



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

ГБОУ Лицей № 554 Приморского района
Санкт-Петербурга

Формат проведения секции: дистанционно

Контакты организаторов:

Колесникова Маргарита Георгиевна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
+7-9522385665 mgkolesnikova@gmail.com

Петухова Татьяна Сергеевна,
зам. директора по УВР ГБОУ лицея № 554
+7921-302-65-84, fedorchenkots@mail.ru

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ»

СЕКЦИЯ 9 «БЛАГОПОЛУЧИЕ ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ЭКОСИСТЕМЕ ШКОЛЫ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ»

Цель: На секции будут рассмотрены аспекты благополучия обучающихся в образовательной экосистеме школы, среднего профессионального образования, представлены теоретические основы и опыт образовательных организаций. Также планируется обсудить вопросы профилактики профессионального выгорания педагогов.

Участники: администрация и педагоги общеобразовательных организаций; научные работники; методисты; педагоги начальных классов; педагоги-предметники; специалисты сопровождения.

25 МАРТА 2022 ГОДА 14.00 – 16.00

Ссылка для подключения: https://vk.com/video-211854645_456239033

Ссылка для предварительной регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/6229dd5f6cfffdbbdc24ef9c/>

13.30 - 14.00 / Подключение участников дистанционной секции

Открытие секции

Безбородая Ирина Николаевна, директор ГБОУ Лицей № 554 Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Модератор: *Колесникова Маргарита Георгиевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

Выступления

Здоровьесозидающее образование как фактор благополучия ребенка в образовательной экосистеме школы

Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

Роль факторов образа жизни в адаптации школьников к окружающей среде

Рычкова Светлана Владиславовна, доктор мед. наук, доцент, руководитель отдела организации медицинской помощи, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства», г. Санкт-Петербург

Школьные болезни: проблемы, которые надо срочно решать

Заозерский Юрий Александрович, заведующий отделом по координации и организации профилактической работы женщинам и детям ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», г. Санкт-Петербург

Благополучие и возможности студента в освоении программы среднего профессионального образования

Федорченко Элеонора Ивановна, руководитель общеобразовательного сектора УМО Комитета по науке и высшей школе, преподаватель Санкт-Петербургского Технического колледжа управления и коммерции, г. Санкт-Петербург

Психолого-педагогические аспекты безопасной, здоровой и экологичной образовательной среды современного учреждения образования

Пылинская Наталья Алексеевна, магистр психол наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения и управления ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, Республика Белоруссия

Формирование экосистемы Лицея: вызовы и возможности

Безбородая Ирина Николаевна, директор ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга; *Петухова Татьяна Сергеевна*, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ Лицея № 554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Роль классного руководителя в формировании и развитии личности обучающегося

Зайцева Ирина Геннадьевна, учитель истории ГБОУ Лицея № 554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Дополнительно образование в Лицее: вызовы времени и возможности

Гофман Оксана Валерьевна, канд. фил. наук, учитель английского языка, заведующая ОДОД ГБОУ Лицея № 554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Формирование экологических компетенций учащихся посредством вовлечения в проектную экологическую деятельность

Платонов Андрей Александрович, руководитель ШНО, учитель географии и экологии, педагог-организатор ГБОУ Лицея № 554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Экологическое просвещение и достижение целей устойчивого развития в системе образования детей и взрослых

Михайлова Светлана Викторовна, воспитатель ГУО "Лицей г. Новополоцка", г. Новополоцк, республика Беларусь

Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период неопределенности
Токвель Карина Григорьевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс, г.Санкт-Петербург

Определение суточного хронотипа детей и его влияние на работоспособность
Калёноква Анна Валерьевна, учитель биологии ГБОУ Романовская школа г. Москвы

Кинезиологические упражнения как здоровьесберегающая деятельность в урочное и внеурочное время

Румянцева Татьяна Георгиевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 661 Приморского района г.Санкт-Петербурга

Эмоциональное благополучие младших школьников как залог успешного обучения
Андреанова Жанна Станиславовна, учитель начальных классов ГБОУ школа №158, г.Москва

Личностная зрелость руководителя как фактор сохранения психического здоровья педагогов

Лиознова Елена Викторовна, методист ГБУ ДППО ЦПК «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ГБОУ № 135 Выборгского района г.Санкт-Петербурга

Программа профилактики эмоционального выгорания для педагогов «В гармонии с собой»

Дуркина Екатерина Олеговна, педагог-психолог ГБОУ школа № 667 Невского района г.Санкт-Петербурга

Производственная гимнастика как метод профилактики профессионального выгорания
Лихобабина Ирина Александровна, Саврасова Любовь Викторовна, Полянских Ирина Александровна, учителя МБОУ СОШ № 55, г. Воронеж

Здоровьесозидающий ресурс «В пространстве птиц»

Елена Анатольевна Крылова, учитель-логопед ГБОУ школа № 461 Колпинского района Г.Санкт-Петербурга

Стендовые доклады:

Здоровый образ жизни в школе - условие благополучия школьника и педагога в образовательной экосистеме.

Москвичёва Татьяна Юрьевна, зам. директора по ВР, учитель биологии ГБОУ Лицея № 554 Приморского района г.Санкт-Петербурга

https://disk.yandex.ru/d/RNT_6bd9Z0HQXA

Лицей №554 - школа здоровья

Петухова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

<https://youtu.be/2AYSvQu5IAY>

Эмоциональное благополучие ребенка в школе как фактор его успешного развития.

Колеватых Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 81 Калининского района г.Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/uh36yUcfv-aV3w>

Игры на сплочение коллектива как средство благополучной адаптации младших школьников

Скворцова Таисия Павловна, учитель начальных классов ГБОУ Лицея №554 Приморского района г. Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/1H6iSGcE13biyA>

Волонтерская деятельность ЮИД, направленная на формирование безопасного образовательного пространства в рамках изучения правил дорожного движения обучающимися ГБОУ Романовская школа г. Москва

Окань Татьяна Викторовна, зав. кафедрой физической культуры и ОБЖ, учитель физической культуры ГБОУ Романовская школа, г.Москва

<https://disk.yandex.ru/d/mWcHe9NM3ul7Nq>

Экологические акции, как средство формирования активной гражданской позиции и благополучия школьников в рамках межрегионального сотрудничества

Загрядская Елена Александровна, учитель ГБОУ Романовская школа, г. Москва;

Смирнова Алла Викторовна, педагог внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия № 295, Санкт-Петербург; *Михайленко Наталья Иосифовна*, учитель истории МБОУ специализированная школа №2 с углублённым изучением английского языка г. Феодосии, Республика Крым;

Манилкина Светлана Александровна, руководитель музея ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота, Санкт-Петербург; *Жильцова Светлана Викторовна*, педагог-организатор ГБОУ

школа № 158, г. Москва; *Баскакова Ольга Анатольевна*, педагог-организатор ГБОУ Лицей № 554, г. Санкт-Петербург; *Крупина Светлана Ивановна*, учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ с УИОП № 32, г.Киров; *Фасевич Инна Николаевна*, старший методист МОУ "Средняя школа №54 Советского района г. Волгограда

<https://disk.yandex.ru/d/EHxSUiMNDq5tEw>

Эмоциональное благополучие ребенка в школе как фактор его успешного развития.

Колеватых Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 81 Калининского района г.Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/uh36yUcfv-aV3w>

Интеграция общего и дополнительного образования в работе с одаренными школьниками в условиях профильного обучения

Пошехонов Игорь Сергеевич, заместитель директора по УВР, учитель химии ГБОУ Лицей № 554 Приморского района г.Санкт-Петербурга.

<https://disk.yandex.ru/d/ymtPk5feuK0p5Q>

Су-Джок - терапия как технология для реализации на практике лингвоэкологии в системе здоровьесозидающей деятельности учителя логопеда

Софронова Оксана Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ Лицей № 554 Приморского района г.Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/S5haS7JPahP7jQ>

Педагог в развивающейся образовательной экосистеме школы

Кузнецова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель химии ГБОУ СОШ № 81 Калининского района г.Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/RB7m-8vYmQYeDA>

15.50-16:00 / ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ