



Петербургский международный  
образовательный форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического образования  
СПб АППО

*Санкт-Петербург, ул. Ломоносова,  
11-13*

**Институт общего образования  
Кафедра дошкольного образования**

**ПРОГРАММА**  
всероссийской научно-практической  
конференции

**Детский сад будущего:  
ранняя профессиональная ориентация детей  
дошкольного возраста**

25 марта 2021 года

---

---

# ПРОГРАММА

## **Всероссийская научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»**

**Место проведения мероприятия:** Театрально-концертный комплекс «Карнавал»

**Адрес:** Санкт-Петербург, Невский просп., дом 39

**Дата и время проведения мероприятия:** 25 марта с 10.00–15.30

**Организатор мероприятия:** СПб АППО, Институт общего образования, кафедра дошкольного образования.

### **Модераторы конференции:**

*Задворная Марина Станиславовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО

*Александрова Елена Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО

### **Эксперты конференции:**

*Горшков Александр Сергеевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий институтом развития образования СПб АППО

*Трефилова Наталья Дмитриевна*, кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ Некрасовский педколледж №1

**Цель конференции:** обсуждение ключевых вопросов организации ранней профориентационной подготовки детей дошкольного возраста.

**Участники:** руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, преподаватели вузов, институтов развития образования, профессиональных образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров; родители детей раннего и дошкольного возраста; другие заинтересованные представители общественных организаций.

## ПРОГРАММА

10.00–11.00 холл, 1 этаж	Регистрация участников конференции
11.00–12.30 Зал, 1 этаж	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>  <b><u>Модераторы</u></b> <i>Задворная Марина Станиславовна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО <i>Александрова Елена Сергеевна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО  <b><u>Эксперты</u></b> <i>Горшков Александр Сергеевич</i> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий институтом развития образования СПб АППО <i>Трефилова Наталья Дмитриевна</i> , кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ Некрасовский педколледж №1  <b><u>Выступления:</u></b> 1. «Ранняя профессиональная ориентация: мифы и реальность» - <i>Жолован Степан Васильевич</i> , кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по взаимодействию с образовательными организациями ЦОПП Санкт-Петербурга 2. «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в мир профессий в условиях мегаполиса» - <i>Крулехт Мария Вадимовна</i> , доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования СПб АППО 3. – «Ранняя профориентация: вызовы времени и возможности дошкольного образования» - <i>Никитина Светлана Владимировна</i> кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ЛОИРО 4. «Использование современных технологий в ранней профориентации дошкольников» - <i>Родина Елена Альфредовна</i> , кандидат педагогических наук, заведующий ГБДОУ д/с № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 5. «Воспитательный потенциал приобщения дошкольников к миру профессий: региональный опыт и перспективы» - <i>Малахова Оксана Владимировна</i> , кандидат педагогических наук, ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»
12.30–13.15	<b>КОФЕ-ПАУЗА</b>
(13.15 -14.45)	<b>СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ</b>
13.15–14.45 Паркет, 1 этаж	<b>СЕКЦИЯ № 1</b> (дискуссионная площадка)  <b>«Актуальные вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста: профессиональные ответы»</b>  <b><u>Модераторы:</u></b> <i>Александрова Елена Сергеевна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО <i>Бурова Екатерина Анатольевна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО

	<p><b>Эксперт:</b> <i>Таяновская Елена Викторовна</i>, методист по дошкольному образованию ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Актуальность проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста в детском саду» - <i>Мещерякова Ксения Андреевна</i>, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 28 Калининского района Санкт-Петербурга</li> <li>2. «Влияние постиндустриального общества на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста» - <i>Комарова Анастасия Владимировна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 83 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>3. «Психолого-педагогические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста» - <i>Бочкарева Карина Борисовна</i>, учитель-дефектолог; <i>Петрова Светлана Тадеушевна</i>, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>4. «Инженерное проектирование и конструирование. Взгляд в будущее современного дошкольника» - <i>Жижченко Юлия Геннадьевна</i>, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 5 Петродворцового района Санкт-Петербурга</li> <li>5. «Развитие профориентационных интересов дошкольников: традиции и инновации» - <i>Хранко Марина Игоревна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li> </ol> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы считаете, необходима ли профориентационная работа в детском саду?</li> <li>2. Согласны ли вы с тем, что существует связь социализации и ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях современного общества?</li> <li>3. Каковы возможности и существуют ли пределы психологического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста в детском саду?</li> <li>4. Создание условий для профессиональной ориентации детей в детском саду с учетом современной ситуации развития общества: реальность или фантазия?</li> <li>5. Можно ли считать, что основой для развития профориентационных интересов современных дошкольников являются традиции и инновации?</li> </ol> <p><b>Подведение итогов работы секции, обмен мнениями, рефлексия</b></p>
<p><b>13.15-14.45</b> <b>Площадь</b> <b>Островского,</b> <b>1 этаж</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>СЕКЦИЯ № 2</b> (педагогическая мастерская)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Современные образовательные технологии в контексте исследования ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Ковалева Елена Борисовна</i>, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования СПб АППО <i>Шиленок Татьяна Александровна</i>, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО</p> <p><b>Эксперт:</b> <i>Иванова Елена Александровна</i>, методист по дошкольному образованию ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии РКМ в психолого-педагогической поддержке ранней профориентации дошкольников: особенности детской мотивации - <i>Каплунова Варвара Владимировна</i>, педагог-психолог; <i>Обернибесова Ольга Александровна</i>,</li> </ol>

старший-воспитатель, **Богомолова Елена Николаевна**, заведующий ГБДОУ ЦРР детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга;

2. Сторителлинг как средство развития коммуникационной компетентности детей в процессе ранней профессиональной ориентации дошкольников – **Ухалкина Вера Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ ЦРР детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга;

3. Технологии воспитания культуры рационального пищевого поведения дошкольников как актуальный аспект ранней профориентации - **Рубинова Елена Вячеславовна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга;

4. Формирование экологически ориентированной деятельности детей в ДОУ, с помощью использования в образовательном процессе набора для наблюдения и экспериментирования «Дошкольник» - **Белова Ольга Николаевна**, старший воспитатель, **Ганина Екатерина Александровна**, заведующий; **Андреева Оксана Александровна**, воспитатель, **Парфенова Елена Николаевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 37 Калининского района Санкт-Петербурга;

5. Методическое оснащение технологии развития эмоционального интеллекта детей: от игры к игровому пособию - **Гурьева Нина Александровна**, автор методических пособий, воспитатель ГБДОУ ЦРР - детский сад № 44 Центрального района Санкт-Петербурга;

6. Ментальная карта как метод повышения мотивации к школьному обучению дошкольников – **Третьякова Ольга Николаевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

7. Формирование современных компетенций у дошкольников путем внедрения детской универсальной STEAM-лаборатории в образовательный процесс ДОУ – **Гареева Елена Евгеньевна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 110 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

8. Воспитание предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством лего-конструирования в совместной деятельности – **Шилова Мария Михайловна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 37 Калининского района Санкт-Петербурга

9. Педагогическая мастерская «Редакция». Практические упражнения в рамках применяемых технологий: построение кластера, ментальной карты, «корзина идей», «ромашка Блума», «ладошка оценки» - Методическую поддержку педагогической мастерской осуществляют педагоги - фасилитаторы: **Феткуллина Жана Алексеевна**, воспитатель ГБДОУ №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга, **Полева Надежда Юрьевна**, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 12 Красносельского района Санкт-Петербурга, **Куприянова Людмила Александровна**, заведующий ГБДОУ ЦРР - детский сад № 44 Центрального района Санкт-Петербурга;

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие образовательные технологии являются, по Вашему мнению, наиболее перспективными для реализации ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста?

2. Что мешает в работе ДОУ использовать наиболее эффективные, с вашей точки зрения, образовательные технологии при ознакомлении детей с миром профессий?

3. Санкт-Петербург как мегаполис способствует или препятствует реализации идей ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста?

**Подведение итогов работы секции, обмен мнениями, рефлексия**

13.15–14.45  
Зал, 1 этаж

СЕКЦИЯ № 3  
(круглый стол)

## «Культурные практики в ранней профориентации детей дошкольного возраста»

### Модераторы:

*Крулехт Мария Вадимовна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования СПб АППО

*Лагутина Юлия Викторовна*, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО

### Эксперт:

*Емельянова Алевтина Геннадьевна*, методист по дошкольному образованию ИМЦ Выборгского района

### Выступления:

1. «Развитие интереса к инженерным профессиям у дошкольников в условиях исследовательского конструирования» *Деркунская Вера Александровна*, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель РИП, к.пед.н. доцент *Семёнова Анна Вячеславовна*, заведующий, *Тихонова Ольга Сергеевна*, заместитель заведующего по УВР, *Ботнарчук Алёна Ивановна*, методист ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

2. «Образовательные кампусы «Библиотека» и «Ателье» как средство ознакомления детей с разнообразием профессионального мира взрослых» *Дыбина Ольга Витальевна*, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ТГУ, *Леонова Ольга Николаевна*, заведующий, *Маханькова Асия Ханзатовна*, заместитель заведующего по ВМР, детский сад № 186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада», г.о. Тольятти

3. «Знакомство с миром музыкальных профессий как средство воспитания основ музыкальной культуры старших дошкольников» *Алексеева Екатерина Николаевна*, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга, аспирант 1 курса ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

4. «Квест-игры по ранней профориентации на основе интерактивной технологии «Эмодзи»» *Борисова Алена Николаевна*, музыкальный руководитель, *Куракина Яна Ивановна*, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

5. «Технология макетирования как инструмент развития познавательных интересов дошкольников к миру профессий в условиях мегаполиса» *Аргеландер Ирина Геннадьевна*, заведующий, *Мещерякова Ксения Андреевна*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №28 Калининского района Санкт-Петербурга

6. «Краткосрочные образовательные проекты с детьми старшего дошкольного возраста как средство ранней профориентации» *Тимофеева Елена Леонидовна*, воспитатель, *Смирницкая Ольга Ивановна*, воспитатель, *Филимонова Светлана Станиславовна*, воспитатель ГБДОУ детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

### Вопросы для обсуждения:

1. Какие культурные практики в ранней профориентации актуальны в условиях смены технологического уклада?
2. Использование понятия «кампус» в дошкольной педагогике: «за» и «против».
3. В чем своеобразие мира музыкальных профессий мегаполиса?



	<p>4. Каковы преимущества технологии «Эмодзи»?</p> <p>5. Как соотносятся технологии - макетирования и проектной деятельности?</p> <p><b>Подведение итогов работы секции, обмен мнениями, рефлексия</b></p>
<p><b>13.15–14.45</b> <b>Театр</b> <b>юношеского</b> <b>творчества</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>СЕКЦИЯ № 4</b> <b>(дискуссионная площадка)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Новые грани взаимодействия с семьей в контексте ранней профориентации детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Задворная Марина Станиславовна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования СПб АППО <i>Петрова Юлия Юрьевна</i>, старший преподаватель кафедры дошкольного образования СПб АППО</p> <p><b>Эксперт:</b> <i>Родина Елена Альфредовна</i>, кандидат педагогических наук, заведующий ГБДОУ № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Выступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Роль семьи в ранней профориентации детей дошкольного возраста» - <i>Попова Антонина Васильевна</i>, преподаватель кафедры педагогики семьи СПб АППО</li> <li>2. «Партнерская деятельность детского сада и семьи как условие эффективности первичной профессиональной ориентации дошкольников» - <i>Сабанина Ирина Владимировна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 40 Пушкинского района Санкт-Петербурга</li> <li>3. «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника в контексте ранней профориентации детей дошкольного возраста» - <i>Горчакова Татьяна Борисовна</i>, воспитатель ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>4. «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников посредством реализации проекта «Пять звезд: мир профессий» - <i>Маркова Инна Анатольевна, Кузьмина Валентина Александровна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 81 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>5. «Формирование профориентационной направленности дошкольников в современных условиях ДОО через проектную деятельность с семьями воспитанников» - <i>Федорова Мария Владимировна, Лычковская Анастасия Евгеньевна, Сопнева Наталья Николаевна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга</li> <li>6. «Использование виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста как средство взаимодействия с родителями» - <i>Малютина Галина Анатольевна, Кузьмина Оксана Анатольевна</i>, воспитатели ГБДОУ детский сад № 101 Невского района Санкт-Петербурга</li> </ol> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль семьи в ранней профориентации детей дошкольного возраста?</li> <li>2. Каковы преимущества виртуальных экскурсий в ранней профориентации детей дошкольного возраста?</li> <li>3. Как, по Вашему мнению, целесообразно построить взаимодействие с родителями воспитанников?</li> <li>4. Являются ли новые грани взаимодействия ДОО и семьи основой для развития профориентационных интересов современных дошкольников?</li> </ol> <p><b>Подведение итогов работы секции, обмен мнениями, рефлексия</b></p>

<b>15.00–15.30</b> <b>Зал, 1 этаж</b>	<p style="text-align: center;"><b>Подведение итогов мероприятия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Выступления экспертов по анализу эффективности работы секций, пленарного заседания, панельной дискуссии.</b></p> <p><b>Эксперты:</b> <i>Горишков Александр Сергеевич</i>, доктор педагогических наук, профессор, заведующий институтом развития образования СПб АППО <i>Трефилова Наталья Дмитриевна</i>, кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ Некрасовский педколледж №1</p>
--	---

Сайт академии: [spbapro.ru](http://spbapro.ru)

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия**  
**постдипломного педагогического образования**  
**Институт детства**  
**Кафедра дошкольного образования**  
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13, тел/факс 409-82-61,  
e-mail: [kado10@list.ru](mailto:kado10@list.ru)