

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК «Русский язык», авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий**  
**действующего ФПУ,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 1 классе**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

**«Азбука», авт. В. Г. Горецкий и др.**

**Включены понятия «звонкий» и «глухой» согласный с первого этапа изучения букв согласных звуков.**

**Заменены некоторые слова, предлагаемые для звукового и слогового анализа.**

**Дополнены задания на работу с информацией:**

«выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника».

**Добавлены авторы и названия текстов. Добавлены задания к текстам азбуки. Частично обновили художественное оформление.**

**«Русский язык», авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий**

**Уточнены определения ряда лингвистических терминов:**

например, текст.

**Добавлены задания на развитие предметных умений:**

«применять изученные правила правописания»; «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения»; «применять изученные правила правописания» (прописная буква в начале предложения и в именах собственных, гласные после шипящих, прописная буква в начале предложения и в именах собственных).

**Добавлены задания на развитие метапредметных умений:**

например, на развитие самоорганизации («выстраивать последовательность учебных операций при списывании»); самоконтроля («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»).

**Добавлены задания на работу с информацией:**

например, «выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника».

**Расширено содержание:**

добавлены авторы и названия текстов.

### Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
(с. 4) Добавлен условный знак «Работаем с дополнительной информацией»		ПРП (метапредметный результат): — работа с информацией	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), например, Бондаренко А. А., Гуркова И. В. «Пишу правильно. Орфографический словарь»; использовать словарики в конце учебника
(с. 23, упр.10) Добавлен знак «Работаем с дополнительной информацией»	(с. 24, упр.12)	ПРП (метапредметный результат): — работа с информацией	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарики в конце учебника
(с. 42, упр.6) Добавлен знак «Работаем с дополнительной информацией»	(с. 42, упр.6)	ПРП (метапредметный результат): — работа с информацией	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарики в конце учебника
(с. 8, упр.5) Спиши предложение, которое написано на русском языке (см. Памятку 1 «Как научиться правильно списывать слова, предложения, текст», с. 132). Проверь себя	(с. 8, упр.5) Спиши предложение, которое написано на русском языке	ПРП (метапредметный результат): — самоорганизация («выстраивать последовательность учебных операций при списывании»); самоконтроль («оценивать правильность написания букв,	Включать работу с памятками, инструкциями. Например, использовать ресурсы цифрового сервиса «Начинайзер. Русский язык. 1 класс»

<sup>1</sup> Приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		соединений букв, слов, предложений»)	
(с. 13, упр.6) Запиши первое предложение. Проверь себя	(с. 13, упр.6) Запиши первое предложение	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку. Например, из пособия Канакина В. П. «Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс»
(с. 15, упр.8) Запиши два выделенных предложения. Проверь себя	(с. 15, упр.8) Запиши два выделенных предложения	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку. Например, из пособия Бондаренко А. А. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс»
(с. 22, упр.7) Запиши составленное предложение о кукушке. Проверь себя	(с. 22, упр.7) Составь предложения, используя данные слова. Напиши одно из них	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку. Например, из пособия Бондаренко А. А. «Русский язык. Тесты. 1 класс»
(с. 24, упр.12) Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение (однозначные слова). Запиши однозначные слова. Проверь себя	(с. 24, упр.12) Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение (однозначные слова)	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку
(с. 30, упр.4) Выпиши из словаря учебника (с. 139) одну пару близких по значению слов, которые отвечают на вопрос какой?	(с. 30, упр.4) Прочитай. Найди и запиши слово-приветствие. Спасибо, здравствуйте, благодарю	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — работа с информацией	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарики в конце учебника

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
(с. 33, упр.4) Составьте из данных слогов слова. Что обозначает каждое из них?	(с. 33, упр.4) Составьте из этих слогов слова	ПРП ( <b>предметный результат</b> ): — «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения»	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарик в конце учебника
(с. 36, упр.1) Спиши первое предложение. Проверь себя	(с. 36, упр.1) Спиши первое предложение	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку
(с. 43, упр.9) Какие слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл? Что они обозначают? Как ты понял(а) эту скороговорку? Узнай о значении слова <i>мороз</i> в толковом словаре учебника (с. 137)	(с. 43, упр.9) Какие слова написаны в скороговорке одинаково, а различаются ударением и имеют разный смысл? Объясни, как ты понимаешь смысл скороговорки	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — работа с информацией  ПРП ( <b>предметный результат</b> ): — «находить в тексте слова, значение которых требует уточнения»	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарик в конце учебника
(с. 53, упр.3) Прочитай. Спиши предложение. Проверь себя	(с. 53, упр.3) Прочитай. Спиши предложение	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку
(с. 55, упр.7) Запиши две пары слов, располагая слова каждой пары по алфавиту. Проверь себя	(с. 55, упр.7) Запиши две пары слов, располагая слова каждой пары по алфавиту	ПРП ( <b>метапредметный результат</b> ): — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
(с. 67, упр.19) Спиши три пары слов, вставляя пропущенные буквы. Проверь себя	(с. 67, упр.8) Спиши три пары слов, вставляя пропущенные буквы	<b>ПРП (метапредметный результат):</b> — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку
(с. 71, упр.29) Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь написание слов по орфографическому словарю учебника (с. 135)	(с. 71, упр.18) Спиши, вставляя пропущенные буквы.	<b>ПРП (метапредметный результат):</b> — работа с информацией	Включать работу с разными видами словариков (толковый, орфографический, орфоэпический), использовать словарик в конце учебника
(с. 82, упр.4) Произнеси слова по их звуковым обозначениям. Скажи, что обозначает каждое слово. Объясни, как ты будешь обозначать на письме мягкость согласных звуков в данных словах. Запиши слова, заменяя каждый звук буквой	(с. 82, упр.4) Произнеси слова по их звуковым обозначениям. Скажи, что обозначает каждое слово. Объясни, как ты будешь обозначать на письме мягкость согласных звуков в данных словах	<b>ПРП (метапредметный результат):</b> — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)	Включать задания на самопроверку
(с. 88, упр.3) Запиши слова, в которых звуков меньше, чем букв. Подчеркни букву, которая не обозначает звука. Проверь себя	(с. 88, упр.3) Напиши слова, в которых звуков меньше, чем букв	<b>ПРП (метапредметный результат):</b> — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)  <b>ПРП (метапредметный результат):</b>	Включать задания на самопроверку

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
		— базовые логические действия («сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей»)	
(с. 119, упр.10) Объясни значение каждого слова. Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания. Проверь себя	(с. 119, упр.10) Спиши любую группу слов, вставляя пропущенные буквосочетания	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — «применять изученные правила правописания» (гласные после шипящих)</p>	Включать задания на самопроверку
(с. 122, упр.1) Спиши любую группу слов. Проверь себя. Подчеркни заглавную букву	(с. 122, упр.1) Спиши любую группу слов	<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — самоконтроль («оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений»)</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — «применять изученные правила правописания» (прописная буква в начале предложения и в именах собственных)</p>	Включать задания на самопроверку. Например, из пособия Занадворова А. В. «Русский язык. Тесты. 1 класс»

Учебник ФПУ 2022 (страницы)	Учебник ФПУ 2018 <sup>1</sup> (страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>(с. 123) Новое задание: 2. Прочитай текст в рубрике «Страничка для любопытных». Какие слова написаны с заглавной буквы и почему? Назови свой город. Почему он так назван?</p>		<p><b>ПРП (метапредметный результат):</b> — работа с информацией</p> <p><b>ПРП (предметный результат):</b> — «применять изученные правила правописания» (прописная буква в начале предложения и в именах собственных)</p>	<p>Включать задания на работу с разными типами текстов, использовать дополнительные пособия, например, Ульяхина Л. Г. «Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс»</p>
<p>(с. 127, упр.10) Спиши первое предложение. Проверь себя. Подчеркни заглавную букву в словах</p>	<p>(с. 126, упр.9) Спиши первое предложение. Проверь себя</p>	<p><b>ПРП (предметный результат):</b> — «применять изученные правила правописания» (прописная буква в начале предложения и в именах собственных)</p>	<p>Включать задания на самопроверку. Например, из пособия Канакина В. П. «Русский язык. Проверочные работы. 1 класс»</p>



## Список рекомендованных пособий

*Бондаренко А. А., Гуркова И. В.* Пишу правильно. Орфографический словарь  
<https://shop.prosv.ru/pishu-pravilno--orfograficheskij--slovar14011>

*Бондаренко А. А.* Русский язык. Проверочные работы. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--proverochnye-raboty--1-klass9597>

*Бондаренко А. А.* Рабочий словарик. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA>

*Бондаренко А. А.* Русский язык. Тесты. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15150>

*Занадворова А. В.* Русский язык. Тесты. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--testy--1-klass15122>

*Канакина В. П.* Русский язык. Проверочные работы. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk-proverochnye-raboty-1-klass4359>

*Канакина В. П.* Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass9471>

*Ульяхина Л. Г.* Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 1 класс  
<https://shop.prosv.ru/smyslovoe-chtenie--chitayu-ponimayu-uznayu--1-klass18135>

Цифровой сервис. Начинайзер. Русский язык. 1 класс  
<https://media.prosv.ru/nachinaizer/>  
<https://shop.prosv.ru/nachinajzer-obuchenie-gramote-russkij-yazyk-1-klass-pomoshh-roditelyam21468>