

**Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста**

<b>Номинация «Труд, продукт и деньги»</b>						
1	ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района	Никитенко Елена Борисовна, заведующий Лощинская Ирина Владимировна, зам.заведующего Кондрашина Доменика Георгиевна, муз.руководитель	<i>Познавательно-исследовательский проект «УЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ ВЫБОР»</i>	Воспитание финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Познавательно-исследовательский проект «Учись делать выбор» создан для подготовки дошкольника к реальной жизни	В данный проект включены мероприятия, направленные на активизацию мыслительной деятельности ребёнка-дошкольника, что способствует эффективному обучению детей основам финансовой грамотности - авторские настольно-печатные игры, экскурсии, педагогические ситуации, увлекательные беседы, квест-игры, мастер-классы и многое другое.	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/FNMFmIuso1jtSQ">https://disk.yandex.ru/i/FNMFmIuso1jtSQ</a>
2	ГБДОУ детский сад №23 Колпинского района	Федорова Юлия Николаевна	АЛЬБОМ Путешествие «По страницам финансовых знаний»	Создание условий для повышения финансовой грамотности у воспитанников -одна из задач педагогического коллектива дошкольного учреждения. Для реализации этой	В АЛЬБОМЕ представлены конспекты и технологические карты занятий для старших дошкольников «Как Лисенок велосипед покупал», «В гости к Лисенку», интерактивная игра «Неизвестная страна экономики», рабочие листы «Юный финансист»,	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ujxLp12BIc83Mg">https://disk.yandex.ru/i/ujxLp12BIc83Mg</a>

				задачи и был создан АЛЬБОМ путешествия «По страницам финансовых знаний»	дидактическая игра «Городское путешествие»	
3	ГБДОУ детский сад №45 Фрунзенского района	Николаева Юлия Владимировна, заведующий Сташкевич Ольга Олеговна, старший воспитатель Мальшева Наталия Владимировна, старший воспитатель	<i>Методическая разработка практического занятия по формированию основ финансовой грамотности по теме: «Труд, продукт и деньги. Профессия строитель»</i>	Методическая разработка предназначена в качестве дидактического материала для педагогов при проведении практического занятия по формированию основ финансовой грамотности по теме: «Труд, продукт и деньги. Профессия строитель» для детей старшего дошкольного возраста	Предлагается подробный конспект практического занятия по теме: «Труд, продукт и деньги» на примере создания обучающего анимационного фильма Профессия «строитель».	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/d1eoMYUABMitQ">https://disk.yandex.ru/i/d1eoMYUABMitQ</a>
<b>Номинация «Деньги любят счет»</b>						
4	ГБОУ СОШ №365 ОДОД (дошкольное отделение) Фрунзенского района	Алексанина Анастасия Викторовна	<i>Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста</i>	Представленная разработка тетради предназначена для детей старшего дошкольного возраста, родителей	Рабочая тетрадь содержит развивающие, творческие практические задания, сопровождающие красочными иллюстрациями, которые	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/eJeJeL5pQ_p0Q">https://disk.yandex.ru/i/eJeJeL5pQ_p0Q</a>

				и педагогов по экономическому воспитанию дошкольников эффективна по формированию азов финансовой грамотности	могут быть использованы детьми как самостоятельно, так и совместно с родителями	
5	ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района	Максимова Наталья Вениаминовна, воспитатель	<i>Проект</i> по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Экономика-жизнь и игра»	Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность позволяет им ориентироваться в экономическом пространстве современного мира	Данный проект разработан в рамках творческо–познавательного проекта «Дом. Семья» Материалы проекта «Экономика-жизнь и игра» направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/d/jWke7IdL7TOcKQ">https://disk.yandex.ru/d/jWke7IdL7TOcKQ</a>
6	ГБДОУ детский сад № 6	Грязина Татьяна Викторовна, воспитатель	<i>Презентация для родителей</i> «Детская банковская карта как цифровая	Мы живем в эпоху цифровой реальности. Поэтому детская банковская	В данной презентации представлены нормативно-правовые документы по финансовой грамотности, а	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/flhpmWpY5_1L5g">https://disk.yandex.ru/i/flhpmWpY5_1L5g</a>

	Петродворцового района		реальность»	карта актуальна как средство обучения финансовой грамотности дошкольника и подготовка его к использованию школьной банковской карты.	также информация для родителей по имеющимся банковским детским картам и их возможностям в современном финансовом мире.	
<b>Номинация «Элементы развивающей предметно-пространственной среды»</b>						
7	ГБДОУ детский сад № 29 Колпинского района	Олиянчук Наталья Геннадьевна, воспитатель Ларионова Анастасия Андреевна воспитатель	<i>Центр финансовой грамотности для развивающей предметно-пространственной среды, отражающие идеи воспитания финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.</i>	Создание центра финансовой грамотности в групповом пространстве способствует погружению детей в мир экономики и предоставляет каждому ребенку возможность действовать самостоятельно и моделировать реальные жизненные ситуации в сфере финансовой грамотности	В групповом центре финансовой грамотности имеются дидактические игры и пособия, такие как «Такие разные деньги», «Копилка», «Мемо», "Что нужно человеку для жизни?", "Какой товар лишний?" "Где что купить?», атрибуты для сюжетно – ролевых игр "Магазин", "Рекламное агентство", «Банк», подбор художественной литературы и макет банкомата Сбербанка	
8	ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Выборгского района	Иванова Наталия Владимировна, воспитатель	<i>Дидактическое пособие для создание предметно-пространственной среды</i>	В данном пособии разработаны и представлены в игровой в максимально доступной и	В пособии представлены игры с использованием макета «Банкомат Сбербанка такие как дидактические игры «Как пользоваться банкоматом?»»,	

			макет «Банкомат Сбербанк».	увлекательной для дошкольника форме элементарные финансовые понятия , что является безусловно актуально для формирования элементарной финансовой грамотности	сюжетно-ролевая игра «Банк»	
9	ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района	Телицына Ирина Владимировна, воспитатель	<i>Ролик</i> «Технология бережливого производства в детском саду»			Ссылка на ролик: <a href="https://disk.yandex.ru/i/rG-wkuOlj2B_vQ">https://disk.yandex.ru/i/rG-wkuOlj2B_vQ</a>
10	ГБДОУ детский сад № 12 Пушкинского района	Мещерякова Ольга Александровна, воспитатель	<i>Проект</i> «Феечка и копеечка»	В современном мире экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях вместе с воспитателем и родителями	Автором представлен опыт реализации годового проекта по финансовому просвещению дошкольников (методические и демонстрационные материалы, тематическое планирование, направления и содержание деятельности)	
11	ГБДОУ детский сад № 10 Петродворцового района	Абрамова Олеся Владимировна, воспитатель Романова Наталья Анатольевна, воспитатель	<i>Презентация</i> «Предметно - пространственная экономическая среда как необходимое условие обновления педпроцесса»	Создание предметно-пространственной среды в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольников актуально в современное время	В презентации представлен опыт воспитателей по созданию информационной зоны, занимательно-экономической зоны (игры, задачи на логическое мышление), деятельностно-	

					экономическая зона (игра «Монетный двор»)	
<b>Номинация «Экономическая игротека»</b>						
12	ГБДОУ детский сад № 87	Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель Филимонова Татьяна Станиславовна, воспитатель	<i>Методические материалы УМК «Играй, считай, богатеи! Экономика для детей»</i>	Дидактическая игра является современным и признанным методом обучения и воспитания, обладающим образовательной, развивающей и воспитывающей функциями. Использование в деятельности воспитателя игр является актуальным и соответствует возрастным особенностям дошкольника	Представлен «Учебно – методический комплекс интерактивных игр по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности с использованием электронных средств обучения «Играй, считай, богатеи! Экономика для детей»»	Ссылка: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1-0c-I8bjlcxIQ">https://disk.yandex.ru/i/1-0c-I8bjlcxIQ</a>
13	ГБДОУ детский сад № 1 Колпинского района	Загоскина Светлана Геннадьевна	<i>Учебно-методическое пособие «Игровой чемоданчик «Юный финансист»</i>	Проблема финансового воспитания детей становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту. формирование финансово – грамотного человека начинается в дошкольный период, используя игровые методы и приемы в соответствии с	Пособие «Юный финансист» представляет собой чемоданчик из пяти съемных страниц, на каждой из которых имеются кармашки с информацией по данной теме, дидактическими играми, картинками для рассматривания, рабочими листами. Оно позволяет педагогу подобрать разные задания, одним предложить страницу с познавательным материалом,	

				возможностями каждого ребенка	другим - дать возможность потренироваться в решении логических задач и т.д.	
14	ГБДОУ детский сад № 54 Колпинского района		<i>Дидактическое многофункциональное игровое пособие «Сундучок игр и правил» Сборник настольно- печатных и электронных игр</i>			
15	ГБДОУ детский сад №33 Петродворцового района	Егорова Елена Юрьевна, Дмитриева Мария Борисовна	<i>Интерактивные игры по финансовой грамотности</i>			
16	ГБДОУ детский сад №37 Калининского района	Шилова Мария Михайловна Шептикина Ольга Борисовна	<i>Интерактивная игра «Дымковская выгода»</i>			