

Комитет по образованию
Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования

Институт общего образования
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики



Всероссийская научно-практическая конференция

**Технологии работы с лицами,
имеющими речевые нарушения**

**01 ноября 2022 года
Санкт-Петербург**



Место проведения:
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Формат проведения: дистанционный

Ссылка на подключение
<https://webinar.spbappo.ru/#join:t56e3a2f5-f470-45dd-bf0f-340862961726>

Модератор: Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики,
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00-10.10	Открытие конференции <i>Яковлева Наталья Николаевна</i> , к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
10.10-10.20	Приветственное слово <i>Алексеев Сергей Владимирович</i> , д.п.н., профессор, директор Института развития образования, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
10.20-10.50	Нейрофизиологические и психологические основания диагностики речевых проблем <i>Костромина Светлана Николаевна</i> , д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Санкт-Петербургского психологического общества
10.50-11.20	Психолого-педагогическое сопровождение детей с заиканием <i>Ворошилова Елена Леонидовна</i> , к.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
11.20-11.50	Региональный опыт подготовки педагога инклюзивной практики <i>Соловьева Людмила Георгиевна</i> , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»
11.50-12.10	Специальная библиотека в системе непрерывного образования специалистов дефектологов <i>Устинова Ольга Юрьевна</i> , к.п.н., заслуженный работник культуры, директор Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих
12.10-12.30	Использование средств альтернативной коммуникации в работе с детьми, не владеющими навыком вербальной коммуникации <i>Петрова Екатерина Александровна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Перерыв 12.30-13.00

СЕКЦИЯ 1

Использование интерактивных технологий в работе учителя-логопеда

Место проведения:

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Формат проведения: дистанционный

Ссылка на трансляцию

https://vk.com/video-212454770_456239042

Модератор: Маркевич Ирина Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики,

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

13.00-13.30	Цифровой контент как современный инструмент в решении задач по развитию коммуникативных навыков у детей с ТНР <i>Овчинникова Ирина Анатольевна, учитель-логопед, Полякова Анжелика Георгиевна, учитель-логопед, Скорнякова Наталья Николаевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</i>
13.30-13.45	Эффективные практики профессиональной деятельности специалистов сопровождения в цифровой образовательной среде <i>Филиппова Мария Олеговна, учитель-логопед, Афанасьева Наталья Валерьевна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</i>
13.45-14.00	Логобук как современное коррекционно-развивающее пособие для детей с ОВЗ <i>Бобрышова Наталия Владимировна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 7 Петродворцового района Санкт-Петербурга Бодренкова Светлана Николаевна, учитель-логопед; ГБДОУ детский сад № 45 Красносельского района Санкт-Петербурга</i>
14.00-14.15	Использование интерактивной технологии mímio в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи <i>Виноградова Наталья Николаевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 99 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга</i>
14.15-14.30	Компьютерные технологии в работе школьного логопеда. Программа Mimio Studio <i>Литвиненко Ольга Васильевна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга</i>
14.30-14.45	Компьютерная обработка результатов логопедического обследования детей учителем-логопедом <i>Датская Елена Ивановна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №27 Пушкинского района Санкт-Петербурга</i>

СЕКЦИЯ 2

Мастер-класс

Место проведения:
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Формат проведения: дистанционный

Ссылка на трансляцию
https://vk.com/video-212454770_456239042

Модератор: Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики,
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

14.45-15.15	Мастер-класс. «Хочу, могу, делаю: реализация междисциплинарного подхода при подготовке и проведении музыкальных занятий и праздников в группах совместного образования» Горохова Елена Александровна, музыкальный руководитель, Тверитнева Наталья Александровна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района Санкт-Петербурга
-------------	--

Перерыв 15.15-15.30

СЕКЦИЯ 3

Современные и традиционные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда

Место проведения:
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Формат проведения: дистанционный

Ссылка на трансляцию
https://vk.com/video-212454770_456239042

Модератор: Петрова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики,
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

15.30-15.45	Взаимодействие специалистов службы сопровождения и воспитателей ДОО в реализации образовательного проекта «Балтийское море вчера, сегодня, завтра...» в подготовительной группе для обучающихся с нарушениями речи Адаменко Тамара Васильевна, учитель-логопед, Туктарова Валерия Наильевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга
15.45-16.00	Темпо-ритмические игры по развитию оптико-пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и слухового восприятия как базовых предпосылок формирования слоговой структуры слова Парамонова Любовь Александровна, учитель-логопед, Зубова Светлана Александровна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга

16.00-16.15	Коррекционно-развивающие игры для школьников с ОВЗ на занятиях логопеда <i>Котрова Екатерина Александровна, учитель-логопед,</i> ГБОУ школа № 561 Калининского района Санкт-Петербурга
16.15-16.30	«Развитие когнитивных способностей у детей с ОВЗ по сказке «ТЕРЕМОК» <i>Бедаченкова Ольга Александровна, воспитатель,</i> <i>Журавель Екатерина Анатольевна, логопед –дефектолог,</i> ГБДОУ детский сад №81 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
16.30-16.45	Использование техник нейрокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ <i>Никитина Наталия Сергеевна, учитель-логопед,</i> ГБДОУ детский сад №45 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
16.45-17.00	«Веселый конструктор» (работа над предложениями с предлогами) <i>Мержиевская Юлия Владимировна, учитель-логопед,;</i> ГБДОУ детский сад № 14 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
17.00-17.15	Особенности использования сингапурской технологии в деятельности учителя-логопеда <i>Кравцова Екатерина Александровна, учитель-логопед,</i> ГБДОУ детский сад № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга
17.15-17.30	Особенности эмоционального развития детей с ТНР <i>Васильева Светлана Анатольевна, педагог-психолог,</i> ГБДОУ детский сад № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга
17.30-17.45	Применение коммуникативной доски и метода пиктограмм в логопедической работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра <i>Чумакова Елена Владимировна, учитель-логопед, учитель-дефектолог,</i> <i>Швецова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель,</i> ГБДОУ детский сад № 67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
17.45-18.00	Подведение итогов конференции

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1.	<p>Сопровождение семьи ребенка с речевыми нарушениями (ТНР, ОВЗ) в системе работы ЦППМСП <i>Атапина Виктория Владимировна, учитель-логопед; Лакомова Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог ГБУДОЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
2.	<p>Использование нейрогимнастики в коррекционной работе с детьми 5-7 лет с ТНР и СДВГ <i>Афанасьева Валерия Александровна, Калашиникова Мария Леонидовна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад №65 Выборгского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
3.	<p>Развитие самоконтроля у младших школьников <i>Барашкина Анна Михайловна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района г. Санкт-Петербурга, Крамская Татьяна Ивановна, учитель-логопед ГБОУ школы № 502 Кировского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
4.	<p>Формирование связной речи и мелкой моторики посредством игрового пособия «Волшебные гонзики» <i>Бобейко Татьяна Николаевна, воспитатель; Ракутина Евгения Викторовна, заведующий ДОУ детский сад №19 кировского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
5.	<p>Дополненная реальность в образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения речи <i>Богданова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №101 Калининского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
6.	<p>Развивающая фетровая книжка «Винни Пух и друзья» <i>Бодренкова Светлана Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ № 45 Красносельского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
7.	<p>Опыт организации взаимодействия специалистов ДОУ с родителями в процессе коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ОВЗ <i>Бойкова Светлана Германовна, Калугина Наталья Васильевна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
8.	<p>Программно-методический комплекс коррекционного курса «Произношение» (вариант 5.2) <i>Власова Екатерина Александровна, Жабровская Вера Викторовна, учителя ГБОУ школа №3 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
9.	<p>Использование QR кодирования в работе по взаимосвязи логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи <i>Воробьева Олеся Павловна, Ковалёва Ирина Николаевна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад №65 Красносельского района г. Санкт - Петербурга</i></p>
10.	<p>Логопедическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в системе комплексной реабилитации в условиях школы <i>Высоцкая Илона Валентиновна, Шуляк Инна Александровна, учителя-логопеды ГБОУ школа № 584 «Озерки» выборгского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
11.	<p>Применение технологии друдлов в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения <i>Гапутина Ольга Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №19 Кировского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
12.	<p>Использование интерактивного стола, интерактивной парты в развитии лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОВЗ <i>Герст Татьяна Васильевна, Кабышева Елена Алексеевна, учителя-логопеды, ГБДОУ № 4 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
13.	<p>Формирование социально-личностной компетентности детей с ОВЗ средствами театрализованной деятельности <i>Глухова Ирина Петровна, Ганькина Екатерина Юрьевна, учителя-логопеды ГБДОУ</i></p>

	детский сад №7 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга
14.	Логоментальное картирование как инновационный подход в коррекции нарушений письменной речи в условиях школьного логопедического пункта <i>Дашкина Надежда Артуровна, учитель-логопед, ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района г. Санкт-Петербурга</i>
15.	Формирование у детей старше-подготовительного возраста представлений о структурных единицах языковой системы и навыков языкового анализа и синтеза с применением метода моделирования (по средствам использования пластилина) <i>Демидова Татьяна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Пушкинского района г. Санкт-Петербурга</i>
16.	Использование игровых техник стабилизации и активации энергетического потенциала, повышения пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов в коррекционно-развивающей деятельности у дошкольников с ОНР <i>Елинская Светлана Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ № 75 Центрального района г. Санкт-Петербурга</i>
17.	Система работы со старшими дошкольниками с речевыми нарушениями по развитию понимания эмоций собеседника посредством этических сказок <i>Зимина Карина Игоревна, Трошина Елена Сергеевна, учителя-логопеды ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга</i>
18.	Особенности применения технологии «Глобального чтения» в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями <i>Иванова Светлана Алексеевна, учитель-логопед, Айдамирова Кристина Геннадьевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБУДОЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга</i>
19.	Принцип разноуровневости обучения детей с нарушением речи <i>Иванова Татьяна Анатольевна, Шевченко Виктория Михайловна, методисты ГБУДОЦППМСП Невского района г. Санкт-Петербурга</i>
20.	Система работы над просодическими компонентами речи с использованием русского фольклора <i>Ильина Марина Владимировна, Таланенко Наталья Юрьевна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района г. Санкт - Петербурга</i>
21.	Развитие речи у детей с дисфункцией тактильных ощущений посредством «сенсорной карты» <i>Кириллова Елена Олеговна, Майорова Юлия Михайловна, учителя-логопеды ГБДОУ № 17 комбинированного вида Колпинского района г. Санкт-Петербурга</i>
22.	Логопедическое занятие (НОД) для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (2 год обучения) на тему : «Славные дела Петра» с использованием интерактивной книги Write Reader <i>Кормилицына Евгения Станиславовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга</i>
23.	Технология работы учителя-дефектолога сурдопедагога по развитию устной речи у детей с кохлеарным имплантом <i>Корнеева Ольга Филипповна, Севостьянова Александра Николаевна, учителя-дефектологи, сурдопедагоги ГБОУ школа-интернат №2- Петроградского района г. Санкт-Петербурга</i>
24.	Обогащение инициативной связной речи дошкольников с задержкой психического развития через развитие восприятия сюжетной картины <i>Кузьмина Анастасия Стефаниевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 6 Колпинского района г. Санкт-Петербурга</i>

25.	<p>Система коррекционной работы с использованием многофункционального пособия «Волшебные пуговицы: Пуговичное дерево, пуговичные цветные фоны» с детьми с ОВЗ</p> <p><i>Лазарева Ольга Ивановна, учитель-логопед ГБУ Центр для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №6» г. Санкт-Петербурга</i></p>
26.	<p>Mimio-игры и игры на интерактивной парте в развитии фонематических процессов у старших дошкольников с ТНР</p> <p><i>Лукичева Любовь Сергеевна, Обиня Алена Николаевна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
27.	<p>Игровые технологии в логопедической работе с обучающимися с ТНР как средство повышения мотивации к обучению и уверенности ребёнка в своих возможностях</p> <p><i>Масалова Евгения Викторовна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №2 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
28.	<p>Патриотическое воспитание в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста</p> <p><i>Обухова Любовь Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №6 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
29.	<p>Использование технологии логорисования в коррекционно-развивающей работе по преодолению заикания у детей</p> <p><i>Осипова Юлия Анатольевна, Эбрус Ирина Алексеевна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
30.	<p>Использование метода БОС при работе в детском саду с детьми, имеющими речевые нарушения</p> <p><i>Петухова Людмила Юрьевна, Рожкова Марина Викторовна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад №35 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
31.	<p>Использование технологии игротерапии при коррекции синкинезий у детей старшего дошкольного возраста</p> <p><i>Романова Александра Аркадьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
32.	<p>Прием словесного рисования в работе с детьми, имеющими логопедические нарушения. Эмоциональный портрет времени года. Лексическая тема "Зима"</p> <p><i>Салмина Юлия Сергеевна, учитель-логопед, Санникова Мария Владимировна, педагог-психолог МОБУ "Муринская СОШ №3"</i></p>
33.	<p>Формирование коммуникативных навыков у школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития с помощью визуальной поддержки</p> <p><i>Самсонова Алла Владимировна, Костюкова Марина Александровна, учителя-логопеды ГБОУ школа №627 Невского района г. Санкт - Петербурга</i></p>
34.	<p>Использование метода моделирования в работе над интонационной выразительностью речи у дошкольников с дизартрией</p> <p><i>Слободич Светлана Юрьевна, Турик Светлана Альфредовна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 5 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт - Петербурга</i></p>
35.	<p>Использование интерактивных игр и заданий при профилактике и коррекции аграмматической дисграфии у детей с речевым дизонтогенезом</p> <p><i>Стрижнева Любовь Валентиновна, учитель-логопед ГБОУ школа № 337 им Героя Российской Федерации Д.В. Долонского Невского района г. Санкт-Петербурга</i></p>
36.	<p>Квест как инновационная технология в работе учителя-логопеда</p> <p><i>Уманцева Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 25 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга</i></p>
37.	<p>Артикуляционная гимнастика с бионергопластикой под музыку</p> <p><i>Фадеева Елена Александровна, Попова Александра Викторовна, учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 35 Пушкинского района г. Санкт - Петербурга</i></p>

38.	Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство развития речевых возможностей <i>Хегай Алла Александровна</i> , учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 2 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга
-----	---