

05/1170

«УТВЕРЖДАЮ»

Временно исполняющий обязанности председателя Комитета по образованию

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Западном федеральном округе Центрального банка Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности ректора ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



И.А.Аслаян



А.Е. Бирюков



И.Ю.Лебедева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе педагогического мастерства**

**«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» (далее - Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО), совместно с Управлением Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (далее - Управление) при организационной и информационной поддержке Комитета по образованию (далее – Комитет).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Российской Федерации на 2017-2021 годы и Перечня мероприятий Комитета по образованию и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга на 2018-2021 годы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:  
образовательные учреждения – расположенные на территории Санкт-Петербурга образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности,

дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль и имеющих подтверждающий документ о включении (утвержденный учебный план (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой грамотности);

методические разработки - рабочие программы и методические материалы по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности»;

цифровые продукты - программное обеспечение, программные продукты, созданные с использованием цифровых технологий (видеоролики, фильмы, мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные учебники), которые могут быть включены в курс/модуль «Основы финансовой грамотности» для преподавания в организациях, реализующих программы общего образования.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

«Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы»;

«Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы».

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у учащихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

2.2. Задачи конкурса:

стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов, например, «Обществознание», «Экономика», «Окружающий мир», «Технология», «Математика» в области финансовой грамотности;

развитие цифровой образовательной среды для внедрения курса/модуля «Основы финансовой грамотности»;

создание открытого банка методических материалов по преподаванию финансовой грамотности в образовательных организациях;

содействие профессиональному развитию педагогов в области финансовой грамотности;

обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области преподавания основ финансовой грамотности;

поддержка педагогов и общеобразовательных организаций по реализации и внедрению курса /модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательные программы.

## 3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, независимо от их организационно-правовой формы.

Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

## 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Для участия в конкурсе участникам необходимо:

4.1.1. Заполнить регистрационную форму (заявку) на официальном сайте СПб АППО <https://spbappo.ru/>, по форме согласно приложению 1 к Положению. Участник может подать неограниченное число заявок в различные номинации.

4.1.2. Направить конкурсные материалы в электронном виде по электронной почте [kafedra.socopros@gmail.com](mailto:kafedra.socopros@gmail.com) с указанием в теме письма номинации Конкурса и ФИО участника. Конкурсные материалы должны включать:

согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также методической разработки, в том числе в сети Интернет (приложение 2 к настоящему Положению);

сопроводительное письмо (справку) о методической разработке, с указанием названия учебного предмета (курса, модуля), перечня ключевых понятий (не более десяти терминов), обоснования связи методических материалов с финансовой грамотностью, краткого описания используемых практико-ориентированных методов;

скан-копию с оригинала утвержденного учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включен учебный курс/модуль по финансовой грамотности;

методические разработки по курсу/модулю «Основы финансовой грамотности»: рабочие программы, план - конспект урока и/или методические разработки заданий в текстовом формате и/или в виде цифрового продукта по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с пояснительной запиской.

Рабочая программа должна включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностику.

План - конспект должен содержать следующую информацию: дисциплину (образовательную область), тему, возраст участников, цели урока (в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами), материал/оборудование/инструментарий, ход урока, а также дополнительную информацию (средства, методы, формы) на усмотрение участника Конкурса. Конспекты оформляются в текстовом редакторе MS Word, 14 шрифт, полуторный интервал. Объем работы должен составлять не более 5 печатных страниц.

Конкурсные материалы должны охватывать содержание тем в области финансовой грамотности в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Примерный список тематических направлений: семейный бюджет, личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, финансовое мошенничество, защита прав потребителей финансовых услуг.

Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при обосновании их связи с целями и задачами финансового просвещения.

Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования и примерными основными образовательными программами).

4.2. Материалы представляются в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX (объем от 10 до 15 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman).

4.3. Презентации представляются в формате PDF, PPT или PPTX размером

не более 10 Мб (объем не более 15 слайдов).

4.4. Видеоматериалы представляются в форматах MPEG, AVI, MOV, FLV с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа (длительность видеоролика 7–15 мин.).

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и Интернет, под другим авторством.

4.6. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.7. Конкурс проводится в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему Положению.

## 5. Конкурсная комиссия

5.1. Подготовку и проведение Конкурса, включающее проведение экспертизы конкурсных материалов (далее – экспертиза) осуществляет конкурсная комиссия по проведению конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» в составе, согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

5.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель, секретарь и члены конкурсной комиссии из числа представителей СПб АППО, Управления и Комитета.

5.3. Функции конкурсной комиссии:

публикует Положение о Конкурсе на сайте СПб АППО (<http://spbappo.com>);

организует информационно-методическую поддержку Конкурса;

информирует и консультирует методические службы города, заинтересованные организации и педагогических работников о порядке прохождения Конкурса и оформления конкурсных материалов;

осуществляет экспертизу методических разработок;

заполняет оценочные ведомости по результатам проведенной экспертизы;

утверждает список победителей и лауреатов Конкурса;

организует награждение победителей Конкурса;

публикует конкурсные материалы победителей и лауреатов Конкурса на сайте СПб АППО (<http://spbappo.com>).

5.4. Председатель конкурсной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов конкурсной комиссии по вопросам содержания конкурса;

руководить и координировать деятельность конкурсной комиссии;

распределять обязанности между членами конкурсной комиссии;

проводить заседания конкурсной комиссии после завершения рассмотрения конкурсных материалов.

5.5. Члены конкурсной комиссии обязаны:

соблюдать Положение;

использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении 5 к Положению;

голосовать индивидуально и открыто;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Процедура экспертизы заключается в качественном анализе и оценке конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов, указанных в приложении № 5 к Положению.

5.7. Член конкурсной комиссии несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

5.8. Сводный итоговый протокол заседания конкурсной комиссии, содержащий утвержденный список победителей и лауреатов Конкурса, сформированный на основании результатов оценки конкурсных материалов каждого участника конкурса, подписывается руководителем конкурсной комиссии и секретарем.

## 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Решением конкурсной комиссии утверждаются победители и лауреаты по каждой номинации Конкурса. Количество победителей и лауреатов Конкурса определяется конкурсной комиссией.

6.2. По итогам Конкурса кандидатам вручаются благодарственные письма, победителям и лауреатам Конкурса – дипломы.

6.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса публикуются на сайте СПб АППО (<http://spbappo.com>)..

Приложение 1  
к Положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные  
на повышение финансовой грамотности  
учащихся образовательных организаций»

Регистрационная форма (заявка)  
для участия в конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся  
образовательных организаций»

Город, район	
Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
ФИО участника конкурса	
Должность участника конкурса	
Контактные телефоны	
E-mail	
Адрес официальный сайта образовательной организации	
Наименование конкурсной номинации	
Название методической разработки	



Приложение 3  
к Положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные  
на повышение финансовой грамотности  
учащихся образовательных организаций»

Сроки проведения  
конкурса педагогического мастерства «Методические разработки, направленные  
на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

<b>Сроки</b>	<b>Содержание этапа</b>
20.11.2020 - 27.11.2020	Сбор заявок и конкурсных материалов
01.12.2020 - 18.12.2020	Экспертиза конкурсных материалов
21.12.2020 - 23.12.2020	Подведение итогов конкурса



Приложение 4  
к Положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные  
на повышение финансовой грамотности  
учащихся образовательных организаций»

Состав

конкурсной комиссии по проведению конкурса педагогического мастерства «Методические  
разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся  
образовательных организаций»

Председатель конкурсной комиссии

Лебедева  
Ирина Юрьевна - исполняющий обязанности ректора государственного  
бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования

Секретарь конкурсной комиссии

Гайсина  
Светлана Валерьевна - старший преподаватель кафедры методологии и технологий  
цифрового образования государственного бюджетного  
учреждения дополнительного профессионального  
образования Санкт-Петербургской академии постдипломного  
педагогического образования

Члены конкурсной комиссии

Александрова  
Светлана Владимировна - старший преподаватель кафедры социального образования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования

Битюков  
Константин Олегович - доцент кафедры социального образования государственного  
бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования

Вилутене  
Евгения Владимировна - главный специалист отдела аттестации и повышения  
квалификации педагогических кадров Комитета  
по образованию (по согласованию)

Волкова  
Ирина Владимировна - ведущий эксперт отдела финансовой грамотности Управления  
Службы по защите прав потребителей и обеспечению  
доступности финансовых услуг Центрального банка  
Российской Федерации в Северо-Западном федеральном  
округе (по согласованию)

Глаголева  
Юлия Игоревна - заведующий кафедрой начального образования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Санкт-Петербургской  
академии постдипломного педагогического образования

Дедок  
Ирина Валерьевна - начальник отдела финансовой грамотности Управления  
Службы по защите прав потребителей и обеспечению  
доступности финансовых услуг Центрального банка  
Российской Федерации в Северо-Западном федеральном  
округе (по согласованию)

- Журавлева  
Ольга Николаевна
- Циркунова  
Анастасия Владимировна
- заведующий кафедрой социального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
  - главный эксперт отдела финансовой грамотности Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (по согласованию)

Приложение 5  
к Положению о конкурсе педагогического мастерства  
«Методические разработки, направленные  
на повышение финансовой грамотности  
учащихся образовательных организаций»

Критериальный аппарат

Номинация «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего, основного общего, среднего общего образования»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания рабочей программы целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность рабочей программы	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

\* Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балл - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов.

## Критериальный аппарат

### Номинация «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие цифрового продукта целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность цифрового продукта	Связь содержания с поставленными целями конкурса	
		Образовательная и методическая ценность материала	
3	Культура представления цифрового продукта	Техническая реализация: качественно подготовленная мультимедийная презентация, видеоролик, фильм, компьютерная игра (графика, дизайн, цветовая гамма)	
		Выразительные средства: наличие звукового сопровождения, видеоэффекты, анимация	
		Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Содержательность работы (цифровые форматы использованы эпизодически и формально, цифровые форматы обеспечивают развитие навыков самостоятельной работы)	
		Цифровые форматы обеспечивают организацию контроля знаний, проверки домашнего задания и/или рефлексии на всех этапах урока	
4	Перспективность применения цифрового продукта в педагогической практике	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	
		Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами методической разработки	

\* Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балл - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов

## Критериальный аппарат

### Номинации

«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»  
«Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы»

№	Критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Баллы*
1	Соответствие целям конкурса	Соответствие содержания методической разработки целям финансового просвещения	
2	Качество и результативность методической разработки	Методическая новизна разработки	
		Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий	
		Соответствие методической разработки требованиям ФГОС и ПООП	
3	Перспективность применения методической разработки в педагогической практике	Практическая ценность методической разработки	
		Возможность тиражирования методической разработки	
4	Организация учебно-познавательной деятельности	Доступность предлагаемого материала (выбор оптимального уровня сложности, способа изложения с учетом возрастных особенностей)	
		Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности	
		Самостоятельность обучающихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	
		Включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по финансовой грамотности	
5	Проведение мероприятий по распространению опыта, описанного в методической разработке	Участие в мастер-классах, конференциях, открытых уроках с материалами из методической разработки	

\* Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

3 балла – критерий ярко выражен;

2 балл - критерий выражен;

1 балл – критерий выражен недостаточно;

0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путем сложения баллов

