

**Отчет ГБУ ДПО СПб АППО
по результатам самообследования за 2019 год**

Организационно-методическая работа

4.1. В 2019 году планирование организационно-методической работы осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) Организация и проведение массовых мероприятий для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга
- 2) Участие СПб АППО в развитии Региональной системы оценки качества образования (РСОКО)
- 3) Участие Академии в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума
- 4) Сопровождение профессиональных и общественно-профессиональных педагогических сообществ
- 5) Сопровождение конкурсного движения.

Главная цель методического сопровождения профессионального педагогического сообщества Санкт-Петербурга – мотивировать и направить педагога к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, повышению его профессиональной компетентности с учетом возможных прогнозов и трендов развития образования, социально-экономических, демографических, технологических изменений, влияющих на характер педагогической деятельности.

Нормативные документы, лежащие в основе региональной модели методического сопровождения и поддержки работников системы образования Санкт-Петербурга в 2019 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Глава 2. Система образования. Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)
- Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10
- Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования,

среднего общего образования, среднего профессионального образования

- Методика оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая НСУР»
- Распоряжение Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Региональная нормативная база:

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 4 июля 2019 года N 23-рп «О реализации мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование"»
- Распоряжение Комитета по образованию СПб № 1987-р от 03.07.2019 «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»

Региональная модель строится с учетом результатов развития региональной и федеральной систем оценки качества образования, в т.ч. участия региона в национальных и международных исследованиях качества образования. Система методического сопровождения педагогов региона неразрывно связана с СПб РСОКО.

Организация и проведение массовых мероприятий для педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга

Планирование организационно-методической работы Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в

2019 году осуществлено в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с подпрограммами:

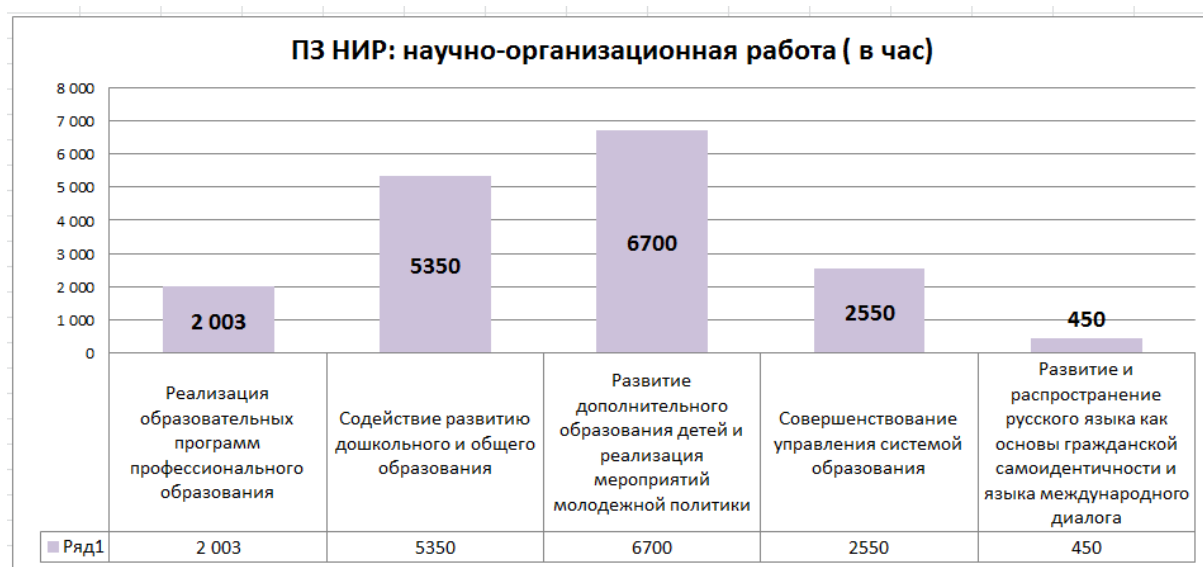
Подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования» – 2003 часа

Подпрограмма 2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования» - 5350 часов

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» - 6700 часов

Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»- 2550 часов

Подпрограмма 5 «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога» - 450 часов.



Основные формы работы организационно-методической деятельности представлены следующим форматом:

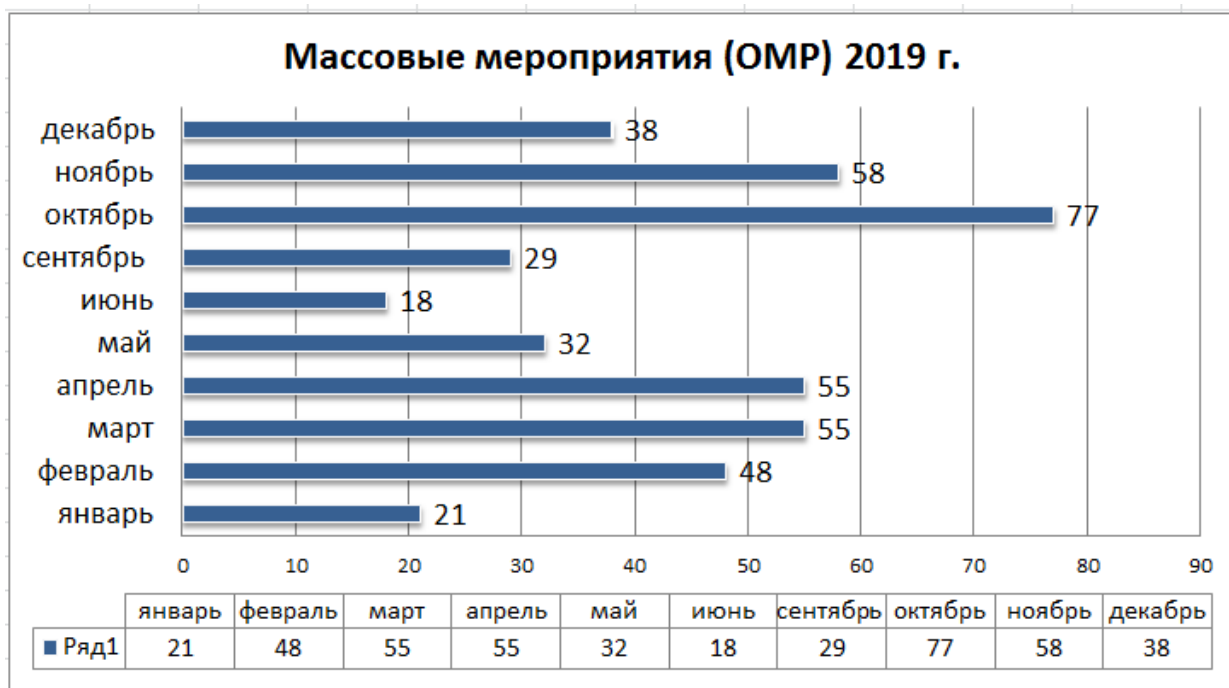
- подготовка и проведение научно-практических конференций, видеоконференций всероссийского, регионального, городского уровней для различных категорий педагогических работников, различной научной и практической направленности;
- организация, определение содержания и проведение методологических и методических, научно-просветительских семинаров, вебинаров, Круглых столов, обучающих мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров;
- организационно-методическое сопровождение проведения олимпиады по общеобразовательным предметам и предметам внеурочной деятельности;
- организация режима непрерывного консультирования педагогических и административных работников, коллективов образовательных организаций

Санкт-Петербурга по актуальным вопросам функционирования системы образования;

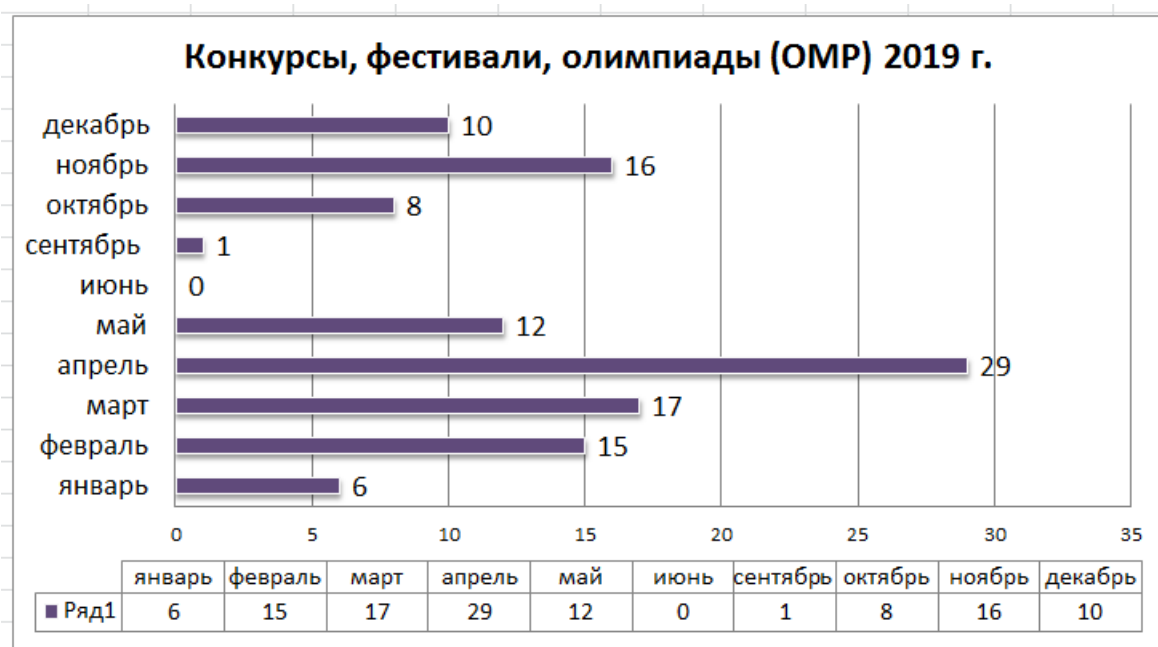
- инициирование, организация и проведение тематических профессиональных конкурсов для педагогов, администрации, педагогических коллективов, учащихся;
- организация работы учебно-методических и методических объединений, других профессиональных педагогических сообществ, сопровождение их деятельности;
- организация и сопровождение Городских проектов, в том числе, профилактического характера;
- создание и курирование интерактивных проектов (сайтов);
- разработка инструментария и программ мониторинга деятельности государственных общеобразовательных учреждений различной тематической направленности;
- организационно-методическое сопровождение общественно-педагогической акций по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ.

Общее количество мероприятий по Плану работы СПб АППО составило в 2019 году:

1) массовые мероприятия (ОМР) - 455



2) конкурсы, фестивали, олимпиады – 114



В 2019 году в качестве основных походов к организации методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Санкт-Петербурга следует отнести:

1. Систематический анализ изменяющихся условий деятельности педагогического работника, представителя администрации (экономических, социальных, нормативных)

2. Обязательный учет ресурсов СПб АППО: формирующихся и потенциальных

3. Диагностика выявленных и прогнозируемых проблем по организации методической работы подразделениями СПб АППО

4. Учет краткосрочных и долгосрочных задач при организации методической работы в соответствии с Программой развития Академии на период до 2020 года «Новой школе – проактивная Академия».

Важное условие - включение деятельности академии, её методической составляющей в реализацию Национального проекта «Образование», инициированного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года №204.

Участие СПб АППО в развитии Региональной системы оценки качества образования (РСОКО)

Основная задача подразделений АППО сводилась к анализу результатов, получаемых в ходе оценочных процедур, подготовке методических материалов, в том числе, для проведения мониторингов различной направленности. Подготовка и размещении в широком доступе адресных рекомендаций для педагогического сообщества Санкт-Петербурга.

В 2019 году были подготовлены пакеты материалов:

1. Аналитические материалы

2. Диагностический инструментарий
3. Информационные методические материалы
4. Методические материалы
5. Методические рекомендации (56 рекомендаций по ПЗ НИР)
6. Образовательные программы
7. Положения о..
8. Пособия
9. Программы внеурочной деятельности
10. Сборники
11. Учебные модули
12. Экспертные заключения.

Материалы размещаются на портале СПб АППО в разделе «Методическая деятельность. Оценка качества образования»: <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/soprovozhdeniye-itogovoy-attestatsii/>

В развитии РСОКО важную роль играет общественная и профессиональная экспертиза дидактических и методических материалов. В 2019 году Экспертным научно-методическим советом были переутверждены полностью составы всех 19 секций. Отредактирован и утвержден лист экспертной оценки программ внеурочной деятельности. Написано и утверждено Положение об ЭНМС (от 19.06.2019).

За 2019 год Экспертным советом было рассмотрено 169 комплектов материалов:

- 1) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 9;
- 2) Элективные курсы – 49;
- 3) Программы – 12;
- 4) Программы внеурочной деятельности – 7;
- 5) Рабочие тетради – 16;
- 6) Рабочие программы – 3;
- 7) «Конструктор профилей» (задание кафедры основного и среднего общего образования)
 - рабочие программы – 35
 - элективные курсы – 4.
 - программы внеурочной деятельности – 14
- 8) Пособия и методические руководства – 2;
- 9) Образовательные проекты – 2.

С сентября 2019 года в соответствии с утвержденным Положением, заседания экспертного научно-методического совета проходят ежемесячно каждую четвертую среду месяца.

Методическая работа СПб АППО: экспертная деятельность в 2019 г



Участие Академии в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума 2019

X Юбилейный Петербургский международный образовательный форум являлся рекордным и по количеству гостей, и по количеству заявленных мероприятий:

- число гостей 30 000
- количество стран-участниц 33
- общее количество событий, заявленных в программе Форума 180.

Общее количество мероприятий, заявленных в программу ПМОФ-2019 от СПб АППО - 24. Общее количество гостей мероприятий СПб АППО 6 650 человек (20% от общего числа участников Форума).

Страны –участницы ПМОФ – гости мероприятий СПб АППО

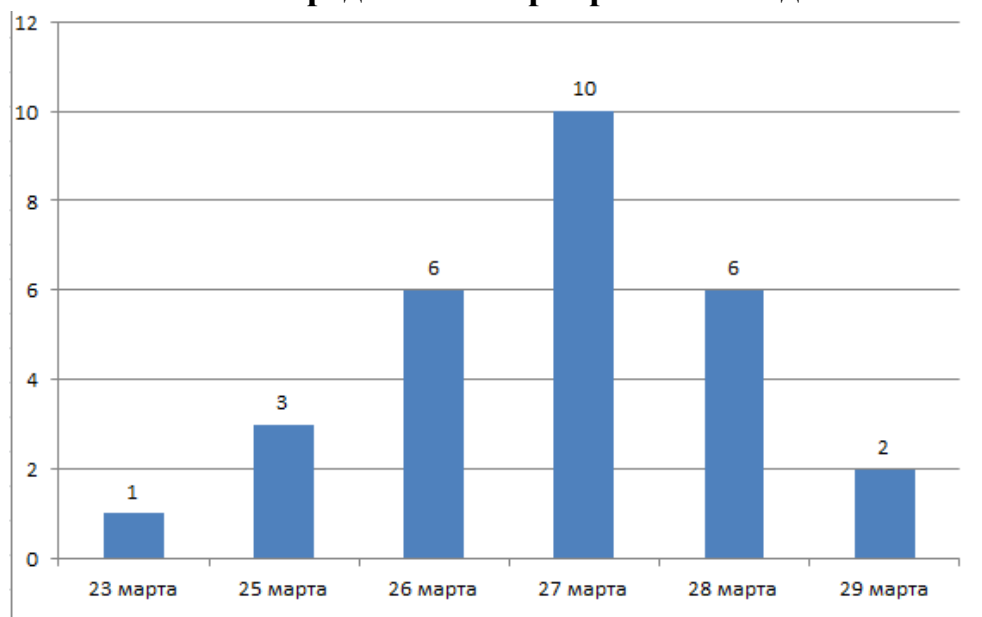
1. Австрийская Республика
2. Государство Израиль
3. Киргизская Республика (2)
4. Латвийская Республика (2)
5. Литовская Республика
6. Монгольская Республика (2)
7. Республика Белоруссия (Беларусь) – (6)
8. Республика Болгария
9. Республика Германия (2)
10. Республика Кипр (3)
11. Республика Таджикистан
12. Республика Вьетнам
13. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии
14. Украинская Республика (ЛНР) - (2)

15. Эстонская Республика (2)

Формат основных мероприятий СПб АППО:

методическая школа, выставки, дискуссионная площадка/пространство, панельная дискуссия, конференции, видео-конференции, Круглые столы, мастер-классы, педагогическая сессия, семинары, ярмарки

Распределение мероприятий по датам



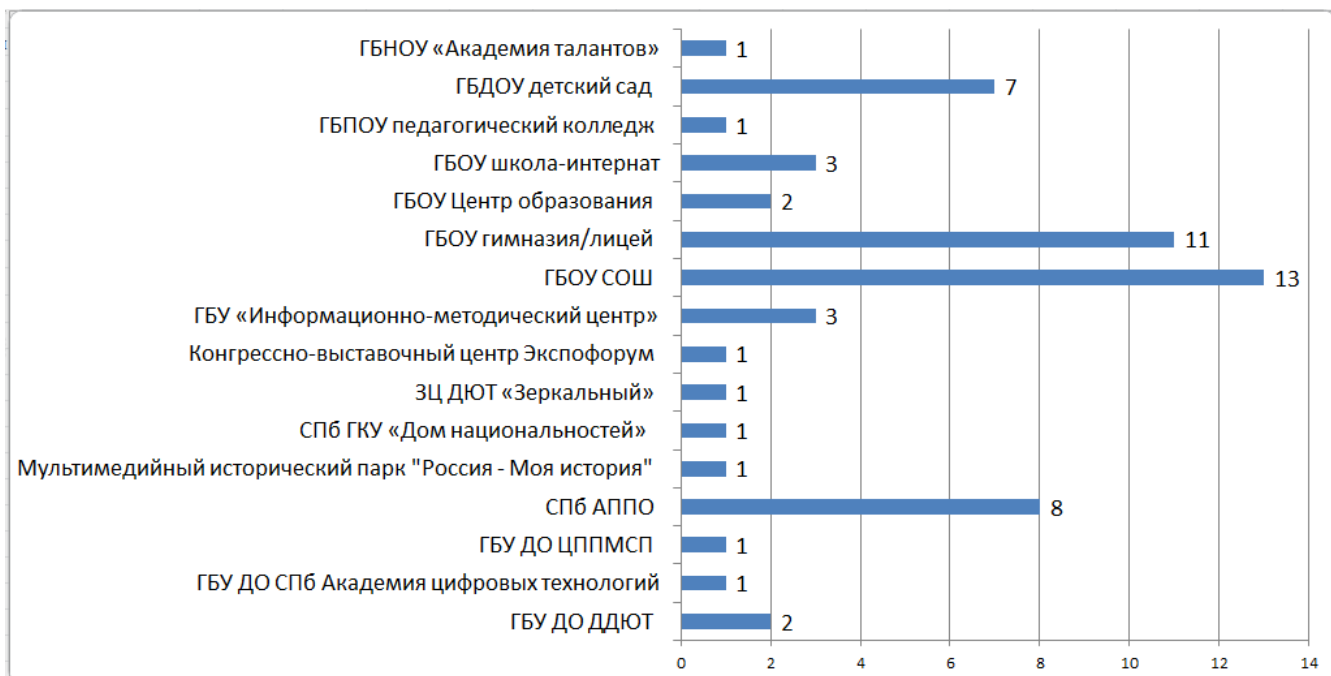
Примечание: 4 мероприятия продолжались в течение нескольких дней.

Регионы Российской Федерации – гости мероприятий СПб АППО:

1. Брянская область (Брянск)
2. Владимирская область (Владимир)
3. Вологодская область (Вологда)
4. Воронежская область (Воронеж)
5. Калининградская область
6. Калужская область (Калуга)
7. Камчатский край
8. Кемеровская область
9. Кировская область
10. Краснодарский край (Краснодар, Сочи)
11. Красноярский край (Красноярск)
12. Курганская область
13. Курская область (Курск)
14. Ленинградская область
15. Москва
16. Московская область (г. Красногорск)
17. Мурманская область (Мурманск)
18. Нижегородская область (Нижний Новгород, Арзамас)
19. Новгородская область (Великий Новгород)
20. Новосибирская область (Новосибирск)
21. Орловская область (Орёл)
22. Пермский край (Пермь)

23. Приморский край
24. Псковская область (Псков)
25. Республика Башкортостан (Уфа)
26. Республика Карелия (Петрозаводск)
27. Республика Коми (Сыктывкар, Ёдва)
28. Республика Татарстан (Зеленодольск, Казань, Нижнекамск)
29. Республика Крым
30. Ростовская область (Ростов-на-Дону)
31. Рязанская область (Рязань)
32. Самарская область (Самара)
33. Саратовская область (Саратов)
34. Свердловская область (Екатеринбург, Горноуральск, Полевской)
35. Ставропольский край
36. Тульская область (Тула)
37. Тюменская область
38. Удмуртская Республика (Ижевск)
39. Хабаровский край
40. Ханты-Мансийский автономный округ
41. Челябинская область (Челябинск)
42. Чувашская республика (Чебоксары)
43. Ярославская область (Углич, Ярославль)

Распределение по площадкам проведения: 57 площадок



Сопровождение профессиональных и общественно-профессиональных педагогических сообществ

Санкт-Петербург имеет многолетний опыт организации работы методической службы, в том числе посредством профессиональных педагогических сообществ, методических и иных объединений работников сферы образования.

В последние годы наблюдается неуклонный рост масштаба участия учебно-методических и методических объединений, других профессиональных педагогических сообществ в процессах развития региональной системы образования. В Санкт-Петербурге действует 60 профессиональных сообществ общегородского уровня, объединяющих административных и педагогических работников, представителей общественности. Региональным центром, который руководит методической деятельностью городских и районных объединений, является СПб АППО.

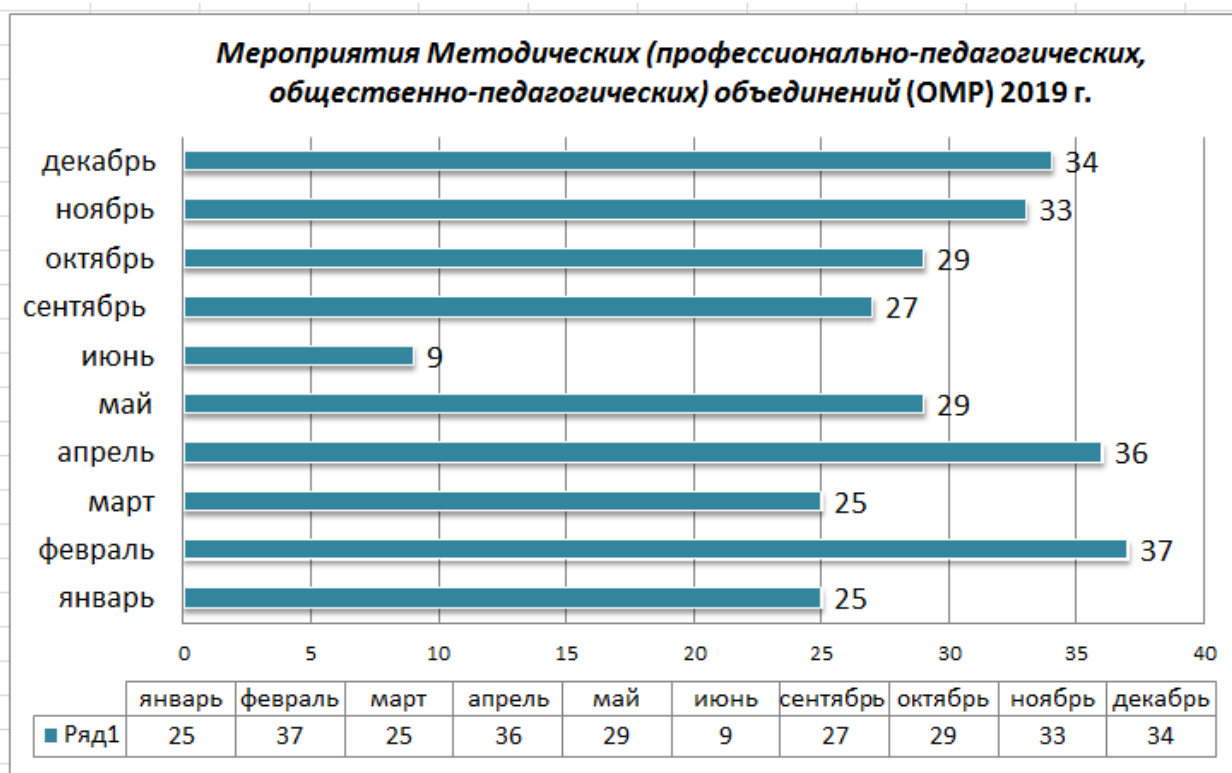
Нормативная база, регламентирующая деятельность методических объединений, действующих на базе подразделений СПб АППО:

1. Приказ № 92 от 27.02.2019 По основной деятельности «О методических объединениях»
 - 1.1. Приложение 1 Положение о МО
 - 1.2. Приложение 2 Структура МО СПб АППО
 - 1.3. Тематическое планирование работы ППС, МО 2019

В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования Санкт-Петербурга функционирует Региональное учебно-методическое объединение (экспертное сообщество).

Рост и профессиональное развитие педагогов осуществляется как за счет системы дополнительного профессионального образования, так и в процессе

реализации комплекса мероприятий, направленных на выявление и преодоление профессиональных дефицитов, консультирование и практическую апробацию педагогом новых методик, технологий, рефлексию достигаемых результатов и развития профессиональной компетентности.



Общее количество мероприятий: 284 по плану работы СПб АППО

В существующей в Санкт-Петербурге системе методического сопровождения педагогов делается акцент на сопровождении профессиональной деятельности педагога на рабочем месте.

Критерии эффективности системы методической работы:

1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников
2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества
3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов
4. Оценка результативности научно-методического сопровождения региональной системы образования

Конкурсное движение под руководством общественных организаций

В 2019 году состоялся Девятый ежегодный городской фестиваль «Петербургский урок». По материалам конкурса проведена подготовка и публикация материалов в электронном журнале «Петербургский урок».

Информация о победителях и лауреатах Девятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2019/20 учебном году размещены на портале СПб АППО в разделе «Методическая деятельность. Петербургский урок»:
<https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pobediteli-i-laureaty.pdf>

Материалы пособий в электронном виде размещаются на сайте АППО в разделе «Электронный журнал «Петербургский урок», тем самым происходит пополнение электронного банка методических материалов педагогов Санкт-Петербурга;

<https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/zhurnal-peterburgskiy-urok/>

В настоящее время на сайте СПб АППО размещено 15 выпусков электронного журнала «Петербургский урок».