



Петербургский
международный
образовательный
форум

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования

ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

формат проведения: онлайн

Место проведения: СПб, ул. Демьяна Бедного, д.22 корп. 5, лит А

Контакты организаторов:

Резников Марк Арнольдович Бурлакова Марина Александровна
+79062762563 +79213841710
remark.217@mail.ru burlakowamarina@yandex.ru

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»

СЕКЦИЯ 5 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ И УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ»

Цель: Предъявление и обсуждение опыта использования инновационных подходов в контексте обеспечения условий для обучения, сохранения и укрепления здоровья школьников с особыми образовательными потребностями, решения проблем социальной адаптации и здоровья школьников в психолого-педагогическом аспекте.

Участники: администрация образовательных организаций, педагоги, методисты, специалисты служб сопровождения, научно-педагогические работники, аспиранты.

24 МАРТА 2022 ГОДА, 14.00-16.00

Ссылка для подключения:

<https://us05web.zoom.us/j/89785812965?pwd=Q0hwL1hkafB0MnR3cnJkQ0Qycnldz09>

Идентификатор конференции: 897 8581 2965 Код доступа: c74rEX

Ссылка для предварительной регистрации: <https://goo.su/xO2>

Модератор: Резников Марк Арнольдович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО

13.30 – 14.00 / Регистрация участников конференции

14.00 – 14.10 / Открытие конференции

Чайка Юлия Александровна, директор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

14.10-15.50 / Выступления

Особенности организации учебного процесса для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивной школы

Федоренкова Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Инновационные подходы к коррекции агрессивного поведения обучающихся с РАС
Печенкина Анастасия Сергеевна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Внедрение инновационных технологий в урок музыки для детей с РАС
Михайлова Мария Борисовна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Инновационные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями
Яцухно Дина Александровна, Григорьева Ольга Алексеевна, учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях
Николаев Сергей Васильевич, методист ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, к.п.н., доцент
Гарькавая Елена Михайловна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 644 Приморского района, Санкт-Петербург, к.б.н

Повышение мотивации к обучению детей с РАС
Макарова Ангелина Сергеевна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса по программам естественно-научной направленности
Климова Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования, заведующая отделом ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
Шевченко Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района

Развитие навыков мелкой моторики рук у детей с РАС
Чекменева Лилиана Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Волшебных птиц земное чудо...
Крылова Елена Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга

Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)
Гатиха Елена Вячеславовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга

Технологии и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках обществознания
Титова Мария Павловна, учитель обществознания МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Здоровьесозидающая среда в урочной и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями
Шаденкова Иоланта Ивановна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, Скоб Юлия Хусяиновна, учитель начальных классов ГОБУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Медиаобразование как средство повышения мотивации к изучению биологии у учащихся с ОВЗ

Бабичева Нина Сергеевна, учитель биологии ГБОУ школа 561 Калининского района, методист биологии ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Создание условий для проявления неограниченных возможностей детей с ОВЗ через реализацию проекта «Успех каждого ребенка»

Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Один день из жизни инклюзивной школы № 269 «Школы здоровья» глазами видеокамеры

Даугерт Ольга Александровна, тьютор ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга

Социальная самореализация детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и пути решения

Таранов Михаил Рудольфович, заместитель директора, учитель истории и обществознания МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Су-Джок-терапия как технология для реализации на практике лингвэкологии в системе здоровьесозидающей деятельности учителя-логопеда

Софронова Оксана Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ Лицей 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Эффективная работа с нежелательным поведением детей с РАС как фактор сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса

Лужкова Маргарита Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающая среда для обучающихся с РАС: роль тьютора

Наумова Наталия Александровна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Дистанционное обучение фонематическому анализу ребенка с РАС

Оргина Светлана Ярославовна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Эффективные педагогические практики в формировании культуры обучающихся с РАС

Рудалева Полина Михайловна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

15.50 - 16.00. Подведение итогов