

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цель корректировки рабочей программы учителя: освоение программного содержания по обществознанию в 2019-2020 учебном году в полном объеме за счет уплотнения учебного материала.

Перераспределение важнейшего учебного содержания по предмету целесообразно реализовать следующими способами:

- укрупнение впервые изучаемых тем и основных содержательных единиц и их блочное изучение в апреле;
- выделение учителем в рабочей программе нового 2020-2021 учебного года часов для *обзорного вводного повторения* как в начале года, так и для актуализации содержания в соответствующих темах уроков в течение учебного года;
- организация повторения и консультирования в дистанционном режиме выпускников 11-го класса по самостоятельной подготовке к ГИА по предмету.

Обязательно проведение итоговых работ по предмету и оценивание результатов освоения учебной программы учащимися за IV четверть и учебный год в целом. В качестве итоговой работы можно использовать формат ВПР по предмету (6–8-е классы) или самостоятельно составленные учителем работу, задания на рефлексию (см. Приложения).

Вариант коррекции рабочих программ учителя по предмету «обществознание».

№ п/п	Темы	К-во часов по рабочей программе (май-апр.)	К-во часов по скорректированной рабочей программе	Основные вопросы содержания	Электронные ресурсы
6 класс					
1.	Нравственные основы жизни	6 (из 8 за год)	3	Мораль. Золотое правило морали. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.	<a href="https://videouroki.net/video/33-gumanizm-uvazhenie-i-lyubov-k-lyudyam.html">https://videouroki.net/video/33-gumanizm-uvazhenie-i-lyubov-k-lyudyam.html</a> - онлайн-видеоуроки по предмету
2.	Резерв. Итоговое повторение	2	1	Человек в системе общественных отношений (понятия «человек», «деятельность», «общество», «сферы общества», примеры взаимодействия сфер общества).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1162/</a> - ресурсы Российской электронной школы
7 класс					
1.	Человек и природа	5	3	Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/482632">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/482632</a> - ресурсы Московской электронной школы

				человечества. Охрана природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.	
2.	Резерв. Итоговое повторение	3	1	Регулирование поведения людей в обществе, Человек в экономических отношениях (понятия: «правонарушение» , «правоохранитель ные органы», «дисциплина», «экономика», «производство», «бизнес», «деньги», «бюджет семьи»).	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2918/start/</a> - ресурсы Российской электронной школы
8 класс					
1.	Экономика	7 (из 13 за год)	3	Инфляция и семейная экономика (понятия: «инфляция», «номинальные и реальные доходы», «сбережения», «потребительский кредит») Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство, международная торговля.	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> (тест по финансовой арифметике <a href="https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-arifmetike-dlya-shkolnikov/">https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-arifmetike-dlya-shkolnikov/</a> , финансовая игра <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> )
2.	Резерв. Итоговое повторение	1	1	Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика.	<a href="https://soc8-vpr.sdami.ru/">https://soc8-vpr.sdami.ru/</a> - образовательный портал для подготовки к ВПР по обществознанию

9 класс					
1.	Право	2 (из 18 за год)	2	Практикум по теме «Право»	<a href="http://oge.fipi.ru/os/xmodules/print/index.php?theme_guid=7A4F348E637081CE4080BA20C2C4E631&amp;proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78">http://oge.fipi.ru/os/xmodules/print/index.php?theme_guid=7A4F348E637081CE4080BA20C2C4E631&amp;proj_guid=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78</a> - открытый банк заданий ОГЭ по обществознанию
2.	Резерв. Итоговое повторение	6	2	Политика. Право. Конституция РФ.	<a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a> - образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию
10 класс					
1.	Правовое регулирование общественных отношений	12 (из 31 ч. за год)	7	Экологическое право. Гражданско - процессуальное право. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/</a> - ресурсы Российской электронной школы <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/</a> - ресурсы Российской электронной школы
2.	Резерв. Итоговое повторение	4	1	Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений.	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a> - образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию
11 класс					
1.	Политическая жизнь общества	12 ч. (из 18 за год)	7	Политические партии и общественно – политические движения. Политическая элита и политическое лидерство.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/227451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/227451/</a> - ресурсы Российской электронной школы <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/</a> - ресурсы Российской электронной школы

				<p>Политическая идеология и ее роль в политической жизни общества.  Средства массовой коммуникации и политическое сознание.  Политический процесс.  Политическое участие.  Политическая культура и ее роль в жизни общества.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/99040/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/99040/</a>  - ресурсы Российской электронной школы</p>
2.	Резервные часы. Итоговое повторение	4	1	<p>Экономическая жизнь общества.  Социальная сфера.  Политическая жизнь общества.</p>	<p><a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a> - образовательный портал для подготовки к экзаменам по обществознанию</p>

Лист самооценки «Повторение курса обществознания. 6 (7)-й класс».

Выбери по три самых главных, на твой взгляд, вопросов каждой из глав учебника (см. стр. 107 учебника (6-й класс), стр. 152 учебника (7-й класс)). Запиши выбранные вопросы. Устно ответь на выбранные вопросы. Оцени по критериям свои знания и умения. В выводе напиши, какие знания и умения ты можешь отнести к своим успехам, а какие вызывают затруднения и тебе необходимо продолжить их изучение.

**Критерии оценивания ответов**

<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>	<i>0 баллов</i>
могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; привести аргументы/примеры	могу дать определение ключевого понятия; затрудняюсь приводить аргументы/примеры ИЛИ могу ответить на вопрос, привести пояснения и примеры, но затрудняюсь дать определение обществоведческим понятиям	не могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; не могу привести аргументы/примеры ИЛИ могу дать ответ на вопрос в краткой форме

1 глава. Вопросы	Знания и умения (количество баллов)
2 глава. Вопросы	
...	

Вывод:

Лист самооценки «Повторение курса обществознания. 8-й класс».

Выбери пять самых главных, на твой взгляд, вопросов\* содержания учебника обществознания 8 класс. Запиши выбранные вопросы. Устно ответь на выбранные вопросы. Оцени по критериям свои знания и умения. В выводе напиши, какие знания и умения ты можешь отнести к своим успехам, а какие вызывают затруднения и тебе необходимо продолжить их изучение.

Критерии оценивания ответов

<i>2 балла</i>	<i>1 балл</i>	<i>0 баллов</i>
могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; сравнить понятия, привести аргументы/примеры	могу дать определение ключевого понятия; затрудняюсь приводить аргументы/примеры ИЛИ могу ответить на вопрос, сравнить понятия, привести пояснения и примеры, но затрудняюсь дать определение обществоведческим понятиям	не могу ответить на вопрос/дать определение ключевого понятия; не могу привести аргументы/примеры ИЛИ могу дать ответ на вопрос в краткой форме

Вопросы	Знания и умения (количество баллов)

Вывод:

\*Вопросы для итогового повторения курса обществознания в 8-м классе:

- 1) В чём проявляется биосоциальная сущность человека?
- 2) Почему формирование личности невозможно вне общества?
- 3) Как связаны мышление, речь и деятельность человека?
- 4) Что такое общество?
- 5) Почему гуманизм считается высшей ценностью?
- 6) Как связаны между собой патриотизм и гражданственность?
- 7) Что отличает мораль от других видов социальных норм?
- 8) В чём заключается проблема экономического выбора?
- 9) Каковы основные вопросы экономики?
- 10) Какова роль экономической системы в жизни общества?
- 11) Какие элементы входят в социальную структуру? (Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 174 с.)