

Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБУ ДПО
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования
Т.К. Говорушина

« ___ » _____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
по графической грамотности
«Инженеры рождаются в школе»
среди старшеклассников образовательных организаций
Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

Санкт-Петербург,
2022 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального Конкурса по графической грамотности среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в 2022-2023 учебном году в соответствии с пунктом ____ Перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2022-2023 учебный год, утвержденного Комитетом по образованию от _____ № _____

1.3 Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО) при поддержке информационно-методических центров районов Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) и Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета).

1.4 Информация о Конкурсе размещается на странице кафедры общественно-научного и культурологического образования (вкладка Олимпиады, конкурсы, выставки) на сайте СПб АППО в сети Интернет по адресу: <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является создание необходимых условий для поддержки технически одаренных детей, графически грамотных, способных конструктивно мыслить.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- распространение и популяризация графической грамотности среди старшеклассников;
- развитие и укрепление интереса учащихся к техническому и дизайн-образованию на базе методов начертательной геометрии, черчения, стандартизации, геометрического моделирования, технической эстетики, архитектуры и дизайна;
- выявление и оказание поддержки творческой молодёжи, одарённой в области геометрии и графики, имеющей склонность к решению конструкторских задач;
- укрепление преемственности обучения и связей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга;
- выявление уровня общеграфической компетентности старшеклассников и её соответствие образовательному стандарту;
- осуществление помощи технически одаренным детям в их дальнейшем самоопределении.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 7-11-х классов (школьники) общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, прошедшие обучение по базовому курсу «Технология», элективным курсам «Графика», «Начертательная геометрия», «Архитектура», «Дизайн» и иные курсы по графической грамотности.

3.2. Конкурс проводится в 3 тура.

3.2.1. Школьный тур (1 тур) организуется и проводится общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, в соответствии с настоящим Положением, в сроки, установленные ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга, по заданиям, рекомендованным школьной методической комиссией или разработанным учителем общеобразовательной организации.

К участию в школьном туре Конкурса на добровольных началах привлекаются наиболее технически одаренные учащиеся 7-11-х классов, проявившие особую

заинтересованность и достигшие успехов при освоении курсов по графической грамотности.

Школьный тур проводится в период с 15 января по 15 февраля 2023 года.

По результатам школьного тура Конкурса жюри школьного тура подводит итоги тура, оформляет протокол по итогам тура.

По результатам школьного тура Конкурса определяются победители (участники, занявшие 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е место) школьного тура.

3.2.2. Районный тур (2 тур) Конкурса организуется и проводится ИМЦ соответствующего района Санкт-Петербурга в феврале-марте 2023 года. Районный тур проводится в соответствии с настоящим Положением по заданиям разработанным ИМЦ.

В районном туре Конкурса принимают участие победители или победители и призеры школьного тура Конкурса. Состав участников районного тура определяется организатором тура до начала приема документов на участие в районном туре Конкурса.

Сроки приема документов на участие в районном туре Конкурса определяются организатором районного тура.

3.2.3. Городской тур (3 тур) организуется и проводится Организационным комитетом Конкурса (далее - Оргкомитет), по заданиям, рекомендованным городской методической комиссией.

Городской тур Конкурса проводится в соответствии с настоящим Положением среди учащихся, ставших победителями и призерами районного тура Конкурса, занявшими наиболее высокие места в районном туре Конкурса.

3.3. Количество участников городского тура Конкурса от районов города определяется Оргкомитетом в зависимости от количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующего района:

до 20 общеобразовательных организаций – для участия в городском туре допускается до 10 участников;

20 – 30 общеобразовательных организаций – для участия в городском туре допускается до 12 участников;

31 – 40 общеобразовательных организаций – для участия в городском туре допускается до 15 участников;

более 40 общеобразовательных организаций – для участия в городском туре допускается до 18 участников.

3.4. Для участия учащихся в городском туре Конкурса организаторы районного тура Конкурса представляют в срок до 10 апреля 2023 года в Оргкомитет следующий пакет документов:

- заявку на участие учащихся в городском туре Конкурса в печатном виде по форме, содержащейся в Приложении № 1 к настоящему Положению. (Сканированная копия заявки дополнительно высылается на электронную почту: bakshinovalarisa@mail.ru или G-Marina80@yandex.ru).

- согласие на обработку персональных данных конкурсантов (Приложение № 4);

- протокол по итогам районного тура Конкурса, подписанный членами жюри районного тура Конкурса, оформленный в печатном виде по форме, содержащейся в Приложении № 2 к настоящему Положению.

Пакет документов для участия учащихся в городском туре Конкурса представляется в СПб АППО на кафедру общественно-научного и культурологического образования (по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, кабинет 517, тел. 409-82-89, 409-82-78 Бакшиновой Л.П., Мариной Г.А.).

3.5. Городской тур Конкурса проводится в трех номинациях:

- «Проекционное и машиностроительное черчение» - 8 апреля (суббота) 2023 года с 10-00 до 13-00 на базе кафедры инженерного проектирования СПб ГТИ (технический университет).

- «Архитектура и дизайн» - 22 апреля (суббота) 2023 года с 10-00 до 13-00 на базе ГБОУ лицей № 265 Красногвардейского района;

- «Начертательная геометрия» - 22 апреля (суббота) 2023 года с 10-00 до 13-00 на базе ГБОУ лицей № 265 Красногвардейского района.

Каждый конкурсант может принять участие лишь в одной из номинаций.

3.6. Участники городского тура Конкурса в день проведения тура обязаны прибыть на место его проведения не менее чем за 20 минут до его начала, перед началом тура пройти регистрацию.

3.7. Городской тур Конкурса проводится путем выполнения участниками конкурсных заданий в течение 3-х астрономических часов. В день проведения Конкурса задания выдаются учащимся для работы в 10.00.

Каждый участник городского тура Конкурса получает задание теоретическое и практическое.

3.8. Участники городского тура Конкурса для выполнения конкурсных заданий должны принести:

канцелярские принадлежности (ручку, карандаш, линейку, стирательную резинку) и чертежные инструменты, акварельные краски, кисть («Архитектура и дизайн»);

2 листа бумаги в клетку формата А4;

2 листа бумаги для черчения А4;

лист кальки формата А4 (для участников номинации «Проекционное и машиностроительное черчение»);

2 листа чертежной бумаги формата А3 («Начертательная геометрия»).

3.9. Выполненную конкурсную работу учащихся кодируют.

4. Оргкомитет и Жюри Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса создаются: Организационный комитет Конкурса (Оргкомитет), Жюри Конкурса и Апелляционная комиссия.

4.2. Оргкомитет создается в составе согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

4.3. Оргкомитет:

осуществляет информационную поддержку Конкурса;

формирует состав жюри городского тура Конкурса (далее – Жюри Конкурса);

организует регистрацию участников Конкурса;

организует приём заявок на участие в Конкурсе;

формирует пакет конкурсных заданий, рекомендованных городской методической комиссией;

организует проведение городского тура Конкурса;

организует награждение победителей и призеров Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса формируются из числа профессорско-преподавательского состава СПб АППО, а также из числа опытных и квалифицированных педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга (методистов районных ИМЦ, ведущих учителей черчения, технологии и дизайна). Жюри Конкурса создается в составе согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

4.5. Жюри Конкурса:

оценивает выполненные конкурсные задания участников городского тура Конкурса в соответствии с условиями раздела 6 настоящего Положения;

заполняет оценочные ведомости;

определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

подготавливает проект решения Оргкомитета об утверждении победителей и призеров Конкурса.

4.6. Члены Жюри Конкурса, оценивают выполненные конкурсные задания участников Конкурса в соответствии с критериями оценивания. Все работы предварительно кодируются.

4.7. Члены Жюри Конкурса после окончания проверки и оценивания выполненных конкурсных заданий, выявляют победителей и призеров Конкурса. Заполненная членами Жюри Конкурса Итоговая оценочная ведомость по окончании проверки и оценивания

выполненных конкурсных заданий передается председателю Жюри Конкурса. После проверки работ по присвоенным номерам (кодам) открываются фамилии участников и вносятся в итоговую таблицу.

4.8. Состав жюри школьного тура Конкурса определяется организатором тура. В состав жюри, как правило, включаются директор общеобразовательной организации или заместитель директора по учебной работе, учителя черчения, технологии, математики. В состав жюри могут включаться иные педагогические работники, имеющие высшее техническое и художественное образование.

4.9. Состав жюри районного тура Конкурса определяется организатором тура. В состав жюри, как правило, включаются районный методист по технологии, изобразительному искусству, учителя соответствующего районного методического объединения.

5. Конкурсные задания

5.1. Номинация «Проекционное и машиностроительное черчение».

Конкурсные задания городского тура охватывают учебный материал по основным темам программы базового курса технологии и черчения (модуля), который изучается в общеобразовательных организациях в течение одного (34 часа) или двух лет (68 часов) с предусмотренной повышенной сложностью:

для участников, изучающих черчение один год:

- правила проецирования на три плоскости проекций;
- правила нанесения размеров;
- правила оформления графического материала;
- построение чертежа и аксонометрической проекции.

для участников, изучающих черчение два года:

- правила проецирования на три плоскости проекций;
- правила оформления графического материала;
- построение эскиза и технического рисунка;
- рациональное применение и выполнение разрезов и сечений;
- построение разрезов в аксонометрических изображениях.

5.2. Конкурсные задания городского тура представляют собой:

для участников, изучающих черчение (модуль 34 часа) один год - чертеж детали в 2-х проекциях для выполнения третьего вида и наглядного изображения (2 варианта);

для участников, изучающих черчение два года (модуль 68 часов или элективный курс - чертеж детали в 2-х проекциях для выполнения необходимого количества изображений с целесообразными разрезами (эскиз на кальке) и выполнения наглядного изображения (технический рисунок) с вырезом $\frac{1}{4}$ части (2 варианта).

5.2.1. Теоретическое задание (6-10 вопросов) по терминологии разделов «Графика» и «Проекционное и машиностроительное черчение».

5.3. Номинация «Архитектура и дизайн».

Конкурсные задания – проект по созданию зоны отдыха в парке, сквере, городском квартале, где присутствует архитектурная постройка, архитектура малых форм и чертеж (генеральный план местности с нанесенными постройками, посадками):

- построение генерального плана (чертежа) местности с нанесенными посадками и постройками;
- архитектурный чертеж (эскиз) постройки (дача, коттедж, дом, особняк и т.п.) в данной местности;
- построение (эскиз, чертеж) предмета архитектуры малых форм (беседка, игровой модуль, зона барбекю).

5.3.1. Теоретическое задание (6-10 вопросов) по терминологии раздела «Архитектура и дизайн».

5.4. Номинация «Начертательная геометрия».

В первом направлении «Метрические задачи» участвуют учащиеся 9 (8) - 10 класса первого года обучения, обладающие знаниями по темам: «Взаимное расположение точки,

прямой и плоскости», «Способы преобразования проекций», «Аксонметрические проекции».

Задание 1. Домашнее.

- оформить формат А3: рамка, в правом нижнем углу основная надпись для номера варианта и шифра участника (30 × 15).

Задание 2. Конкурсное.

- построить многогранник, стоящий на плоскости общего положения Р, применяя способ совмещения, размеры или координаты основания заданы.

- определить истинную величину ребра многогранника и угол наклона его к плоскости проекций или к плоскости Р.

- построить аксонометрическую проекцию многогранника с плоскостью.

Во втором направлении «Позиционные задачи» участвуют учащиеся 10-11 класса, обладающие знаниями по темам: "Способы преобразования проекций", "Пересечение поверхности геометрических тел плоскостями", "Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел", "Аксонметрические проекции поверхности геометрических тел".

Задание 1. Домашнее.

- оформить форматы А3 и А4: рамка, в правом нижнем углу основная надпись для номера варианта и шифра участника (30 × 15).

Задание 2. Конкурсное.

- по двум проекциям усеченного геометрического тела построить третью, обозначив и выделив сечение (формат А3);

- найти натуральную величину сечения, любым способом (формат А3);

- построить аксонометрическую проекцию усеченного геометрического тела (формат А4).

5.4.1. Теоретическое задание (6-10 вопросов) по терминологии раздела «Начертательная геометрия».

6. Обработка результатов Конкурса

6.1. Проверка выполнения конкурсных заданий городского тура проводится членами Жюри Конкурса, которые анализируют методы решения заданий и полученные результаты, не раскрывая при этом фамилий участников городского тура Конкурса.

6.2. Критерии оценки конкурсных заданий учитывают характер и типы заданий, полноту теоретических знаний учащихся, умение применить их на практике, подачу материала в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

6.3. Конкурсное задание городского тура в номинации «Проекционное и машиностроительное черчение» состоит из теоретического задания и двух частей (заданий) практических графических.

6.3.1. Теоретическое задание оценивается по количеству вопросов в тесте (6-10 вопросов) – правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

6.3.2. Первое задание - на выполнение трех видов детали по двум заданным с нанесением размеров (изучающих графику, черчение 1 год):

Критерии оценки выполнения задания:

правильность построения третьего вида – от 0 до 2 баллов;

правильность выполнения внешней формы детали – от 0 до 3 баллов;

правильность выполнения внутренней формы детали – от 0 до 3 баллов;

наличие нанесенных размеров – от 0 до 3 баллов;

выполнение типов линий – от 0 до 1 балла;

построение осей – от 0 до 1 балла;

композиционное решение чертежа – от 0 до 1 балла;

Максимальное количество баллов за выполнение первого задания - 14 баллов.

6.3.3. Второе задание - на выполнение технического рисунка (аксонометрической проекции).

Критерии оценки выполнения задания:

соответствие расположению видов – от 0 до 1 балла;

правильность построения формы детали – от 0 до 3 баллов;

соблюдение пропорций – от 0 до 1 балла;

выполнение построения овалов – от 0 до 2 баллов;

построение осей – от 0 до 2 баллов;

композиционное решение чертежа – от 0 до 1 балла;

соблюдение линий чертежа – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение второго задания - 12 баллов.

Общее максимальное количество баллов за выполнение олимпиадного задания – 26 баллов.

Общее количество баллов за выполнение конкурсного задания – 36 баллов.

6.4. Конкурсное графическое задание городского тура для участников, изучающих графику, черчение два года.

6.4.1. Первое задание – на выполнение необходимого количества видов и целесообразных разрезов.

Критерии оценки выполнения задания:

рациональность решения – от 0 до 2 баллов;

правильность выполнения внешней формы детали – от 0 до 2 баллов;

правильность выполнения внутренней формы детали – от 0 до 4 баллов;

соблюдение типов линий – от 0 до 1 балла;

построение осей – от 0 до 1 балла;

выполнение штриховки – от 0 до 1 балла;

выполнение границы соединения вида и разреза – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение первого задания - 13 баллов.

6.4.2. Второе задание - на выполнение технического рисунка с вырезом $\frac{1}{4}$ части.

Критерии оценки выполнения задания:

соответствие расположению видов – от 0 до 1 балла;

правильность выполнения внешней формы детали – от 0 до 3 баллов;

правильность выполнения внутренней формы детали – от 0 до 3 баллов;

правильность соблюдения пропорций – от 0 до 1 балла;

выполнение построения овалов – от 0 до 2 баллов;

построение осей – от 0 до 2 баллов;

выполнение штриховки – от 0 до 2 баллов;

композиционное решение чертежа – от 0 до 1 балла;

соблюдение линий чертежа – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение второго задания - 17 баллов.

Общее максимальное количество баллов за выполнение конкурсного графического задания – 30 баллов.

Общее количество баллов за выполнение конкурсного задания – 40 баллов.

6.5. Конкурсное задание городского тура в номинации «Архитектура и дизайн» состоит из теоретического задания и трех частей (заданий) практических графических. Каждый из конкурсантов выполняет одно графическое задание по жребию.

6.5.1. Теоретическое задание оценивается по количеству вопросов в тесте (6-10 вопросов) – правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

6.5.2. Графическое задание (архитектурный объект, генеральный план, архитектура малых форм) может быть выполнена в чертеже или эскизно с цветовым решением.

Критерии оценки выполнения задания:

соответствие проектному заданию – от 0 до 1 балла;

выбор масштаба – от 0 до 1 балла;

правильность соблюдения пропорций – от 0 до 1 балла;

композиция в листе – от 0 до 2 баллов;

оригинальность проекта – от 0 до 3 баллов;

графическая грамотность при выполнении чертежа (эскиза) – от 0 до 3 баллов;
цветовое решение – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение графического задания – 13 баллов.

Общее максимальное количество баллов за выполнение конкурсного задания – 23 балла.

6.6. Конкурсное задание городского тура в номинации «Начертательная геометрия» состоит из теоретического задания и практического графического. Каждый из конкурсантов выполняет одно графическое задание.

6.6.1. Теоретическое задание оценивается по количеству вопросов в тесте (6-10 вопросов) – правильный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

6.6.2. Критерии оценки конкурсных работ учащихся по начертательной геометрии:

Направление «Метрические задачи» (первый год обучения)

1. Проекция (горизонтальная, фронтальная): 14 баллов.

- Способ решения верно – от 0 до 2 баллов
- Проекция основания – от 0 до 5 баллов
- Построение высоты – от 0 до 3 баллов
- Видимость – от 0 до 2 баллов
- Графика, обозначения - от 0 до 2 баллов

2. Натуральная величина ребра и угла: 4 балла

- Способ решения, верно – от 0 до 2 баллов
- Точность построения - от 0 до 2 баллов

3. Аксонометрия: 9 баллов

- Оси, верно – от 0 до 2 баллов
- Точность построения (соответствие проекциям) – от 0 до 3 баллов

- Видимость – от 0 до 2 баллов
- Графика: шрифт, линии – от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение конкурсного графического задания - 27 баллов.

Общее максимальное количество баллов за выполнение конкурсного задания – 37 баллов.

Направление «Позиционные задачи» (второй год обучения)

1. Проекция (горизонтальная, профильная): 21 балл

- Линии внешнего контура - от 0 до 6 баллов
- Линии внутреннего контура – от 0 до 6 баллов
- Точность построения сечения – от 0 до 5 баллов
- Графика: шрифт, линии – от 0 до 3 баллов
- Обозначения – от 0 до 1 балла

2. Натуральная величина сечения: 13 баллов

- Способ решения, верно – от 0 до 5 баллов.
- Точность построения (эллипс) – от 0 до 6 баллов
- Выделение сечения (штриховка, точки и др.) – от 0 до 2 баллов

3. Аксонометрия: 21 балл

- Оси, верно – от 0 до 1 балла
- Внешний контур – от 0 до 7 баллов
- Внутренний контур – от 0 до 6 баллов
- Точность построения (соответствие проекциям) – от 0 до 5 баллов
- Графика: шрифт, линии – от 0 до 2 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение конкурсного графического задания – 55 баллов.

Общее максимальное количество баллов за выполнение конкурсного задания – 65 баллов.

6.7. Подведение итогов Конкурса осуществляется в течение двух недель после окончания городского тура, определяются победители и призёры Конкурса, составляется отчёт с анализом результатов Конкурса и рекомендациями для дальнейшей работы учителей предмета «Технология. Черчение», «Графика», «Начертательная геометрия» и «Дизайн».

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится по результатам городского тура Конкурса отдельно по каждой номинации.

7.2. Победителем Конкурса (1 место) является участник городского тура, набравший наибольший общий балл. В случае равенства общих баллов у участников, победитель Конкурса определяется Жюри Конкурса путем голосования.

Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники городского тура Конкурса, занявшие 2 и 3 места. Участники, занявшие 2 и 3 место, являются призерами Конкурса.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I степени. Призеры Конкурса, занявшие 2 место, награждаются дипломами II степени. Призеры Конкурса, занявшие 3 место, награждаются дипломами III степени.

Педагогические работники, подготовившие призеров или победителей Конкурса, по решению жюри Конкурса поощряются благодарностями.

7.4. Жюри Конкурса при подведении итогов Конкурса имеет право:

- не присуждать 1-е, 2-е или 3-е место;
- присуждать 1-е, 2-е или 3-е место двум и более участникам.

7.5. Решение жюри Конкурса можно обжаловать, подав заявление в Апелляционную комиссию в срок 10 дней после подведения итогов конкурса.

7.6. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте СПб АППО на странице кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО в сети Интернет по адресу: <https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>

Приложение №1
к Положению о проведении регионального Конкурса
среди старшекласников
образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Инженеры рождаются в школе»
в 2022-2023 учебном году

Форма заявки

В Оргкомитет регионального тура Конкурса
«Инженеры рождаются в школе»

от _____
_____ района
(полное название ИМЦ)

ЗАЯВКА

(полное наименование ИМЦ)

на участие в региональном туре Конкурса «Инженеры рождаются в школе» следующих учащихся:

Номинация «Проекционное и машиностроительное черчение»
изучающих черчение один год

№	Фамилия. Имя. Отчество учащегося	Дата рождения	Класс	ОУ (полностью)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью)
1.					
2.					

изучающих черчение два года

№	Фамилия. Имя. Отчество учащегося	Дата рождения	Класс	ОУ (полностью)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью)
1.					
2.					

Номинация «Архитектура и дизайн»

№	Фамилия. Имя. Отчество учащегося	Дата рождения	Класс	ОУ (полностью)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью)
1.					
2.					

Номинация «Начертательная геометрия»

Направление - Метрические задачи

№	Фамилия. Имя. Отчество учащегося	Дата рождения	Класс	ОУ (полностью)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью)
1.					

2.					
----	--	--	--	--	--

Направление – Позиционные задачи

№	Фамилия. Имя. Отчество учащегося	Дата рождения	Класс	ОУ (полностью)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью)
1.					
2.					

Контактное лицо (организатор) от ИМЦ _____ телефон _____

Председатель жюри районного тура олимпиады, методист _____ / _____
подпись/расшифровка

Директор (заместитель директора)
ИМЦ _____ района _____ / _____
подпись/расшифровка

М.П.

_____ (дата)

к Положению о проведении регионального Конкурса
среди старшеклассников
образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Инженеры рождаются в школе»
в 2022-2023 учебном году

**Протокол районного тура
Регионального Конкурса
«Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников
образовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

_____ (наименование района)

Победители и призеры:
изучающие черчение один год

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	ОУ №	ФИО учителя (полностью)	Результат
1						
2						

изучающие черчение два года

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	ОУ №	ФИО учителя (полностью)	Результат
1						
2						

И так далее по номинациям.

Состав жюри:

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				

Директор (заместитель директора)

ИМЦ _____ района

М.П.

_____ / _____

подпись/расшифровка

_____ (дата)

Приложение №3
к Положению о проведении регионального Конкурса
среди старшеклассников
образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Инженеры рождаются в школе»
в 2022-2023 учебном году

Состав Оргкомитета
Регионального Конкурса по графической грамотности
«Инженеры рождаются в школе»
среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

1. Глаголева Юлия Игоревна - проректор по методической работе СПб АППО, к.п.н.;
2. Журавлева Ольга Николаевна - заведующий кафедрой общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, д.п.н., профессор;
3. Бакшинова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО;
4. Марина Галина Алексеевна – старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, учитель ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района;
5. Сомов Владимир Владимирович – член Союза дизайнеров РФ, учитель черчения ГБОУ лицей № 265 Красногвардейского района;
6. Хайдаров Геннадий Гасимович – доцент кафедры инженерного проектирования СПб ГТИ (технический университет), педагог дополнительного образования Отдела техники ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных».

Состав жюри
Регионального Конкурса по графической грамотности
«Инженеры рождаются в школе»
среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

1. Глаголева Юлия Игоревна – председатель жюри, проректор по методической работе СПб АППО, к.п.н.;
2. Журавлева Ольга Николаевна – заведующий кафедрой общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, д.п.н., профессор;
3. Бакшинова Лариса Павловна – старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО;
4. Елисеева Евгения Васильевна – учитель черчения ГБОУ гимназия № 446, методист ИМЦ Колпинского района;
5. Коршунова Светлана Вениаминовна – учитель черчения ГБОУ СОШ № 455 Колпинского района;
6. Лещенко Лариса Юрьевна – учитель ГБОУ школы № 436, методист ИМЦ Петродворцового района;
7. Марина Галина Алексеевна – старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, учитель черчения ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района;
8. Путинцева Римма Лукьяновна – учитель черчения ГБОУ СОШ № 138 Калининского района.
9. Сомов Владимир Владимирович – Член союза дизайнеров РФ, учитель черчения ГБОУ лицея № 265 Красногвардейского района.

10. Швиммер Галина Евгеньевна – учитель черчения ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района.

**Состав Апелляционной комиссии
Регионального Конкурса по графической грамотности
«Инженеры рождаются в школе»
среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

1. Марина Галина Алексеевна – председатель Апелляционной комиссии - старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования СПб АППО, учитель черчения ГБОУ СОШ № 553 Фрунзенского района;

2. Елисеева Евгения Васильевна – учитель черчения ГБОУ гимназия № 446, методист ИМЦ Колпинского района;

3. Путинцева Римма Лукьяновна – учитель черчения ГБОУ СОШ № 138 Калининского района.

Приложение № 4
к Положению о проведении регионального Конкурса
среди старшекласников
образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Инженеры рождаются в школе»
в 2022-2023 учебном году

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.)
зарегистрированный(ная) по адресу _____,
_____,
паспорт серия _____ № _____, выдан _____,
_____ (дата) _____ (кем выдан)

в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (ИНН 7825337449, ОГРН 1027809246079, расположенному по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, лит. А) (далее – СПб АППО)

на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (за исключением распространения неопределенному кругу лиц), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных, указанных в заявке на участие в конкурсном проекте по изобразительному искусству «Нам святы о тебе преданья вековые ...» (далее – Конкурс).

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях в рамках участия в Конкурсе.

С положением о проведении Конкурса ознакомлен, согласен.

Я проинформирован, что СПб АППО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

«__» _____ 202__ г.

подпись

расшифровка подписи