



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



*Профессиональное самосовершенствование —
основа мастерства*

191002, Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, 11-13
тел/факс: (812) 409-82-99
www.spbappo.ru
e-mail: academy@spbappo.ru

Уважаемые коллеги!

Кафедра социально-педагогического образования приглашает специалистов, имеющих среднее специальное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (без требований к области образования), специалистов, имеющих высшее образование – уровни бакалавриат, специалитет, магистратура – без требований к области образования, на обучение по программе профессиональной переподготовки

«Педагогика и психология дополнительного образования»

Автор программы: Раскалинос В.Н., кандидат педагогических наук, доцент

Преподаватели:

Шавринова Е.Н., к.п.н., доцент, зав. каф. социально-педагогического образования СПб АППО

Барышников Е.Н., к.п.н., доцент каф. социально-педагогического образования СПб АППО

Берсенева Т.А., к.п.н., доцент каф. социально-педагогического образования СПб АППО

Жукова Н.А., к.п.н., доцент каф. социально-педагогического образования
СПб АППО

Раскалинос В.Н., к.п.н., доцент каф. социально-педагогического образования
СПб АППО

Степихова В.А., к.п.н., доцент каф. социально-педагогического образования
СПб АППО

Целью программы определено формирование и развитие компетенций специалистов, позволяющих выполнять профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, осуществлять образовательный процесс в организациях, реализующих программы дополнительного образования, проектировать образовательное взаимодействие, опираясь на актуальные педагогические технологии, и с учетом современных требований, совершенствование методической подготовки слушателей и развитие их творческого потенциала.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена возможностью овладеть компетенциями в сфере организации педагогического процесса в системе дополнительного профессионального образования на основе понимания нормативно-правовых основ его организации, овладения современными образовательными технологиями в реализации программ, их программно-методического обеспечения.

Образовательная программа построена по модульному принципу.

Модуль 1 *«Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей»* посвящен анализу целевых ориентиров и направлений модернизации современной системы дополнительного образования на основе изучения нормативных правовых документов. Слушателям предоставляется возможность осмыслить личный педагогический опыт с точки зрения методологии дополнительного образования, его назначения, ценностного потенциала и миссии. Систематизировать представления об особенностях социального заказа на дополнительное образование, специфике его изучения; а также актуализировать знания об интеграции общего и дополнительного образования как фактора современного развития образовательных систем. Освоение содержания данного модуля позволит слушателям соотнести личную педагогическую практику с ценностно-смысловыми ориентирами и принципами организации дополнительного образования детей, а также будет способствовать формированию способности определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования), на основе нормативно-правовых требований и с учетом актуальных проблем дополнительного образования.

Модуль 2 *«Образовательные технологии в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»* предусматривает повышение квалификации педагога в области таких современных образовательных технологий, как технология сотрудничества, коллективного творческого дела, педагогических мастерских, проектной деятельности

обучающихся, игровые, дифференцированного и разноуровневого обучения, развития критического мышления обучающихся, дистанционного взаимодействия, а также информационно-коммуникативные технологии. Ознакомление с образовательными технологиями осуществляется в контексте учета перспектив развития дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, что позволяет рассматривать технологии в качестве ресурса повышения качества дополнительного образования детей. Освоение содержания данного модуля позволит слушателям включить в личную педагогическую практику актуальные образовательные технологии, совершенствуя, таким образом, собственную профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования, кроме того будет стимулировать развитие способности организовать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях, в том числе осуществлять текущий контроль, помогать обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

Модуль 3 *«Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»* предусматривает повышение квалификации педагогов в сфере разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Слушатели актуализируют собственные знания о нормативно-правовых основах разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, дополняют и систематизируют представления о разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, контроле и оценке результатов ее освоения, а также о портфолио как о технологии мониторинга успешности воспитанников. Освоение содержания данного модуля позволит слушателям совершенствовать способность проектировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-методические материалы для их реализации с использованием современных образовательных технологий.

Модуль 4 *«Основы педагогики»* предполагает освоение слушателями основ теории и методики обучения, теории и методики воспитания, концептуальных основ и стратегий педагогической поддержки. Слушатели получают возможность совершенствовать компетенции, позволяющие осуществлять обучение и воспитание в рамках профессиональной деятельности, реализовывать общие принципы, закономерности, методы и формы обучения и воспитания в организации деятельности детей, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Освоение содержания данного модуля позволит результативнее решать задачи обучения и воспитания обучающихся в образовательной деятельности, а также поддержит готовность осознавать социальную значимость профессии, осуществлять профессиональную деятельность.

Модуль 5 *«Основы психологии»* знакомит слушателей с закономерностями психического развития детей и взрослых, формирует компетенции в сфере педагогического общения, психолого-педагогического

сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, психологии творчества и одаренности. Слушатели систематизируют собственные представления о специфике осуществления образовательного процесса с учетом социальных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Освоение содержания данного модуля позволит слушателям углубить и систематизировать знания в области возрастной психологии, понимание необходимости учета возрастных и гендерных особенностей развития личности обучающегося, повысить готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с учетом закономерностей психического развития человека на различных возрастных стадиях и особых образовательных потребностей.

Объем программы – 252 академических часа, форма обучения – *очно-заочная* с использованием дистанционных образовательных технологий (в системе дистанционного обучения СПб АППО), стоимость обучения – 25000,00 руб. с одного слушателя.

Получить дополнительную информацию и записаться на обучение можно по следующим адресам:

spo.appo@gmail.ru – кафедра социально-педагогического образования СПб АППО;

cpuappo@mail.ru – центр маркетинга и платных услуг СПб АППО.