



Петербургский
международный
образовательный
форум

Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

формат проведения: очный

Место проведения: СПб, ул. Витебская, д.7, литера А

Контакты организаторов:

Велюго Ирина Эмировна
+79217473022
irvel@mail.ru

Дюринская Анжелика Валентиновна
+79213512620
angelikadyurin@mail.ru

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»

**СЕКЦИЯ 3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЯ: ПОИСК
НОВЫХ ПОДХОДОВ»**

Цель: Представление и обсуждение теоретических оснований и практического опыта построения развития образовательной экосистемы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в контексте реализации ФГОС ОВЗ

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций

24 МАРТА 2022 ГОДА, 11:00 –14:00

Ссылка для предварительной регистрации: <https://forms.yandex.ru/cloud/6231e3a779d2c43df472cefe/>

Модератор: *Алексеев Сергей Владимирович*, д.п.н., профессор, руководитель Института общего образования СПб АППО, научный руководитель опытно-экспериментальной работы школы № 231 Адмиралтейского района

10.30 – 11.00 / Регистрация участников конференции

11.00 – 11.20 / Открытие секции

Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор ИМЦ Адмиралтейского района, Почетный работник народного образования Российской Федерации.

Иванова Ольга Викторовна, директор ГБОУ № 231 Адмиралтейского района.

11.00 – 12.00 / Пленарное заседание

Проектируем образовательную экосистему школы

Алексеев Сергей Владимирович, д.п.н., профессор, руководитель Института общего образования СПб АППО, научный руководитель опытно-экспериментальной работы школы № 231 Адмиралтейского района

«Построение образовательной среды для профориентации и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью. Инновационная площадка «ПРОФИМАСТЕР» ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Быстрова Альбина Юрьевна, директор государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Вектор профориентации в образовательной экосистеме школы

Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Психологические аспекты становления образовательной системы

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист РИП ГБОУ № 231, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена.

12.00 – 13.15 / Презентация технологии проектирования индивидуальных образовательных траекторий в профориентационной экосистеме «Маршрут длиной в жизнь»

Вступительное слово

Роль психолого-педагогического сопровождения в профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (мастер-класс)

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Ермакова Марина Юрьевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Некрасов Никита Сергеевич*, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Волжина Ольга Васильевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231

Роль наставника в профориентационной образовательной экосистеме (мастер-класс)

Лапихина Лидия Александровна, учитель ГБОУ № 231; *Никитина Елизавета Александровна*, учитель ГБОУ № 231; *специалисты Службы наставничества*

Уроки технологии как часть профориентационной экосистемы школы

Мастер-классы:

«Создание фотозоны «Весна идёт»

Дмитриева Надежда Анатольевна, учитель ГБОУ № 231

«Волшебные пуговицы»

Модина Екатерина Александровна, учитель ГБОУ № 231

«Блокнот своими руками»

Трифонова Людмила Петровна, учитель ГБОУ № 231

«Записная книжка своими руками»

Бортников Игорь Олегович, учитель ГБОУ № 231

Динамическая пауза «Вместе весело играть»

Высоцкая Наталья Михайловна, учитель, воспитатель ГБОУ №231

Подведение итогов

СТЕНДОВЫЕ И ВИДЕОДОКЛАДЫ

«Мир в объективе». Формирование здоровьесозидающих отношений между подрастающим поколением и окружающей средой через участие в школьном проекте «Я - фотограф»

Никитина Елизавета Сергеевна, учитель ГБОУ № 231; *Лапихина Лидия Александровна*, учитель ГБОУ № 231; *Киселёва Кристина Сергеевна*, воспитатель ГБОУ № 231

Система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в коррекционно-развивающем пространстве школы

Алемасова Людмила Павловна, учитель, педагог-библиотекарь ГБОУ № 231, *Карамышева Наталья Игоревна*, учитель, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Новожилова Галина Борисовна*, учитель, учитель-логопед ГБОУ № 231

Через прекрасное к безопасному, здоровому, экологичному (создание сувенирной мыльной продукции из готовой основы)

Абанина Анна Александровна, учитель ГБОУ № 231, *Лактионова София Сергеевна*, учитель, учитель-логопед, методист РИП ГБОУ № 231

Социально-трудовая адаптация подростков и молодых людей с ТМНР

Степанова Ирина Геннадьевна, учитель, воспитатель класса «Особый ребенок» ГБОУ № 231

Периодизация опыта спортивных акций в ДОУ

Полищук Валерия Алексеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 51 Московского района

Доступность визуальной информации средствами тифлокомментирования

Осколкова Ольга Николаевна, учитель ГБОУ школы № 340

Применение элементов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях

Цыпкина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, ГБОУ гимназии № 107 Выборгского района

Повышение качества образования через создание на уроках ситуаций успеха для обучающихся

Федотова Светлана Александровна, МБОУ СОШ 42 г. Белгорода.

Использование электронного образовательного ресурса «Математика здоровья» на уроках математики при работе с обучающимися в ОВЗ

Назаренко Екатерина Александровна, ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области.

12.50 - 13.00. Подведение итогов