

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13 лит.А
тел. 409-82-82 факс 409-82-99

ПРИКАЗ

14.02. 2020 года

№ 54 а

Об организации деятельности
федеральной инновационной площадки

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2019 № 741 «О федеральных инновационных площадках», в целях организации в 2020 году в СПб АППО деятельности федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Образовать Проектный центр федеральной инновационной площадки СПб АППО по реализации проекта «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»» (далее – Проектный центр ФИП) в составе:

Жолован С.В. – ректор, руководитель Проектного центра ФИП;

Небрин А.В. - заведующий центром аттестации работников образования, координатор Проектного центра ФИП;

Рабочая группа 1 Проектного центра ФИП:

Иваньшина Е.В. - заведующий институтом общего образования, руководитель группы;

Лукичева Е.Ю. - заведующий кафедрой математического образования и информатики;

Журавлева О.Н. - заведующий кафедрой социального образования;

Крылова О.Н. - заведующий кафедрой естественно-научного образования.

Рабочая группа 2 Проектного центра ФИП:

Шевелев А.Н. - заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, руководитель группы;

Макарьев И.С. - заведующий институтом развития образования.

Рабочая группа 3 Проектного центра ФИП:

Шингаев С.М. - заведующий кафедрой психологии, руководитель группы;

Макарьев И.С. - заведующий институтом развития образования;

Яковлева Н.Н. - заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики;

Эрлих О.В. - заведующий кафедрой педагогики семьи.

Рабочая группа 4 Проектного центра ФИП:

Тихонов А.Н. - заведующий управлением информационных технологий, руководитель группы;

Небренчин А.В. - заведующий центром аттестации работников образования;

Горшков А.С. - заведующий институтом детства;

Евтух Е.В. - заведующий центром электронного и дистанционного образования;

Богатенкова Н.В. - заведующий управлением организационного развития.

Рабочая группа 5 Проектного центра ФИП:

Небренчин А.В. - заведующий центром аттестации работников образования, руководитель группы;

Богатенкова Н.В. - заведующий управлением организационного развития;

Тихонов А.Н. - заведующий управлением информационных технологий.

1. Определить целью деятельности Рабочей группы 1 Проектного центра ФИП реализацию направлений ФИП «Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки уровня предметных компетенций педагогических работников», «Организация процесса самооценки предметных затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов».

2. Определить целью деятельности Рабочей группы 2 Проектного центра ФИП реализацию направлений ФИП «Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки уровня методических компетенций педагогических работников», «Организация процесса самооценки предметных затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов».

3. Определить целью деятельности Рабочей группы 3 Проектного центра ФИП реализацию направлений ФИП «Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки уровня психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников», «Организация процесса самооценки предметных затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов».

4. Определить целями деятельности Рабочей группы 4 Проектного центра ФИП реализацию направлений ФИП «Разработка и наполнение «Конструктора индивидуальной траектории педагогического роста», «Поддержка интернет-портала «Высшая школа педагогического мастерства» для реализации проекта».

5. Определить целями деятельности Рабочей группы 5 Проектного центра ФИП реализацию направлений ФИП «Консультирование педагогических работников образовательных организаций по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист», «Разработка он-лайн консультативных методических материалов, в форме кейсов, содержащих различные варианты решения сложных педагогических и профессиональных задач», «Разработка электронного портфолио профессиональной активности педагогических работников общеобразовательных организаций на интернет-портале «Высшая школа педагогического мастерства».

6. Определить, что ответственным за формирование и размещение в Информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок информации о деятельности и материалов, полученных в ходе деятельности федеральной инновационной площадки СПб АППО в 2020 году, является координатор Проектного центра ФИП Небренчин А.В.

7. Утвердить Программу мероприятий Проектного центра ФИП на 2020 год (далее - Программа мероприятий) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

8. Координатору Проектного центра ФИП Небренчину А.В., обеспечить проведение в 2020 году исследований, инновационных разработок в соответствии с Программой мероприятий, содержащейся в приложении 1 к настоящему приказу.

9. Установить, что в 2020 году исследования, инновационные разработки и мероприятия по проекту осуществляются в соответствии с государственным заданием по научной работе СПб АППО.

10. Установить, что в 2020 году исследования, инновационные разработки и мероприятия по проекту осуществляются в соответствии с государственным заданием по научной работе СПб АППО.

11. Проректору по научной работе Гришиной И.В., координатору Проектного центра ФИП Небренчину А.В., обеспечить планирование и включение исследований, инновационных разработок и мероприятий, проводимых в рамках деятельности федеральной инновационной площадки, в государственное задание по научной работе СПб АППО на 2021 год.

12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Ректор



С.В. Жолован

Программа мероприятий
 Проектного центра федеральной инновационной площадки СПб АППО
 по реализации проекта «Комплексная модель сопровождения
 непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»» на 2020 год

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности	Срок исполнения в 2020 году
1.	Разработка и наполнение «Конструктора индивидуальной траектории педагогического роста» как компонента интернет портала «Высшая школа педагогического мастерства» для реализации формального, неформального, информального образования педагогических работников. В форме электронной базы конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, лекций, тренингов, стажировок, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников.	Разработана электронная база «Конструктор индивидуальной траектории педагогического роста», для размещения информации о предстоящих образовательных событиях с доступом и сопровождением индивидуальных пользователей.	Регистрация педагогических работников на портале на образовательные мероприятия (не менее 300 человек из 15 регионов на данном этапе).	Регистрация педагогических работников на портале на образовательные мероприятия (не менее 300 человек из 15 регионов на данном этапе).	В течение года
2.	Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки предметных затруднений (учебные предметы: русский язык, математика, физика, химия, история) учителей как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	Оценочные материалы для учителей, (не менее пяти учебных предметов), содержащие тестовые задания, решение профессиональных задач педагогов. (Каждый материал объемом не менее 2 п.л.)	Проведение самодиагностики по данным оценочным материалам на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» не менее 100 человек в год.	Комплект оценочных материалов.	Июнь

3.	Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений учителей как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	Оценочные материалы для учителей, содержащие тестовые задания, решение профессиональных методических задач педагогов. (Каждый материал объемом не менее 2 п.л.)	Проведение самодиагностики по данным оценочным материалам на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» не менее 100 человек в год.	Комплект оценочных материалов.	Июнь
4.	Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки психолого-педагогических затруднений учителей как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	Оценочные материалы для учителей, содержащие тестовые задания, решение профессиональных методических задач педагогов. (Каждый материал объемом не менее 2 п.л.)	Проведение самодиагностики по данным оценочным материалам на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» не менее 100 человек в год.	Комплект оценочных материалов.	Июнь
5.	Разработка он–лайн консультативных методических материалов, в форме кейсов, содержащих различные варианты решения сложных педагогических и профессиональных задач.	Пакет материалов не менее 50 кейсов.	-	Пакет материалов не менее 50 кейсов.	Июнь
6.	Консультирование педагогических работников образовательных организаций по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	Ответы на вопросы педагогов в «on-line» и «off-line» режиме, зарегистрированных на портале «Высшая школа педагогического мастерства».	Не менее 200 педагогов получили консультации по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	Организация консультаций педагогических работников образовательных организаций по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	В течение года
7.	Поддержка интернет-портала «Высшая школа педагогического мастерства» для реализации проекта.	Стабильно работающий интернет-портал, возможность регистрации не менее 10000 человек.	Увеличение количества зарегистрировавшихся педагогических работников на портале. Регистрация не менее 100 педагогических работников (на данном этапе), создание личных кабинетов, информирование о предстоящих образовательных событиях. Не менее 70 % педагогов, зарегистрированных в Высшей школе	Стабильная работа интернет-портала «Высшая школа педагогического мастерства».	В течение года

			педагогического мастерства, удовлетворенных участием в ней.		
8.	Организация процесса самооценки предметных затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов.	Организация процесса самооценки учителей на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» по заявленным оценочным материалам не менее 100 чел.	Не менее 100 человек принимали участие в процессе самооценки.	Апробация комплекта оценочных материалов для проведения самооценки предметных затруднений (не менее 5 предметов) учителей как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	В течение года
9.	Обеспечение реализации персонифицированного повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций, включающих реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для молодых специалистов.	Разработанные и утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Обеспечение регистрации педагогических работников общеобразовательных организаций на данные курсы.	Наличие возможности выбора персонифицированной модели повышения квалификации. Прохождение курсов повышения квалификации через персонифицированную модель не менее 100 человек в год.	Реализация персонифицированного повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций.	В течение года
10.	Организация процесса самооценки методических затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов.	Организация процесса самооценки учителей на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» по заявленным оценочным материалам не менее 100 чел.	Не менее 100 человек принимали участие в процессе самооценки.	Апробация комплекта оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	В течение года
11.	Организация процесса самооценки психолого-педагогических затруднений педагогов на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» на основе разработанных оценочных материалов.	Организация процесса самооценки учителей на интернет портале «Высшая школа педагогического мастерства» по заявленным оценочным материалам не менее 100 чел.	Не менее 100 человек принимали участие в процессе самооценки.	Апробация комплекта оценочных материалов для проведения самооценки психолого-педагогических затруднений педагогов как компонента комплексной модели «Высшей школы педагогического мастерства».	В течение года

12.	Техническая и методическая поддержка и наполнение «Конструктора индивидуальной траектории педагогического роста» в форме электронной базы конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, лекций, тренингов, стажировок, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Стабильно работающий интернет-портал, поддерживающий электронную базу образовательных событий с возможностью предварительной регистрации и дистанционного участия в образовательных мероприятиях (выборочно).	Регистрация педагогических работников на портале на образовательные мероприятия (не менее 300 человек из 15 регионов на данном этапе).	Ежемесячно пополняемая электронная база «Конструктор индивидуальной траектории педагогического роста», для размещения информации о предстоящих образовательных событиях с доступом и сопровождением индивидуальных пользователей.	В течение года
13.	Разработка электронного портфолио профессиональной активности педагогических работников общеобразовательных организаций на интернет-портале «Высшая школа педагогического мастерства».	Стабильно работающий интернет-портал, поддерживающий возможность формирования электронного портфолио профессиональной активности педагогических работников.	В электронных портфолио профессиональной активности педагогических работников отображаются посещенные ими (или дистанционное участие) образовательные мероприятия, освоенные дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.	Не менее 300 электронных портфолио.	Сентябрь - декабрь
14.	Консультирование педагогических работников образовательных организаций по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	Ответы на вопросы педагогов в «on-line» и «off-line» режиме, зарегистрированных на портале «Высшая школа педагогического мастерства».	Не менее 200 педагогов получили консультации по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	Организация консультаций педагогических работников образовательных организаций по решению сложных профессиональных педагогических задач в формате «on-line методист».	В течение года