

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Институт управления образованием
Кафедра профессионального образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НИР: п. 1.1.8.

Автор: Панова Е.М. *Епанова*

Согласовано:

Заведующий кафедрой: Панов Н.А. *Панов*

Ректор: Говорушина Т.К. *Говорушина*



Санкт-Петербург

2022 г.

Оглавление

Введение.....	3
Обобщенный результат экспертиз рабочих программ воспитания.....	5
Протокол экспертизы рабочих программ воспитания.	9
Выводы и рекомендации.....	29
Приложение 1.....	30
Литература, электронные ресурсы.....	32

Введение

На основании документов

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
2. «Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга, на 2021 - 2025 годы» утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29 октября 2020 г. № 2043-р.
3. Распоряжение министерство просвещения российской федерации от 23 августа 2021 г. п р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (Список изменяющих документов ред. распоряжения Минпросвещения России от 25.01.2022 N P-9)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.01.2021 №7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2022 №7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной

работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)

7. . Соответствующие приказы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в профессиональной образовательной организации.

осуществляется разработка и реализация рабочей программы воспитания в качестве обязательного компонента образовательной программы ПОУ.

Компонентом системы сопровождения внедрения рабочей программы (РП) является мониторинг разработки и реализации рабочей программы воспитания в ПОУ.

Цель проведения мониторинга:

получение информации о реализации рабочей программы воспитания в ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Задачи мониторинга:

получить и обобщить информацию реализации рабочих программ воспитания в ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Информация о рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы опубликована на сайтах профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Были проанализированы сайты 45 профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Дата проведение: май 2022 года.

В тексте аналитической справки есть следующие сокращения:

ПОО – профессиональные образовательные организации Санкт-Петербурга

РПВ – рабочая программа воспитания

КПВР – календарный план воспитательной работы

ЛР - личные результаты реализации программы воспитания

Обобщенный результат экспертиз рабочих программ воспитания.

Разработчиками примерной программы воспитания является Министерство просвещения совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Далее – Институт воспитания).¹

Проект примерной программы воспитания представлен так же на сайте Института воспитания Российской академии образования²

В письме Минпросвещения от 01.03.2021, №05-160 «О разработке Примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы» сообщается, что примерная программа воспитания прошла апробацию в 52 субъектах Российской Федерации с участием 135 образовательных организаций СПО.

Назначение примерной программы - помочь образовательным организациям создать и реализовать собственные программы воспитания.

В Примерной программе воспитания содержится описание концептуальных подходов, ключевых направлений воспитания, системы планируемых результатов и возможных форм, а так же возможных способов их достижения.

Рабочая программа воспитания состоит из четырех разделов:

1. Паспорт рабочей программы воспитания.
2. Комплекс критериев оценки освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов.
3. Требования к обеспечению воспитательной работы.
4. Календарный план воспитательной работы.

Таким образом, для экспертизы программ воспитания составлен «Рабочий протокол». Рабочий протокол представлен в таблице №1.

¹ <https://институтвоспитания.пф/institut/>

² <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Таким образом, получена информация валидная для количественного и качественного анализа. После качественного анализа рабочих программ воспитания, опубликованных на сайте образовательной организации, для количественного представления результатов нами были введены коды реализации РПВ и КПВР. Код реализации РПВ и КПВР - это степень представленных документов на сайте образовательных организаций и их заполнению. 1 – «полностью соответствует требованиям». 2 – «частично соответствует, требуют доработки». 3 – «отсутствуют или требуют значительных доработок».

В разработке рабочих программ воспитания непосредственно участвует педагогический коллектив (команда, включающая руководителя ПОУ и его заместителей, воспитателей, преподавателей учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, руководителей МО, представителей методической службы, и др.). То есть всех, так как содержание программы должно отражать учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование, и методическое сопровождение педагогической деятельности. Однако в РПВ нет конкретных указаний на соответствие ЛР и содержания учебных дисциплин. И также в КПВР нет мероприятий, проводимых педагогами в рамках учебных тем, или они не отражены.

Широко привлекаются к участию в воспитательной работе и реализации программ воспитания обучающиеся (студенты) через представителей органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций и пр., а так же социальные партнеры (представители учреждений культуры, спорта, общественных организаций и др.).

Важным, если не основным, в современном подходе к воспитательной работе независимо от профессиональной направленности в рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отражающие

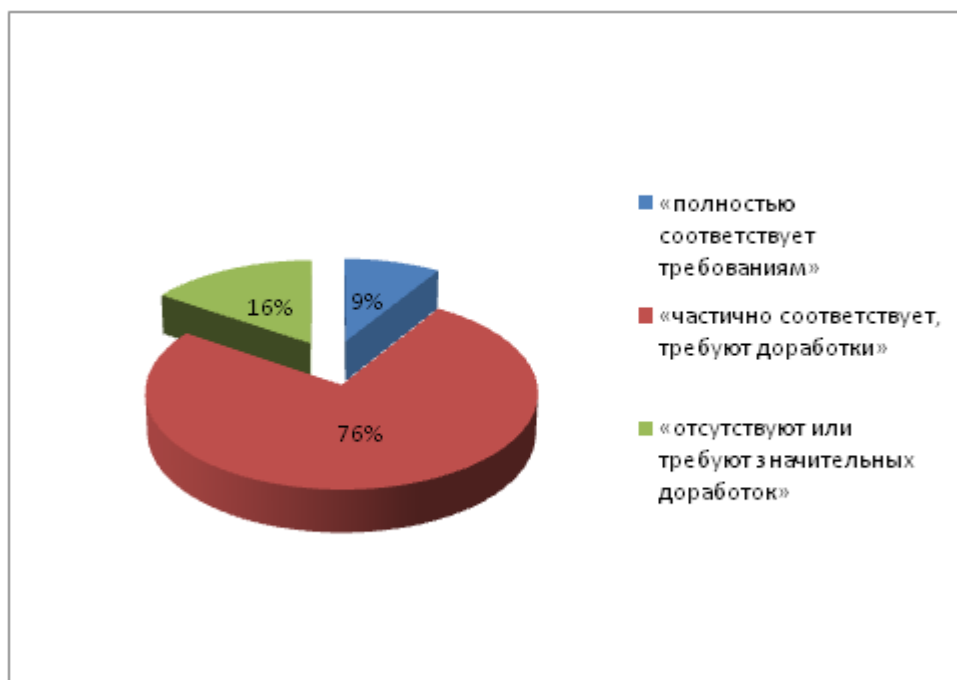
требования Закона об образовании. Это первые 12 дескриптов (ЛР), на достижение которых должна быть направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы. В качестве пример - «Портрет выпускника ПОУ», если эта работа была проведена в ПОУ, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года». Однако в РПВ установление соответствие личностных результатов учащихся и мероприятий или событий окружающей среды вызывает затруднения. Так только 9% учебных организаций справились с этими требованиями. Эти ПОО почти полностью учли рекомендации примерной программы воспитания и календарных планов. Однако прослеживается формальный подход к их написанию, текст примерной программы часто скопирован без изменений, не внесена специфика профессий.

Основное большинство ПОО (76%) только частично учитывало рекомендованную структуру РПВ и КПВР. Программы, не разработаны отдельно для каждой профессии/специальности и вместо личностных результатов за основу взяты общие компетенции. Большинство из них содержание деятельности передают через модули, которые носят инвариантный и вариативный характер и часто соответствуют специфике профессии. В РПВ практически не указаны преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных предметов. Полностью, как правило, описано нормативные-правовые основания программы, обеспечение программы и цель рабочей программы. Размещены не полный пакет требуемых частей программы.

16 % профессиональных образовательных организаций полностью не разместили рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы или со значимыми искажениями.

Количественные результаты отражения реализации РПВ и КПВР на сайте ПОО представлены на диаграмме №1.

Диаграмма №1.



1.	СПб ГБПОУ "Пром ышлен но- технол огическ ий коллед ж им. Н. И. Путило ва"	+	Обра зова ние	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 2.
2.	СПб ГБПОУ "Малоо хтинск ий коллед ж"	+	Обра зова ние	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 2
3.	СПб ГАПО У «Колле дж туризм а и гостин	+	Программ ы восп итан ия (на глав	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 2

	ичного сервиса "		ной стра нице)																		
4.	СПб ГАПО У «Морск ой технич еский коллед ж имени адмира ла Д.Н. Сеняви на»	+	Обра зова ние	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+			В целом, структура примерной РПВ и КПВР <i>не учтены.</i> Код 2
5.	СПб ГБПОУ " Сестро рецкий технол огическ ий коллед ж им.	+	Обра зова ние	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+			описания ЛР и их оценки <i>не прописаны</i>). РПВ, <i>отсутствую т</i> КПВР. Примерная структура КПВР <i>не</i>

	С.И. Мосина "																		учтена. Код 3
6.	СПб ГБПОУ "Автодорожный колледж"	+	Учебно-воспитательная работа	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ не учтена. <i>КПВР общая (09,10,11,12 2021года, без детализации ; 2022 года нет).</i> Код 2
7.	СПб ГБПОУ "Автомеханический колледж"	+	Воспитательная работа	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	КПВР не содержит коды ЛР, наименования модулям. Код 2
8.	СПб ГБПОУ "Академия индустрии"	+	Образование	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2

	красот ы "ЛОКО Н"																		
9.	СПб ГБПОУ "Ижорс кий коллед ж"	+	Обра зова ние	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ не учтена. <i>КПВР не размещен.</i> Код 3
10.	СПб ГБПОУ "Индус триаль но- судостр оитель ный лицей"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Материалы на сайте <i>не представлен ы</i> Код 3.
11.	СПб ГБПОУ "Колле дж "Звёздн ый"	+	Восп итат ельн ая рабо та	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. РПВ по профессии

																			«Парикмахер » соответствует структуре примерной программы. КПВР для профессии «Парикмахер » не содержит наименовани е модулей. <i>ЛР</i> <i>отсутствует</i> <i>т</i> Код 2
12.	СПб ГБПОУ "Колледж "Красносельский"	+	Образование	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	В целом, структура примерной РПВ не учтена Отсутствует отсылка на ЛР и оценку их достижения. КПВР не

																			содержит код ЛР и модули. Код 2
13.	СПб ГБПОУ "Колледж банковского дела и информационных систем"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Элемент «Планируемые ЛР в ходе не описан. Код 2
14.	СПб ГБПОУ "Колледж Водных ресурсов"	+	Образование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 1
15.	СПб ГБПОУ "Колледж информ"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 1

	ационн ых технол огий"																		
16.	СПб ГБПОУ "Колле дж кулина рного мастерс тва"	+	Обра зова ние	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. РПВ разработаны по профессиям, а КПВР единый. В рабочей программе добавлены ЛР, но непонятно, как они достигаются. Код 2
17.	СПб ГБПОУ "Колле дж метрос	+	Обра зова ние -	-	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	ПВР не представлен ы. КПВР – <i>нет направлений,</i>

	троя"																			нет ЛР Код 2
18.	СПб ГБПОУ "Колле дж отрасле вых технол огий "Красн одереве ц"	+	Обра зова ние	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	КПВР не содержит коды ЛР, наименовани е модулям. Код 2
19.	СПб ГБПОУ "Колле дж Петерб ургско й моды"	+	Обра зова ние	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	В целом, структурные элементы примерной РПВ присутствую т, однако программа значительно дополнена не всегда логически соотносимой между собой информации

																			й. (соотношени я ЛР и ОК, и оценка эффективнос ти) программы. КПВР не содержит наименовани е модуля. Код 2
20.	СПб ГБПОУ "Колле дж пищев ых технол огий"	+	Восп итат ельн ая рабо та	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	В целом, структура примерной РПВ не учтена. КПВР не размещен Код 3.
21.	СПб ГБПОУ "Колле дж судостр оения и прикла дных	+	Обра зова ние	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 2

	технологий"																		
22.	СПб ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"	+	Образование	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ не учтена. КПВР не размещен. Код 3
23.	СПб ГБПОУ "Колледж" ПетроСтройСервис"	+	Образование	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2
24.	СПб ГБПОУ "Кронштадтский лицей"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Элемент «Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы»

																			<i>не описан.</i> Код 2	
25.	СПб ГБПОУ "Лицей сервиса и индуст риальн ых технол огий"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Проект размещен, но <i>недоступен</i> для чтения на google- диске
26.	СПб ГБПОУ "Невск ий коллед ж имени А.Г. Неболс ина"	+	Обра зова ние	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛР <i>не</i> <i>описан.</i> В КПВР <i>отсутствует</i> <i>т</i> наименовани е модулей. код 2
27.	СПб ГБПОУ "Оптик о- механи ческий	+	Доку мент ы	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ не учтена. КПВР <i>не</i>

	лицей"																			<i>представлен.</i> Код 2
28.	СПб ГБПОУ "Охтин ский колледж "	+	Обра зова ние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 1
29.	СПб ГБПОУ "Педаг огическ ий коллед ж № 4 Санкт- Петерб урга"	+	Обра зова ние	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 1
30.	СПб ГБПОУ "Петро дворцо вый коллед ж"	+	Обра зова ние	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2
31.	СПб ГБПОУ "Пожар	+	Обра зова ние	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	В целом, структура примерной

	но-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"																		РПВ не учтена <i>Отсутствует КПВР.</i> Код 2
32.	СПб ГБПОУ "Радиотехнический колледж"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	КПВР не содержит описание участников, места проведения, кодов ЛР. Код 2
33.	СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественн	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛР не полностью. Код 2

	ый колледж"																			
34.	СПб ГБПОУ "Реставрационный колледж "Кировский"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Модули в КПВР не соответствуют модулям в паспорте. Код 3
35.	СПб ГБПОУ "Российский колледж традиционной культуры"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Материалы на сайте не представлены. Код 3
36.	СПб ГБПОУ "Садово-архитектурный	+	Образование	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Не заполнены планируемые личностные результаты в ходе

	колледж"																		реализации образовательной программы, КПВР не представлены. Код 2
37.	СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургский технический колледж"	+	Образование	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2
38.	СПб ГБПОУ "Техникум "Автосервис "(МЦПК)"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 2
39.	СПб	+	Обра	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом,

	ГБПОУ "Техникум" Приморский"		зона																структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2
40.	СПб ГБПОУ "Художественно-профессиональный лицей им. К. Фаберже"	+	Воспитательная работа	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Не заполнены планируемые ЛР в ходе реализации образовательной программы, КПВР разработаны не полностью Код 2
41.	СПб ГБПОУ "Электромашиностроительный колледж"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	КПВР не содержит коды ЛР, наименования модулям. Код 2

42.	СПб ГБПОУ «Много функци ональн ый регион альный центр прикла дных квалиф икаций «Техни кум энерго машин остроен ия и металл ообработ ки»	+	Восп итат ельн ая рабо та Обра зова ние	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	В целом, структура примерной РПВ и КПВР не учтены. Код 2
43.	СПб ГБПОУ Некрас овский педагог ически	+	Обуч ающ имся	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Элемент «Планируем ые личностные результаты в ходе

	й колледж №1 Санкт-Петербурга																		реализации образовательной программы» не описан. В КПВР отсутствует наименование модулей Код 2.
44.	СПб ГБПОУ образовательное учреждение "Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта"	+	Образование	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	В целом, структурные элементы примерной РПВ присутствуют, при этом программа значительно дополнена. КПВР не содержит коды ЛР и наименования модуля. Код 2
45.	СПб	+	Обра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Код 1

ГБПОУ Педагогический колледж № 8		звание																	
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы и рекомендации

1. Составление Рабочей программы воспитания выполнено не во всех ПОО успешно. (84,5%)
2. Многие ПОО указали, что имеют дополнительные модули или направления воспитательной работы.
3. Составление Рабочей программы воспитания в большой степени носит формальный характер, дублируя содержание примерной программы воспитания.
4. В ряде программ описанные особенности учреждений не связаны с обозначенными в РПВ задачами и соответственно с содержанием реальной воспитательной деятельности, которую осуществляют педагоги.
5. Календарный план воспитательной работы сделан с учетом специфики своей деятельности, учтены все традиционные мероприятия, но отсутствуют преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин (есть только общие «физкультура» и «ОБЖ»).
6. Вызывает затруднения разработка ЛР для каждой специальности и от работодателя.
7. Для проведения постоянного мониторинга целесообразно организовать взаимную экспертизу РП или формировать рабочую группу из специалистов ПОО для экспертизы РП. В связи с этим возможно разработать регламент работы с учетом ротации экспертов. Результатом такой работы может стать аналитический отчет о состоянии готовности и реализации РП предоставляемый в КО. За основу критериев и порядка работы предлагается взять рабочий протокол, используемый в данной работе.

Приложение 1

Пример рабочей таблицы для анализа информации.

<p>СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/12XReqqYhjut_ATkZpzRv2STRSjREExX3</p>	<p>Отсутствуют ЛР вообще. Программа тоже разработана в соответствии с предложенным первым вариантом.. Календарный план сделан с учетом специфики своей деятельности, учтены все традиционные мероприятия, но отсутствуют преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин (есть только общие физ-ра и ОБЖ), либо написано мероприятие без даты (типа по плану) и далее написано : преподаватели МТК.</p>	
<p>«Промышленно - технологически й колледж имени Н.И. Путилова»</p>	<p>http://www.my-ptk.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html</p>	<p>В программе воспитания разработаны ЛР для профессиональных модулей. В календарном плане отсутствуют преподаватели общеобразовательных (есть только преподаватели физкультуры и ОБЖ) и спец дисциплин.</p>	
<p>СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»</p>	<p>https://www.colm.spb.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1</p>	<p>В программе воспитания разработаны ЛР для профессиональных модулей и отдельно для каждой специальности, профессии. В начале календарного плана присутствует несколько мероприятий для общеобразовательных</p>	

		дисциплин, потом с октября только воспитательная служба и преподаватели физры и ОБЖ.	
Автомеханический колледж	https://amlspb.ru/obrazovanie	- нет РПВ!!!	
СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	https://empl-2.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/	Программа воспитания от 31.08.2021 В календарном плане воспитательной работы указано к примеру с 8 по 13 ноября проводится неделя толерантности, ответственные преподаватели общественности. Выглядит как внеурочная деятельность. Задействованы практически все преподаватели общеобразовательных дисциплин. Отсутствуют преподаватели спецдисциплин. Не разработаны ЛР от работодателя.	
СПб ГБПОУ "Техникум "При морской".	https://tehnikumprimorski.ru/about_the_university/about/	Сделана программа по первому варианту,. В календарном плане отсутствуют мероприятия, которые проводят преподаватели и мастера производственного обучения	

Литература, электронные ресурсы

1. Актуализированный макет ПООП 2020 с примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы, разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института развития профессионального образования. <https://firpo.ru/> .
2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. — <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/iblock/b83/ypryt27crqjkdjcl6zme7dudpuxnmp4/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%20%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E.pdf>