

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
ректора

  
« 06 » июня 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Предметном городском конкурсе «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербург  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Предметный городской конкурс «Эврика» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – конкурс) организуется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой № 3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 3) на основании соглашения о сотрудничестве от 06.04.2022 г. № 239.

1.2. Конкурс проводится среди обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Конкурс проводится по номинациям, соответствующим предметам, изучаемым обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

1.3. В 2022-2023 учебном году конкурс проводится по следующим номинациям:

номинация «Биология» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 6 классов);

номинация «География» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 6 классов, 8 классов);

номинация «Информатика» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 9 классов);

номинация «История» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 8-9 классов по курсу «История России XVIII-XIX века»);

номинация «Математика» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 5-9 классов);

номинация «Музыка» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 7 классов, последний год изучения);

номинация «Обществознание» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 7,8,9 классов);

номинация «Физика» (в данной номинации конкурс проводится для обучающихся 7, 8,9 классов).

1.4. Конкурс проводится в 2023 году в соответствии с пунктом 22 Перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2022/23 учебный год, утвержденного Комитетом по образованию.

1.5. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, определяет правила организации, проведения, организационно-методическое обеспечение, правила участия в конкурсе.

1.6. Полная информация о конкурсе, правилах участия и порядке проведения, а также о результатах конкурса, победителях и призерах является открытой и размещается на официальном сайте конкурса в сети Интернет по адресу:

<https://sites.google.com/site/konkursevrika/home>, и на сайте кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО в сети Интернет

<https://sites.google.com/site/kafedrakorrekciojpedagogiki/konkursy-dla-obucausihsa/evrika>.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Организация и проведение конкурса строится на следующих принципах:

- равных возможностей – предоставление обучающимся с ОВЗ возможности принимать участие в конкурсах и соревноваться в масштабах города;

- открытости и достоверности – организаторы конкурса обеспечивают доступность и публичность результатов конкурса, полноту и достоверность представленной информации;

- независимости и объективности – при оценивании конкурсных материалов членам конкурсной комиссии необходимо проявить независимость суждений и независимость поведения.

## 2.2. Цели и задачи конкурса:

- привлечение внимания общественности к проблемам детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в современной социально-образовательной ситуации;
- активизация познавательного интереса обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- активизация работы факультативов, кружков, развитие других форм работы с детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной предметной области;
- создание оптимальных условий для выявления способных обучающихся и их профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся логического мышления, умения интегрировать знания и применять их для решения нестандартных задач;
- пропаганда научных знаний и развитие у детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья интереса к предметным знаниям.

## 3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

3.1. В конкурсе (по соответствующей номинации) могут принять участие обучающиеся с ОВЗ соответствующего класса (кроме обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательные организации).

3.2. К участию во втором (городском) туре конкурса допускаются обучающиеся, занявшие 1 и/или 2 место по результатам первого (школьного) тура конкурса и набравшие более 70% от возможного количества баллов, но не более двух участников от каждой образовательной организации в каждой номинации.

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура:

первый (школьный) тур конкурса;

второй (городской) тур конкурса (дистанционный)

4.2. Конкурс проводится для обучающихся 5 – 9 классов и 9/9 второй год обучения в соответствии с номинациями, указанными в пункте 1.3 Положения.

4.3. Первый (школьный) тур конкурса проводится в феврале-марте 2023 года. Конкретные сроки проведения первого (школьного) тура конкурса определяются образовательной организацией, проводящей тур конкурса.

Первый (школьный) тур конкурса проводится соответствующими образовательными организациями по самостоятельно разработанным заданиям.

Победители и призеры первого (школьного) тура конкурса награждаются дипломами, похвальными грамотами образовательной организации, проводившей тур конкурса.

4.4. Второй (городской) тур конкурса проводится с 10 по 14 апреля 2023 года. Конкурсные задания размещаются на городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий do2.rcoioit.ru (далее – портал).

4.5. Во втором (городском) туре конкурса принимают участие обучающиеся, указанные в п. 3.2. настоящего Положения, на основании заявки образовательной организации и при наличии согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

Заявка на участие во втором (городском) туре конкурса (далее – заявка) должна содержать:

- Ф.И.О. полностью участника (участников) конкурса, класс его (их) обучения;
- дату рождения участника конкурса;

полное название образовательной организации, ее адрес;  
класс, в котором обучается участник;  
номинация (заявленный предмет);  
Ф.И.О. полностью преподавателя (преподавателей), подготовившего участника конкурса.

4.6. Заявка подается до 04.04.2023 (включительно) года образовательной организацией, путем заполнения соответствующей формы на сайте конкурса по адресу <https://sites.google.com/site/konkursevrika/>.

Выписка из протокола (школьного) тура конкурса, заверенная руководителем образовательной организации (сканированная копия), направляется в электронном виде на адрес кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО: [sp\\_pedappo@mail.ru](mailto:sp_pedappo@mail.ru). Выписка из протокола направляется в течение 5-ти дней с момента открытия регистрации заявок.

4.7. Для подготовки и проведения конкурса создается Оргкомитет конкурса (в составе, указанном в Приложении 1 к настоящему Положению).

4.8. Оргкомитет:

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением второго (городского) тура конкурса;

утверждает задания второго (городского) тура конкурса;

утверждает критерии и методики оценки выполненных заданий второго (городского) тура конкурса;

издаёт необходимые документы для проведения конкурса, анализирует и обобщает итоги конкурса;

утверждает состав жюри конкурса и организует его работу;

утверждает состав методической комиссии и организует его работу;

размещает конкурсные материалы на дистанционной платформе;

обеспечивает техническое сопровождение конкурсных мероприятий;

утверждает состав конфликтной комиссии конкурса и организует ее работу;

обеспечивает информационную поддержку конкурса;

утверждает список победителей и призеров конкурса;

награждает победителей и призеров конкурса.

4.10. Методическая комиссия конкурса:

разрабатывает задания второго (городского) тура конкурса;

разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий второго (городского) тура конкурса.

4.11. Жюри конкурса формируются из числа профессорско-преподавательского состава СПб АППО, методистов и преподавателей СПбЦОКО и ИТ, а также опытных и квалифицированных педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга, участвующих в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в составе, указанном в Приложении 3 к настоящему Положению).

4.12. Жюри конкурса:

актуализирует результаты выполнения участниками заданий второго (городского) тура конкурса;

заполняет оценочные ведомости по результатам выполнения участниками заданий второго (городского) тура конкурса;

определяет кандидатуры победителей и призеров конкурса;

подготавливает проект решения Оргкомитета об утверждении победителей и призеров конкурса.

4.13. Члены жюри конкурса, оценивая результаты выполнения участниками заданий, заполняют и подписывают оценочные ведомости, которые выдаются им перед началом второго (городского) тура конкурса.

Заполненные членами жюри оценочные ведомости по окончании второго (городского) тура передаются председателю жюри.

4.13. Каждый участник конкурса имеет право ознакомиться с оценкой выполненного

задания второго (городского) тура конкурса и в случае несогласия с полученной оценкой обратиться в конфликтную комиссию конкурса, в состав которой входят представители Оргкомитета конкурса.

Конфликтная комиссия конкурса формируется Оргкомитетом конкурса и работает в течении 3-х рабочих дней после официального объявления результатов, опубликованных на сайте конкурса.

4.14. Для участия в Конкурсе каждому участнику необходимо подать согласие на обработку персональных данных по отношению к СПб АППО и ГБОУ школе № 3 (Приложение 5).

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ КОНКУРСА, ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА**

5.1. Задания школьного тура конкурса и критерии их оценки разрабатываются образовательными организациями, проводящими тур конкурса.

Задания второго (городского) тура конкурса (далее - конкурсные задания) и критерии их оценки разрабатываются Методической комиссией конкурса. Оценивание результатов выполнения участниками заданий второго (городского) тура конкурса осуществляется жюри конкурса.

5.2. Городской тур конкурса проводится в дистанционном режиме. Конкурсные мероприятия осуществляются на портале.

5.3. Образовательная организация обеспечивает регистрацию на портале обучающихся, принимающих участие на первом этапе во втором (городском) туре конкурса. Регистрация осуществляется заранее.

В день проведения первого этапа Городского тура конкурса обучающиеся входят на портал по личному логину и паролю.

Логин для входа на портал и подробные инструкции передаются Оргкомитетом школьному администратору, отвечающему за ДО в образовательной организации (справочная информация: [http://infosectordo.tilda.ws/about\\_do2](http://infosectordo.tilda.ws/about_do2)).

Доступ к разделу портала «Городской предметный конкурс «Эврика» для выполнения конкурсного задания осуществляется по паролю, который сообщается участнику конкурса за 30 минут до начала тура конкурса. Доступ к предметному модулю для выполнения конкурсного задания открывается и закрывается автоматически в строго установленное время.

5.4. Оценивание результатов выполнения участниками заданий первого этапа Городского тура конкурса осуществляется в автоматическом режиме, с использованием возможностей многофункционального тестового модуля системы дистанционного обучения Moodle.

5.5. Результаты участников городского этапа могут быть аннулированы в случае нарушения процедуры выполнения конкурсных заданий:

- наличие учебников и любых справочных материалов;
- наличие на рабочих местах мобильных телефонов;
- присутствие педагогов в аудитории проведения (кроме тех. специалистов и заранее заявленных ассистентов).

По факту нарушения членами оргкомитета составляется протокол.

5.6. Конкурсные задания содержат следующие типы вопросов:  
верно/неверно (предлагается на выбор только два возможных варианта ответа);  
множественный выбор (вопрос имеет несколько вариантов ответов, из которых правильными являются один или несколько);  
на соответствие (требуется сопоставить элементы двух списков);  
короткий ответ (при ответе требуется вписать слово или фразу);  
выбор пропущенных слов (пропущенные слова в тексте заполняются с помощью выпадающего меню);

перетаскивание в текст (задание представляет собой фрагмент текста с пропущенными словами и список слов-ответов, которые необходимо перетащить из этого

списка в определенные места в тексте для заполнения пропусков);

перетаскивание маркеров (заданные элементы перетаскиваются на фоновое изображение).

Структура конкурсных заданий, балльность оценивания конкурсных заданий приведена в Приложении 3 к настоящему Положению.

Содержание конкурсных заданий и их оценивание может корректироваться.

5.7. На выполнение всего конкурсного задания на первом этапе Городского тура конкурса отводится 45 минут. Все необходимые вычисления участники конкурса выполняют в черновиках.

5.8. По результатам, показанным участниками конкурса на втором (городском) туре конкурса, определяются победители и призеры конкурса в соответствующей номинации. Призовые места присуждаются, исходя из максимального количества баллов, полученных участниками по каждому предмету, но не менее, чем за 75% выполненных заданий.

В случае отсутствия участников второго (городского) тура конкурса, набравших за выполнение заданий конкурса более 75%, победители и призеры конкурса не определяются, призовые места не присуждаются.

5.9. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами, дипломами.

Церемония награждения победителей и призеров конкурса проводится с учетом эпидемиологической обстановки в сроки, определяемые Оргкомитетом.

Приложение 1 к Положению  
о Предметном городском конкурсе «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Состав Организационного комитета  
Предметного городского конкурса «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Председатель Оргкомитета:

Петрова Симона Израильевна, к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО.

Члены Оргкомитета:

Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО;

Ергогло Галина Харлампьевна, директор ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района (по согласованию);

Афанасьева Екатерина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Вакуленко Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района (по согласованию);

Воробьева Наталья Игоревна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №609 Красногвардейского района (по согласованию);

Полева Елена Владимировна, зав. сектором по работе ОО отдела УМР  
ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ (по согласованию).

Приложение 2 к Положению  
о Предметном городском конкурсе «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Состав методической комиссии Предметного городского конкурса «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Председатель:

Ергогло Галина Харлампьевна, директор ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района, учитель химии (по согласованию);

Члены комиссии:

Антонова Наталья Геннадиевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Антонюкова Елена учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Безгубова Ирина Михайловна, учитель биологии ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Вакуленко Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 3 Красногвардейского района, учитель географии (по согласованию);

Воробьева Наталья Игоревна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа №609 Красногвардейского района, учитель математики (по согласованию);

Волченков Игорь Дмитриевич, учитель истории ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Горская Марина Николаевна, учитель биологии ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Гузь Татьяна Львовна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Кочермина Елена Геннадьевна, учитель обществознания ГБОУ школа № 3 Красногвардейского района (по согласованию);

Крутиков Владимир Борисович, учитель информатики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Морозова Наталия Алексеевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Плетенцова Екатерина Ивановна, методист ГБОУ школы №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Пятнова Ирина Николаевна, учитель музыки ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Полехова Елена Владимировна, зав. сектором по работе ОО отдела УМР ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ (по согласованию);

Румянцева Лариса Михайловна, учитель физики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Саимова Мария Геннадиевна, учитель географии ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Хрипунова Марина Францевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Хохлова Татьяна Юрьевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию).



Приложение 3 к Положению  
о Предметном городском конкурсе «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Состав жюри Предметного городского конкурса «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Председатель жюри:

Ергогло Галина Харлампьевна, директор ГБОУ школы № 3 Красногвардейского района, учитель химии (по согласованию);

Члены жюри:

Горская Марина Николаевна, учитель биологии и химии ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Вакуленко Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 3 Красногвардейского района, учитель географии (по согласованию);

Волченков Игорь Дмитриевич, учитель истории ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Кочермина Елена Геннадьевна, учитель обществознания ГБОУ школа № 3 Красногвардейского района (по согласованию);

Крутиков Владимир Борисович, учитель информатики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Пятнова Ирина Николаевна, учитель музыки ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Полехова Елена Владимировна, зав. сектором по работе ОО отдела УМР ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ (по согласованию);

Хохлова Татьяна Юрьевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию);

Хрипунова Марина Францевна, учитель математики ГБОУ школа №3 Красногвардейского района (по согласованию).

**Структура конкурсных заданий  
Предметного городского конкурса «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  
балльность оценивания**

**1. Конкурсное задание по номинации «Биология» (Ботаника 6 класс)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из 12 заданий. За выполнение каждого задания Части I начисляется 0,5 балла. Для выполнения задания необходимо выбрать 1 вариант ответа из 4-х предложенных. Максимальное количество баллов – **6 баллов**.

Часть II состоит из 2 заданий.. В первом задании необходимо выбрать верное утверждение из предложенных, выбрав вариант ВЕРНО/НЕВЕРНО. За каждый правильный ответ можно получить 0,5 балла (**общее количество баллов зависят от количества утверждений в задании**). Во втором задании необходимо выбрать и вставить пропущенные слова путём перетаскивания слов. За каждое правильное слово начисляется 0,5 баллов (**общее количество баллов зависят от количества слов в задании**). В третьем задании необходимо соотнести признаки и понятия. Задание выполняется путём перетаскивания маркеров и сопоставлением элементов двух списков. За каждое правильное соответствие начисляется 0,5 балла. За выполнение всех заданий Части II можно получить **до – 9 баллов**.

Часть III состоит из 2 заданий. За выполнение каждого задания Части III начисляется **до 3 баллов**. Первое задание на определение последовательности действий, за каждое правильное действие начисляется 0,5 баллов (**общее количество баллов зависят от количества действий в задании**). Второе задание на соответствие элементов двух списков, причем во 2-м списке может быть больше элементов, чем в первом. Парные элементы выбираются из выпадающего списка. За каждое правильное соответствие начисляется 0,5 балла (**общее количество баллов зависят от количества верных действий в задании**). Максимальное количество баллов за Часть III **до 6 баллов**.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 18 баллов**.

**2. Конкурсное задание по номинации «География» (6 класс)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из 14 заданий с выбором ответа. За выполнение каждого задания Части I начисляется 0,5 балла. За выполнение Части I конкурсного задания участник конкурса может получить до 7 баллов.

Часть II состоит из 3 заданий на соответствие и 1 задания, в котором необходимо оценить верно ли утверждение, выбрав вариант ВЕРНО/НЕВЕРНО. Задания на соответствие выполняются путем перетаскивания маркеров и сопоставлением элементов двух списков, причем во втором списке может быть больше элементов, чем в первом. Парные элементы выбираются из выпадающих списков. За правильное выполнение каждого задания Части II начисляется 2 балла. За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить до 8 баллов.

Часть III состоит из 3 заданий. Одно из заданий предполагает запись ответа. Это может быть слово или полное предложение (2 балла за правильный ответ). Второе задание направлено на выбор пропущенных слов. Пропущенные слова в тексте заполняются с помощью выпадающего меню (1 балл за каждое правильное слово в тексте). Третье задание – распределение терминов по группам, всего три группы (2 балла за каждую правильно заполненную колонку). За выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить до 15 баллов.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 30 баллов**.

**3. Конкурсное задание по номинации «География» (8 класс)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из заданий по работе с контурной картой. При выполнении задания начисляется 0,5 балла за каждый объект, нанесенный на контурную карту. За выполнение Части I конкурсного задания участник конкурса может получить **до 5 баллов**.

Часть II состоит из 10 заданий с выбором ответа. За выполнение каждого задания Части I начисляется 0,5 балла. За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить **до 5 баллов**.

Часть III состоит из 5 заданий, в которых необходимо оценить верно ли утверждение, выбрав вариант ДА/НЕТ. За выполнение каждого задания Части III начисляется 1 балл. За выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить **до 5 баллов**.

Часть IV состоит из пяти заданий на соответствие. В этом случае требуется сопоставить элементы двух списков, причем во 2-м списке может быть больше элементов, чем в первом. Парные элементы выбираются из выпадающих списков. За выполнение каждого задания Части IV начисляется 1 балл. За выполнение Части IV конкурсного задания участник конкурса может получить **до 5 баллов**.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 20 баллов**.

**4. Конкурсное задание по номинации «Информатика 9 класс второй год обучения»** состоит из трех частей.

Конкурсное задание выполняется в офисных онлайн сервисах, без привязки к конкретному программному обеспечению. Конкурсное задание выполняется с отметкой времени.

Часть I – состоит из 5 заданий с оценкой в 5 баллов. В первом и втором задании необходимо установить соответствия, максимум 1 балл за задание и 0,25 за верный ответ. Третье задание выполняется с помощью распределения слов в таблице, где 0,125 баллов за слово, максимум 1 балл. В четвертом и пятом задании необходимо указать верные ответы из предложенных, 0,25 за верный ответ и максимум 1 балл в четвертом, и 1 балл за верный ответ в пятом задании, максимум 1 балл.

Часть II – состоит из 6-ти заданий с оценкой в 10 баллов. В первом задании необходимо ответить на 2 вопроса и вписать верный ответ, максимум 2 балла. Во втором, третьем, четвертом и пятом задании выбрать верные утверждения. Максимум 2 балла за второе задание, 1,5 балла за третье, где по 0,5 за каждое верное утверждение и максимум 1,5 балла за четвертое и пятое задание. В шестом задании заполнить таблицу путем перетаскивания слов, максимум 1,5 балла и 0,25 за верный ответ.

Часть III – состоит из 8 заданий с оценкой в 22 балла. В первом и втором задании ввести верный ответ, максимум 2 балла. В третьем задании установить соответствие, максимум 2,5 балла по 0,5 балла за каждое верное. В четвертом, пятом и шестом указать верный ответ, максимум 2,5 балла, в седьмом и восьмом максимум 3 балла.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 45 баллов**.

**5. Конкурсное задание по номинации «История» (8-9 класс)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из 10 заданий с выбором ответа. За выполнение каждого задания Части I начисляется 0,5 балла. За выполнение Части I конкурсного задания участник конкурса может получить до 5 баллов.

Часть II состоит из 2 заданий. За каждый правильный ответ в 1 задании Части II начисляется 1 балл (максимум 5 баллов). 2 задание составлено на соответствие (требуется сопоставить элементы двух списков, максимум 4 балла). За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить до 9 баллов.

Часть III состоит из 1 задания. Необходимо вписать слово или фразу. За выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить до 5 баллов.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 19 баллов**.

**6. Конкурсное задание по номинации «Математика» (5-9 классы)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из 4 заданий с выбором ответа. За выполнение каждого задания Части I начисляется 1 балл. Для выполнения задания необходимо выбрать 1 вариант ответа из 4 или 5 предложенных. За выполнение Части I конкурсного задания участник конкурса может получить 4 балла максимально.

Часть II состоит из 3 заданий с выбором ответа большего уровня сложности, чем в Части I. За выполнение каждого задания Части II начисляется 2 балла. Для выполнения задания необходимо выбрать 1 вариант ответа из 4 или 5 предложенных. За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить 6 баллов максимально.

Часть III состоит из 2 заданий. Первое задание на соответствие, в нем требуется сопоставить элементы двух списков. За это задание участник конкурса может получить 4 балла, если все элементы сопоставлены верно. За частично верное соответствие баллы не начисляются. Второе задание требует решения и вставки пропущенных чисел. За каждый правильный промежуточный ответ во втором задании Части III начисляется 0,5 балла, а за правильный итоговый ответ – 2,5 балла. За выполнение второго задания Части III участник конкурса может получить 4 балла максимально. Всего за выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить 8 баллов максимально.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **18 баллов** максимально.

**7. Конкурсное задание по номинации «Музыка» (7 класс, последний год изучения)** состоит из трех частей.

Часть I состоит из 10 заданий с выбором ответа. За выполнение каждого задания начисляется 1 балл. За выполнение Части I конкурсного задания участник конкурса может получить до 10 баллов.

Часть II состоит из 7 заданий, в которых необходимо оценить верно ли утверждение, выбрав вариант ДА/НЕТ. За выполнение каждого задания начисляется 1 балл. За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить до 7 баллов.

Часть III состоит из 5 заданий - определить порядок звучания музыкальных произведений (участники слушают музыкальные произведения и указывают порядок их звучания в таблице, где указаны авторы и названия произведений). За выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить до 5 баллов.

За выполнение каждого задания начисляется 1 балл. За выполнение Части III конкурсного задания участник конкурса может получить до 5 баллов. За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 22 баллов**.

**8. Конкурсные задания по номинации «Обществознание» (7,8,9 класс)** состоят из трех частей.

Часть I состоит из 15 заданий с выбором ответов. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых 1 является правильным. За выполнение каждого задания Части I начисляется 1 балл. За выполнение Части I конкурсного задания участник может получить 15 баллов.

Часть II состоит из 3 заданий, на которые нужно дать краткий ответ в виде набора цифр. Первое задание на сравнение, второе – на установление соответствия, третье – на выбор верных позиций из списка, после анализа диаграммы. За выполнение каждого задания начисляется от 0 до 3 баллов. За выполнение Части II конкурсного задания участник конкурса может получить до 9 баллов.

Часть III состоит из 2 заданий, выполнение которых предлагает знание терминов. Первое задание – утверждение «верно/неверно» на соответствие терминов и их значений. За правильный ответ участник может получить до 10 баллов. Второе задание - выбор пропущенных слов. Пропущенные слова в тексте заполняются с помощью выпадающего меню. За правильный ответ участник может получить до 6 баллов.

За выполнение всего конкурсного задания участник конкурса может получить **до 40 баллов**.

Конкурсное задание по номинации «Физика» (7 класс) состоит из трех частей. Часть I за задания на множественный выбор можно набрать 12 баллов.

Часть II за задания на выбор верно-неверно, на соответствие, короткий ответ можно набрать 12 баллов.

Часть III за задания на короткий ответ можно набрать 8 баллов.

За выполнение всего объёма заданий конкурсант может получить **до 32 баллов**.

**9.** Конкурсное задание по номинации «Физика» (8 класс) состоит из трех частей.

Часть I за задания на множественный выбор и перетаскивание слов в текст можно набрать 13 баллов.

часть II за задания на выбор верно-неверно, на соответствие, короткий ответ можно набрать 10 баллов.

Часть III за задания на короткий ответ, выбор пропущенных слов, перетаскивание в текст можно набрать 11 баллов.

За выполнение всего объёма заданий конкурсант может получить **до 34 баллов**.

Конкурсное задание по номинации «Физика» (9 класс) состоит из трех частей.

Часть I за задания на множественный выбор можно набрать 10 баллов.

Часть II за задания на выбор верно-неверно, на соответствие, короткий ответ можно набрать 18 баллов.

Часть III за задания на короткий ответ, выбор пропущенных слов, перетаскивание в текст можно набрать 8 баллов.

За выполнение всего объёма заданий конкурсант может получить **до 36 баллов**.

Приложение 5 к Положению  
о Предметном городском конкурсе «Эврика»  
среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫМ СУБЪЕКТОМ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)  
зарегистрированный(ная) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
(дата) (кем выдан)  
являясь законным представителем несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

\_\_\_\_\_ (указать контактный телефон или адрес электронной почты)

выражаю согласие на участие моего ребенка в Предметном городском конкурсе «Эврика» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс) на условиях, установленных положением о проведении Конкурса.

В соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (ИНН 7825337449, ОГРН 1027809246079, расположенному по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, лит. А) (далее – СПб АППО), Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 3 Красногвардейская района Санкт-Петербурга (ИНН 7806057929, ОГРН 1027804187905, расположенному по адресу: 195196, Санкт-Петербург, Таллинская улица, дом 18, Лит. а) (далее – ГБОУ школа №3)

на обработку персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью, место учебы, класс) и разрешаю их распространение в рамках участия Конкурсе на информационных ресурсах СПб АППО таким образом, что персональные данные будут доступны неопределенному кругу лиц.

Персональные данные:

фамилия, имя, отчество;  
дата рождения, возраст;  
место учебы, класс;  
контактный телефон;  
адрес электронной почты.

Информационные ресурсы СПб АППО, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://www.spbappo.ru> (на данных информационных ресурсах СПб АППО не будут представлены контактный телефон и адрес электронной почты участника).

С положением о проведении Конкурса ознакомлен, согласен.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет

