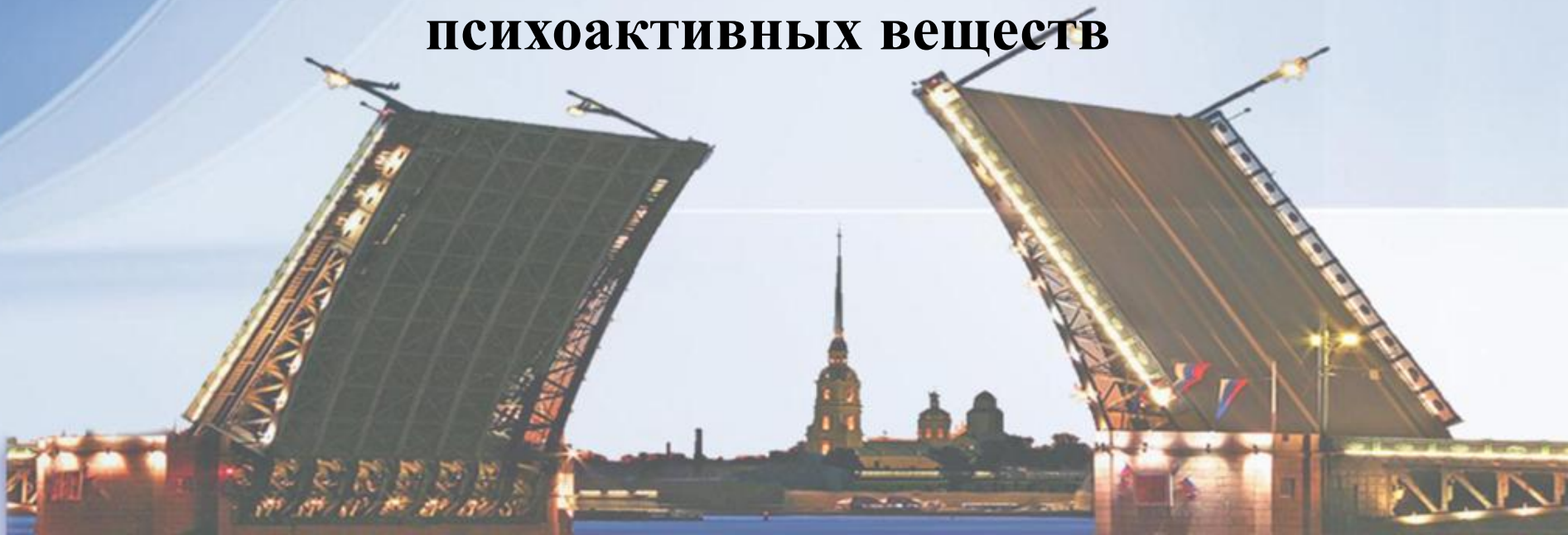




**Поможем ребенку  
сказать наркотикам «нет» вместе:  
роль взаимоотношений подростков и родителей  
как фактора профилактики потребления  
психоактивных веществ**





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Особенности подросткового возраста и его миссия

Границы подросткового возраста:

10-11 лет (предподростковый возраст) – 21-23 года

- Важнейшая психологическая особенность подросткового возраста - зарождающееся чувство взрослости.
- Это период завершения детства и начало процесса психологического отделения от родителей и становления самостоятельности и личностной автономии



# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Противоречия подросткового возраста

- Уровень притязаний подростка намного превышает его возможности и реальный социальный статус.
- Чрезвычайная сконцентрированность на самих себе, с одной стороны, а с другой стороны - способность проявлять впечатляющие проявления альтруизма.
- Внимание неустойчиво, легко переключается с предмета на предмет, с одной стороны, с другой стороны, подростки могут сидеть часами, сосредоточившись на том, что им действительно интересно.



# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Противоречия подросткового возраста

- Зачастую проявление «бесчувственности» и невнимания к другим, с другой стороны, «демонстрация» своей любви и готовность помочь в моменты, «когда вы меньше всего ожидаете этого».
- Подобные колебания – это «рабочие пробы и эксперименты», направленные на выбор своего пути в жизни, приблизиться к миру взрослых, что является самой важной задачей на данном возрастном этапе.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Подростковый возраст

является периодом «нормативного кризиса», в котором происходит усиление внутренних конфликтов или одного конфликта, состоящего из семи частей.

**Таким образом, подростковый возраст - остро протекающий переход от детства к взрослости, в котором выпукло переплетаются противоречивые тенденции, в этот период объективно возрастает риск вовлечения в употребление психоактивных веществ (ПАВ).**





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 7 конфликтов подросткового возраста

### 1. Формирование временной перспективы.

Подросток учиться оценивать и распределять свое время. Чувство времени развивается постепенно и в норме формируется к пятнадцати годам.

Отрицательный результат - расплывчатое чувство времени. Такое состояние личности приводит к нарушениям в планировании деятельности у взрослого человека.



# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 2. Уверенность в себе.

В подростковом возрасте ребенок начинает верить в свои силы и убеждается, что способен достичь поставленных целей самостоятельно. Если в системе значимых отношений у подростка все нормально, то он оценивает себя как успешного, начинает верить в свою способность справиться с задачами стоящими перед ним как в настоящем, так и в будущем.

Если по каким-то причинам подросток оценивает себя социально неуспешным, то у него формируется чувство застенчивости или неуверенности в себе, возникает риск компенсации этого средствами ПАВ.



# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 3. Ролевое экспериментирование.

Подростки «примеряют» себя на различные социальные роли. Они пробуют сразу множество разнообразных Я-идентичностей.

Если в силу внутренних или внешних запретов у подростка нет возможности для подобных экспериментов, то происходит фиксация на какой-либо одной роли, что приводит уже в более позднем возрасте к личностному кризису, проблемам социальной адаптации.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 4. Ученичество.

Подросток экспериментирует и с профессиональными ролями. Важным является успех в той или иной сфере социально-полезной деятельности (например, в учебе, спорте и т.д.).

Если в результате экспериментирования с профессиональными ролями сформировалась негативная самооценка, чувство собственной неполноценности, это может привести к хроническим неудачам в трудовой и учебной деятельности.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 5. Сексуальная идентификация.

По мнению Э. Эриксона, именно в подростковом завершается идентификация с тем или другим полом, которая в дальнейшем определит сексуальную ориентацию подростка.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## **6. Отношения подчинения-доминирования.**

Вступая в различные социальные группы, подросток учится быть, как лидером, так и подчиняться групповым требованиям и нормам.

Если данный тип конфликта не разрешается положительно, это приводит к неопределенности авторитета.

Роль семьи в этот период очень велика.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## 7. Система принципов или ценности.

Выбор системы ценностей, которой следует человек в собственной жизни.

Если человек успешно не разрешает этот конфликт, то он прибывает в состоянии размытости системы ценностей, или применяет к решению проблем в жизни «неработающие» родительские ценности.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Социальный статус подростка

Подростковый возраст (средний и старший школьный возраст - это период «психосоциального моратория». Этим термином обозначается санкционированное обществом время, в течение которого индивид может найти для себя нишу в обществе путем свободного опробования различных ролей.

Если к концу этого периода подростку не удастся сформировать свою идентичность, он глубоко страдает от ролевой размытости, это может привести к психологическим отклонениям, к склонности к употреблению ПАВ.



# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Подросток и школа

- К началу подросткового возраста учебная деятельность теряет свое ведущее значение в психическом развитии учащихся.
- Главная ценность отметки для учеников-подростков в том, что она дает возможность занять в классе более высокое положение. Если такое же положение можно занять за счет проявления других качеств, значимость отметки отпадает.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Обостренная потребность в признании

Нередко младшие подростки идут на конфликт с учителями, нарушают дисциплину. Четко проявляется неприятие оценок взрослых вне зависимости от их правоты. Причина в отсутствии условий для удовлетворения обостренной потребности подростка в общественной признании.

Если и в своей семье у подростка нет возможностей реализовать потребность в признании - риск вовлечения в потребление ПАВ возрастает.





# Здоровый ребенок – здоровое будущее

## Смена ролей родителей и учителей

Межличностное общение становится «важнее учебы». Одновременно родители и учителя перестают быть «ведущей» референтной (значимой группой) для подростков, их место занимают сверстники.

Оценка взрослых перестает быть ведущей для подростка возрастает роль собственных критериев оценки и оценок, принятых в мире сверстников.

**Начинается довольно длительный период отрицания ценностей мира взрослых, в т.ч. семейных ценностей.**







**Здоровый ребенок – здоровое будущее**

**Спасибо за внимание!**

