



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПб АППО

С.В. Жолован

20 20 г.

Учебная и методическая работа кафедры филологического образования СПб АППО в 2019-2020 гг., направленная на повышение качества профессиональной подготовки учителей русского языка образовательных организаций, в том числе показавших на ГИА 2019 года результативность ниже средних результатов по Санкт-Петербургу

II п/г январь – декабрь 2020 г.

	Направления деятельности	Тематика / содержание мероприятий	Календарные сроки
1.	Повышение квалификации в системе курсовой подготовки (январь – май 2020 г.)		
1	Модуль программы курсов «Реализация единых требований к уровню языковой и филологической подготовки выпускников, освоивших программы основного и среднего общего образования» направлен на освоение нормативных требований, предъявляемых к содержанию подготовки выпускников 9, 11 классов	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС, 144 ч.	24.01.20-29.05.20
2	Целевая направленность программы курсов – технологии обучения учащихся написанию сочинений по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ, ОГЭ	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС, 72 ч.	11.02.20-28.04.20 10.09.20-26.11.20
3	Целевая направленность и содержание программы курсов ориентированы на формирование профессиональной готовности учителей в решении задач подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА по русскому языку и литературе	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература), 108 ч.	27.01.20-25.05.20 08.09.20-22.12.20

2.	Работа с методическим объединением методистов ИМЦ по русскому языку и литературе		
	Координация совместной деятельности в системе методического сопровождения преподавания предмета в ОУ и контроля, в т.ч. оказания адресной помощи учителям ОО с результатами ЕГЭ ниже среднегородских	Совещание «Итоги декабрьского сочинения: пути решения проблем»	15.01.2020
		Совещание «Итоги апробации КИМ ОГЭ по русскому языку»	11.03.2020
		Семинар «Методическое сопровождение деятельности начинающих учителей как средство повышения качества профессиональной подготовки»	08.04.2020
		Совещание по итогам проведения досрочного этапа и подготовки к основному этапу ГИА по русскому языку и литературе	13.05.2020
		Семинар «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году с учётом итогов ГИА»	09.09.2020
3.	Мероприятия в системе массовой методической работы для учителей русского языка и литературы, в т.ч. учителей ОО, показавших результаты ниже среднегородских		
	Семинар	«Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) по русскому языку и литературе: актуальные аспекты подготовки»	28.01.2020
	РДР	Региональная диагностическая работа в 11-х классах образовательных организаций, показавших результаты ниже среднегородских	30.01.2020
	Обучающий семинар	«Итоги региональной диагностической работы по русскому языку в 11 классах: пути решения проблем»	10.03.2020
	РДР	Апробация КИМ ОГЭ по русскому языку	03.03.2020
	Обучающий семинар	«Итоги апробации КИМ ОГЭ по русскому языку»	апрель 2020
	Семинар	«Итоги ОГЭ-2020 по русскому языку как показатель достижения результативности преподавания»	октябрь 2020
	Семинар	«ГИА-2021 по русскому языку: преимущество и перспективность в содержании контролируемых элементов»	октябрь 2020 г.
	Семинар	«Итоги ЕГЭ-2020 по русскому языку: трудные вопросы содержания КИМ ЕГЭ»	ноябрь 2020 г.
4	Консультации по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку		в течение года (по средам)

5	Аналитическая деятельность	
	Сопровождение РДР	Методические рекомендации по итогам РДР в 11 классах ОО, показавших результативность ниже среднегородской