

Психологические аспекты добровольческой деятельности

Эрлих О.В.
заведующий кафедрой
педагогике семьи СПб АППО

2021 год

A light blue silhouette of a city skyline, including various buildings and a prominent spire, located at the bottom of the slide.

- **Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)**

Статья 1.

- ...Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в [пункте 1 статьи 2](#) настоящего Федерального закона.



...Добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в целях:

(в ред. Федерального [закона](#) от 05.02.2018 N 15-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

- социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействия защите материнства, детства и отцовства;
- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- содействие деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- охрана окружающей среды и защиты животных;
- охрана и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение...



- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций и др.



Добровольчество - это деятельность, в равной степени выгодная для людей, ищущих помощь, как и для самих добровольцев, потому что:

- добровольчество - это способ строить социальные отношения;
- применять на практике свои моральные и религиозные принципы;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить;
- почувствовать себя хорошо, испытать радость

/Бодренкова Г.П./



- Альтруизм. Термин был впервые введен французским философом Огюстом Контом, как полярный понятию эгоизма
- В философско-энциклопедическом словаре дается следующее определение альтруизма:
 - «нравственный принцип, предписывающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самоотречению во имя их блага;
 - в качестве морального требования альтруизм формулируется в противоположность эгоизму, о чем свидетельствуют золотое правило и библейская заповедь «Возлюби ближнего, как самого себя».
- «Альтруизм - настроение души и правило нравственной деятельности, признающее обязанностью человека заботиться о других и приносить жертвы ближнему

/ В.И. Даль, Толковый словарь /



- Альтруизм: «...правило нравственной деятельности, признающее обязанностью человека ставить интересы других людей и общее благо выше личных интересов;
- установка, выражающаяся в готовности приносить жертвы в пользу ближних и общего блага;
- Альтруизмом называют также поведение человека (группы), основанное на указанном правиле;
- Альтруистическое поведение проявляется в добровольной помощи другому человеку ...
- В психологических исследованиях путем на основе опроса было установлено:
 - «ощущение» счастья (удовлетворенность собой и своей жизнью) положительно коррелирует со склонностью к альтруистическим поступкам;
 - такую зависимость американский психолог Б. Римланд «парадоксом альтруизма».

- В психологических исследованиях также выявлено:
 - Причина желания помогать другим людям заключается в эмпатии «присущей» человеку. Готовность помогать другим демонстрируют в первую очередь люди со сформированной способностью к эмпатии.
 - Эмпатия.
 - Способность к децентрации.
 - Способность к получению обратной связи.
 - Эмоциональный интеллект.
 - Личностная зрелость.
 - Без определенной доли альтруизма общество деградирует к асоциальному сообществу одиночек, борющихся за успех любой ценой, и сбрасывающих с себя любую ответственность за других людей.

- Альтруизм, по-видимому, является результатом эволюционного развития, направленного на обеспечение передачи наследственных и социальных черт между поколениями.
- Яркий пример альтруистического поведения- это позиция Родителей-людей, живущих ради, жертвующих ради этого своими интересами.
- Кроме этого люди в целом ведут себя довольно альтруистически(находят возможность помогать другим людям несмотря на наличие собственных интересов).



Польский исследователь в области экспериментальной психологии и психологии эмоций Ян Рейковский выделил шесть уровней социально значимого поведения:

Уровни социально значимого поведения:

Название:	Содержание:
Альтруистическое поведение	безраздельная самоотдача, отказ от собственных интересов в пользу других людей;
Помогающее поведение	учет потребностей и проблем другого человека и содействие их успешному разрешению (сложности других оттесняют собственные интересы субъекта);
Кооперативное поведение	соблюдение собственных и чужих интересов к взаимной пользе;
Ипсоцентрическое поведение	Стратегия самосохранения - объект безразличен к социальному окружению – не принося пользы, но и без ущерба для других (этой стратегии зачастую сопутствует социальная и эмоциональная изоляция);
Эгоистическое поведение	человек стремится соблюдать преимущественно свои интересы, отвергая или ущемляя интересы других;
Эксплуатирующее поведение	субъект использует других как средства достижения собственных целей и задач;

- Технологии, глобализация, демографические проблемы изменили общество. (Education Commission, 2016).

Работодатели и исследователи образования признали наиболее важными для 21 века:

- Критическое мышление;
- Умение кооперироваться;
- Решать проблемы;
- Социальные умения.



Базовая грамотность:

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции:

7. Критическое мышление/ решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество и умение работать в команде

Качества характера

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость/твердость характера
14. Адаптируемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная грамотность

Добровольчество- это хороший
тренинг для овладения
навыками 21 века



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

