методических объединений	В течение года
14	Подготовка и публикация на портале СПб АППО методических рекомендаций для учителей-предметников по преподаванию предметов на основе анализа результатов ГИА и региональных диагностических работ. Предметы: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский, китайский.	Октябрь
15	Организация работы с методическими рекомендациями по преподаванию предметов на основе анализа результатов ГИА и региональных диагностических работ в рамках работы школьных, районных и городских методических объединений	В течение года
16	Подготовка и публикация на портале СПб АППО методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ГИА в предстоящем году. Предметы: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература,	Сентябрь

	иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский, китайский.	
17.	Подготовка информационно-методических материалов по сопровождению реализации предметных концепций: филологического образования, математического образования, реализации положений историко-культурного стандарта, концепций предметов: «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»; концепции предметных областей «Искусство», «Технология», «Физика»	В течение года
18.	Организация работы с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА в предстоящем году в рамках работы школьных, районных и городских методических объединений	В течение года
19.	Подготовка и публикация на портале СПб АППО методических рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам совершенствования учебного процесса исходя из результатов мониторинговых исследований и диагностических процедур РСОКО, ВПР, ГИА.	В течение года
20	Подготовка аккредитационных педагогических измерительных материалов для общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.	В соответствии с графиком
21	Подготовка пакета материалов для проведения региональных диагностических работ - метапредметных и предметных (начальная школа, основная и средняя школа, среднее профессиональное образование)	В соответствии с графиком
22	Подготовка пакета материалов для проведения предэкзаменационных работ (9, 11 классы, в формате ГИА).	В соответствии с графиком
23	Подготовка тематических публикаций по результатам проведенных диагностических и контрольных процедур: сборников «Лучшие практики», учебных и учебно-методических пособий	В соответствии с планом издательской деятельности
24	Подготовка информационно-методических материалов по сопровождению деятельности ресурсных центров, тематических образовательных сайтов, порталов.	В течение года
25	Включение содержания процедур и результатов РСОКО в работу научно-практических конференций, видеоконференций, секций.	В течение года
26	Включение содержания процедур и результатов РСОКО в работу семинаров, Круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам развития системы образования в Санкт-Петербурге.	В течение года

27	Организация и проведение тематических вебинаров по подготовке педагогов и учащихся к Государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Февраль-апрель
28	Организация и проведение тематических вебинаров по подготовке педагогов и учащихся к Всероссийским проверочным работам.	Сентябрь-октябрь
29	Организация и проведение тематических вебинаров по подготовке педагогов и учащихся к международным исследованиям	В течение года
30	Подготовка и проведение серии тематических очных семинаров для учителей-предметников, администрации школы по итогам аттестационных процедур и направлениям подготовки учащихся к предстоящей итоговой аттестации в форматах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Октябрь-ноябрь
31	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов педагогами образовательных организаций, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты ГИА по предмету в течение ряда лет.	В течение года
32	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов педагогами образовательных организаций, успешно внедряющими инновационные образовательные технологии в учебный процесс	В течение года
33	Анализ и распространение передового педагогического опыта в рамках городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	В течение года
34	Разработка и реализация плана мероприятий работы со школами с результатами ГИА ниже средних по Санкт-Петербургу	В течение года
35	Разработка и реализация плана мероприятий по оказанию психолого-педагогического сопровождения учащихся, педагогов, родителей по подготовке к аттестационным процедурам.	В течение года
36	Реализация внутриакадемической системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава СПб АППО с учетом результатов исследований, проводимых в сфере образования.	В течение года
37	Корректировка пакета локальных нормативных актов СПб АППО с целью учета результатов контроля качества образования, а также проведённых исследовательских и мониторинговых процедур.	В течение года