



**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**

Институт общего образования

Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

на 2022-2024 годы

**Обсуждена на заседании кафедры
протокол № 1 от 25 января 2022**

**Зав. кафедрой - доктор пед. наук, профессор
С.Л. Суворова**

**Санкт-Петербург,
2022 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 6,5 штатных единиц и включает в себя: 1 ставку профессора, 2,5 ставки доцента, 2 ставки ст. преподавателя и 1 ставку преподавателя.

Деятельность кафедры осуществляется на основе Положения о кафедре и включает основные направления учебной, научной, методической, экспертной, консультативной и иной деятельности.

Средний возраст сотрудников 59 лет.

2. КАФЕДРА СЕГОДНЯ

На 01.01.2022 г. кафедра реализует 13 программ повышения квалификации, 1 программу аспирантуры. Общая трудоемкость кафедры в 2022 году составила 10424,8 часов, по 1489 часов на одного сотрудника.

Кафедрой реализованы программы в хозрасчетном формате на сумму 1360942,50 руб.

В 2022 году кафедрой проведено 5 исследований, 14 семинаров и вебинаров, 2 конференции, подготовлено 11 печатных изданий.

Традиционной стала конференция «Современное иноязычное образование: лучшие практики преподавания иностранных языков в Санкт-Петербурге».

Кафедра организует и принимает активное участие в конкурсах, фестивалях, форумах для педагогов и школьников: Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на иностранных языках «SciSMARTicon [Scientific study, methodology, autonomous research tools implementation contest]», Международный методический марафон «Современная лингводидактика и подготовка учителя иностранного языка 21 века», Городской семинар для руководителей образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга "Подготовка одаренных детей к участию в языковых конкурсах", Круглый стол "Стратегия скаффолдинга в работе с одаренными детьми", Метапредметная олимпиада школьников на английском языке (Россия - Китай), Городская метапредметная лингвистическая олимпиада для учащихся 5-8 классов, Городской фестиваль

комиксов на французском языке для учащихся 4-9 классов, Городская метапредметная лингвистическая олимпиада по немецкому языку для учащихся 5-6 классов, Городская метапредметная лингвистическая олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-8 классов, Городской методический семинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов учащихся», семинар для молодых учителей иностранного языка «Проектирование урока иностранного языка. Практические советы», лингвистическая олимпиада "ПОЛИГЛОТ" по немецкому языку как второму иностранному, Городской фотоконкурс «Как прекрасен этот мир» с комментариями на французском языке.

Сотрудниками кафедры за 2022 год опубликовано 7 статей в журналах, входящих в перечень ВАК, 3 статьи в журналах, входящих в РИНЦ.

В настоящее время на кафедре осуществляют исследования 6 аспирантов по специальностям 5.8.1, 5.8.2, 5.8.7.

3. МИССИЯ КАФЕДРЫ

Миссия кафедры состоит в создании научно-образовательного ландшафта и комплекса организационно-педагогических условий для обоснованного выбора учителями иностранных языков индивидуальных траекторий их профессионально-личностного развития, обеспечивающих непрерывное и качественное профессиональное образование.

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Стратегическая цель - становление образовательной экосистемы кафедры, эффективно функционирующей в образовательной, научной и инновационной сферах, и реализующейся на основе внедрения инновационных методик и технологий современного цифрового мира и иноязычного образования.

Задачи:

- организация учебного процесса, обеспечивающего высокое качество реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков;
- разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных

- технологий, развитие системы менеджмента качества с целью повышения конкурентоспособности СПб АППО в системе дополнительного профессионального образования;
- обеспечение профессионального развития учителей иностранных языков через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и научно-методическое сопровождение их профессиональной деятельности;
 - актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки в условиях концептуальных изменений в образовании, разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом учителей иностранных языков и с учетом результатов мониторинга их профессиональных дефицитов;
 - организация и проведение прикладных и поисковых научных исследований в соответствии с государственным заданием Академии, использование полученных результатов в учебном процессе;
 - участие в организации результативной подготовки научных и научно-педагогических кадров в СПб АППО;
 - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и иных аналогичных мероприятий по тематике образовательной, научно-методической деятельности и научных исследований коллектива кафедры;
 - подготовка учебных, научно-методических и научных изданий в соответствии с направлениями деятельности кафедры;
 - организация и осуществление кураторства методических объединений методистов ИМЦ, курирующих иностранные языки, и методических объединений заместителей директоров по УВР, курирующих иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский);
 - организация и осуществление профессионального консультирования учителей иностранных языков по направлениям, соответствующим профилю кафедры, определяемого с учетом дисциплин образовательных программ, реализуемых кафедрой;

- организация и осуществление экспертизы аудиовизуальной и печатной продукции, онлайн материалов, учебно-методических изданий в соответствии с направлениями деятельности кафедры;
- продвижение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков и переподготовки на рынке платных образовательных услуг;
- решение других задач, стоящих перед институтом общего образования и СПб АППО и соответствующих направлениям деятельности кафедры.

5. ВИДЕНИЕ КАФЕДРЫ

В 2024 году кафедра может стать инновационной структурой института общего образования, которую можно рассматривать следующим образом:

Кафедра как лаборатория научных педагогических исследований и методических поисков

Кафедра как профессиональное сообщество творческих и креативных специалистов

Кафедра как территория лучшего отечественного и зарубежного опыта преподавания иностранных языков

Кафедра как культурная среда взаимодействия преподавателей и слушателей

6. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

Наряду с общедидактическими и андрагогическими принципами организации образовательного процесса для деятельности кафедры характерны принципы :

- персонификации, который представляет собой проектирование и реализацию процесса повышения квалификации с учетом уже имеющихся у педагогов установок, предпочтений, профессионально-ценностных ориентиров, «работающих» мотиваторов деятельности;
- инновационности, предполагающего внедрение в образовательный процесс инновационных методов, технологий и приемов обучения;
- открытости, который означает готовность к взаимодействию с другими структурными подразделениями института общего образования и

академии;

- сетевого взаимодействия, предполагающего организацию сотрудничества с партнерами на основе доверия, кооперации, адаптации, сетевой позиции в рамках долгосрочных договорных обязательств;
- партисипативного взаимодействия, означающего равноправное делегирование прав, взаимодействие на паритетных началах;
- фасилитации, который предполагает принятие совместных решений, выработанных совместно группой коллег, партнеров.

7. УЧАСТИЕ КАФЕДРЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ И ИНСТИТУТСКИХ ПРОЕКТАХ

**Академические проекты :*

Направление «Цифровая трансформация»	
«Внедрение процедур менеджмента качества дистанционных образовательных ресурсов дополнительного профессионального образования педагогических работников»	<p><i>Подпрограмма 1:</i> Цифровая мобильность в обеспечении профессиональной компетентности слушателей образовательных программ, реализуемых кафедрой:</p> <ul style="list-style-type: none">– проектирование укрупненного дистанционного модуля для всех программ повышения квалификации, реализуемых кафедрой (в т.ч. на платной основе);– размещение материалов модуля на академической платформе moodle. <p><i>Подпрограмма 2:</i> Смешанное обучение в повышении квалификации педагогов: проектируем вместе:</p> <ul style="list-style-type: none">– разработка совместной программы кафедры и стажировочной площадки на базе ГБОУ «СОШ №119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга» (в рамках Всероссийского проекта «Сквозные образовательные траектории», проект «Создание и обеспечение функционирования обучающей среды «Цифровая лингволаборатория (Digital linguaLab)»

Направление «Кадры»	
<p>«Академия инновационная институциональная площадка дополнительного профессионального образования»</p> <p>«Развитие человеческого капитала Академии»</p>	<p>- <i>Подпрограмма 1:</i> Развитие профессиональной компетентности сотрудников кафедры в сетевых форматах взаимодействия с университетами, научными центрами, ведомственными организациями и социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие взаимодействия с педагогическими университетами РФ и зарубежья (МПГУ, ЮУрГГПУ, Восточной образовательной корпорацией г.Таншань (КНР), школой китайского языка «ШЭНТАН» в Санкт-Петербурге и др.); – расширение сферы взаимодействия с компанией ОНАРА – официальным дистрибьютором издательства «National Geographic Learning» в Санкт-Петербурге, установление долгосрочных контактов с ООО «Издательство «Интеллект-Центр» (г. Москва) <p><i>Подпрограмма 2:</i> Развитие кадрового потенциала кафедры</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка профессионального развития преподавателей кафедры, имеющих ученые степени (представление к ученым званиям, поддержка и сопровождение научно-исследовательской деятельности, повышение публикационной активности и активизация участия в грантовых программах и др.). – привлечение к работе молодых перспективных специалистов.

Направление «Наука»	
<p>«Новые модели и инновационные практики функционирования образовательной экосистемы постдипломного педагогического образования»</p> <p>«Критериальная модель для проведения мониторингового</p>	<p><i>Подпрограмма 1:</i> Создание межкафедрального научного консорциума с международным участием «Стратегии преподавания иностранных языков в России и за рубежом: полипарадигмальный подход»</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение совместных исследований с Гуманитарным институтом Высшей школы лингводидактики и перевода СПбПУ, Восточной образовательной корпорацией г.Таншань (КНР), школой китайского языка «ШЭНТАН» в Санкт-Петербурге с привлечением учителей школ Санкт-

<p>исследования качества профессионального развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга»</p>	<p>Петербурга (ГБОУ «СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Петришуле» - региональная инновационная площадка, ГБОУ «СОШ №119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга» - стажировочная площадка);</p> <p><i>Подпрограмма 2:</i> Участие в грантовой деятельности</p> <p>– подготовка проектов для участия в конкурсах грантов Министерства Просвещения РФ, конкурсе «Best International Grant for PhD» и др.</p> <p><i>Подпрограмма 3:</i> Критериальная модель для проведения мониторингового исследования качества профессионального развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга</p> <p>– разработка критериальной модели для проведения мониторингового исследования качества профессионального развития учителей иностранных языков школ Санкт-Петербурга.</p>
---	---

Направление «Продвижение»	
«АППО.net»	Продвижение образовательных программ и УМК кафедры с использованием возможностей Федерального реестра образовательных программ, всероссийских издательств

****Институтские проекты:***

- Петербургский вектор введения обновленных ФГОС: информационно-методическое сопровождение педагога;
- Умная кафедра как ресурс становления Умной Академии;
- Многообразие и разнообразие образовательных технологий развития профессиональных компетенций настоящего и будущего...
- Цифровая предметная среда как ресурс повышения качества образования;
- Методическая система Санкт-Петербурга в зеркале развития методики в

России.

***Кафедральные проекты:**

- Использование цифровых образовательных ресурсов в системе постдипломного педагогического образования учителей иностранных языков;
- Создание и обеспечение функционирования обучающей среды "Цифровая лингволаборатория "Digital LinguoLab";
- Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на иностранных языках «SciSMARTicon [Scientific study, methodology, autonomous research tools implementation contest]»;
- Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Среди перспективных направлений деятельности кафедры представляется целесообразным обозначить следующие:

Учебная деятельность: повышение эффективности реализации обучения учителей иностранных языков по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет разработки и внедрения инновационных методов и технологий с учетом отечественной и зарубежной практики; повышение эффективности реализации программы профессиональной переподготовки "Теория и методика обучения (иностранному языку)" за счет помодульного обновления ее содержания каждые 2 года; реализация дополнительных профессиональных программ индивидуальных стажировок и стажировок в малых группах по профилю кафедры с построением индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий); повышение качества и эффективности реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по предмету "Иностранный

язык"; участие в реализации персонифицированной модели повышения квалификации; проведение индивидуальных консультаций педагогических кадров по актуальным проблемам современного образования.

Научная деятельность: развитие научного потенциала кафедры, интенсификация публикационной активности преподавателей кафедры; оптимизация соотношения фундаментальных и прикладных исследований преподавателей кафедры, постоянное овладение преподавателями новыми формами и методами исследовательской деятельности; развитие научно-исследовательских связей кафедры, системы распространения результатов исследовательской деятельности кафедры в педагогическом сообществе города, страны, зарубежья.

Методическая деятельность: совершенствование системы методического сопровождения учителей иностранных языков за счет усиления практико-ориентированной направленности (на уровне работы методических объединений, групповых и индивидуальных консалтингов и др.); совершенствование системы информационной поддержки учителей иностранных языков города посредством оптимизации структуры и контента сайта кафедры; оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей иностранных языков; совершенствование деятельности тематических методических объединений посредством мониторинга профессиональных дефицитов учителей и их потребностей и запросов и включения соответствующей тематики в повестку заседаний методических объединений; организация методической поддержки педагогических работников в вопросах ГИА по иностранным языкам.

Международная деятельность: организация различных форм обмена опытом в области преподавания иностранных языков, представление педагогического опыта преподавателей кафедры на международных и региональных конференциях, круглых столах, семинарах; участие преподавателей кафедры в международных и российских образовательных

проектах, грантовых программах; организация международных научных и образовательных мероприятий; установление и поддержание связей с международными организациями и издательствами.

Партнерство и взаимодействие: развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия с информационно-методическими районными центрами, образовательными организациями, подведомственными Комитету по образованию и другим комитетам Правительства Санкт-Петербурга.