

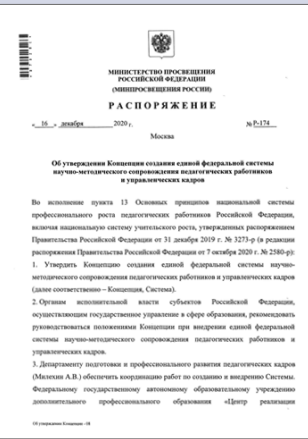
23 января 2023г.



**Многоуровневая система программ
стажировок: от педагога до
руководителя образовательной
организации в Санкт-Петербурге**

**Межрегиональная
презентационная
веб-площадка**

**Виноградов В.Н.,
тьютор ЦНППМ СПб АППО**



КОНЦЕПЦИЯ

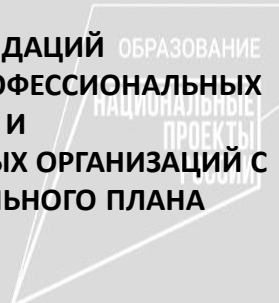
СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Распоряжение Министерства просвещения
Российской Федерации
от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции
создания единой федеральной системы научно-
методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 августа 2021 г. N P-201

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО ПОРЯДКУ И ФОРМАМ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С
ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА



Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника

Повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников;
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- погружение в интерактивную образовательную среду развития профессиональных компетенций (специально организованную практику);
- экспертиза сформированности профессиональных компетенций;



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

Комитет по образованию

№ 746-р/22
от 08.04.2022



ОКУД 02512218

№

746-р

08.04.2022

О создании и функционировании
региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Санкт-Петербурга

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга согласно приложению № 1.
2. Утвердить Положение о региональной стажировочной площадке согласно приложению № 2.
3. Признать утратившими силу:
распоряжение Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»;
распоряжение Комитета по образованию от 13.08.2021 № 2288-р «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке».
4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**Распоряжение Комитета по
образованию
от 08.04.2022 № 746-р «Об
утверждении Положения о
региональной стажировочной
площадке»**

[Региональные стажировочные
площадки – СПб АППО
\(spbappo.ru\)](https://spbappo.ru)

Стажировочная площадка – это образовательная организация, реализующая программу стажировки.

1.3. Стажировка - форма обучения на рабочем месте, в процессе которой закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки, изучается передовой опыт, приобретаются профессиональные или организаторские навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности или новой должности;

Целью деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга путем реализации **программы стажировки.**

Программа стажировки включает стажеров в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики **при тьюторском сопровождении индивидуальных практик стажировки.**

1.7. Стажировка, как **форма реализации дополнительных профессиональных программ**, может быть организована образовательными учреждениями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки) либо иными образовательными учреждениями в рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

1.8. Стажировка, как **форма повышения профессионального мастерства педагогических работников**, может быть организована образовательным учреждением (объединениями образовательных учреждений) вне содержания дополнительных профессиональных программ, т.е. в форматах непрерывного образования.

1.14. На статус стажировочной площадки может претендовать:

- образовательное учреждение, вошедшее в публикуемую часть рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам проведения оценки качества образования;
- образовательное учреждение, в котором работают педагогические работники и управленческие кадры - победители конкурсов профессионального мастерства федерального или регионального уровня;
- образовательное учреждение - победитель городского конкурса инновационных продуктов;
- образовательное учреждение, успешно завершившее инновационную деятельность в статусе федеральной инновационной площадки и/или региональной инновационной площадки по тематике, значимой для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга.

Статистика поданных заявок по видам ОУ:

ДОУ	2
ОУ	23
Коррекционное учреждение	3
УДО	3
ЦППМС	2
ИМЦ	3
Сеть ОУ	1(4)

Статистика поданных заявок по тематике программ стажировки:

Коррекционная работа с детьми	- 6
Современные технологии и приемы обучения	-16
Информатизация образования	- 5
Управление	-10

Статистика поданных заявок по районам СПб:

Калининский р-н	- 9	Центральный р-н	- 2
Колпинский р-н	-5	Выборгский р-н	-2
Петроградский р-н	- 4	Кировский р-н	-1
Красногвардейский р-н	-3	Адмиралтейский р-н	-1
Невский р-н	-3	Красносельский р-н	-1
Приморский р-н	- 3	Пушкинский р-н	-1
Василеостровский р-н	- 2	Городское	-1
Фрунзенский р-н	-2		

<https://spbappo.ru/regionalnyye-stazhirovochnyye-ploshchadki/>



Главная ▾ Сведения об Академии ▾ Подразделения ▾ Деятельность ▾ Модернизация образования ▾

Календарь мероприятий | Контакты | Доступная среда

Поиск по сайту



О центре Сотрудники Режим работы Мероприятия Сотрудничество



Региональные стажировочные площадки

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Региональный проект «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик»

Региональный фестиваль методических служб

Навигатор методической поддержки педагога

Выдача удостоверений о повышении квалификации Академии Минпросвещения

Региональные стажировочные площадки

- Новости о деятельности стажировочных площадок
- Присвоение статуса стажировочной площадки
- Календарный план реализации стажировочных программ
- Запись на программу стажировки
- Научно-педагогическая поддержка деятельности стажировочной площадки
- Часто задаваемые вопросы

Региональная стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательного учреждения Санкт-Петербурга (объединения образовательных учреждений), осуществляющая деятельность, направленную на повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров.

Целью деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга.

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ЦНППМ



Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки



Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования



Научно-методическое сопровождение на 2022-2023 уч. года:

- **Программа стажировки:**
- Инструкция о разработке и реализации программы стажировки;
- Диагностические и учебно-методические материалы программы стажировки;
- **Организационные вопросы деятельности региональной стажировочной площадки:**
- Набор групп на программу стажировки (4 варианта: пробное для педагогов своего учреждения, по заказу ИМЦ, по заказу кафедры АППО, по заказу одного учреждения и свободный набор ЦНППМ АППО);
- Документ об окончании стажировки;
- Оценка эффективности работы Региональной стажировочной площадки;
- Подготовка тьютора к работе по программе;
- Материально-финансовая поддержка деятельности Региональной стажировочной площадки.
- **Сотрудничество в системе дополнительного профессионального образования:**
- Поддержка со стороны ИМЦ;
- Поддержка со стороны профильной кафедры СПб АППО.

Программа стажировки

Дополнительное профессиональное образование

Программы переподготовки

Программы повышения квалификации

Непрерывное повышение профессионального мастерства:

неформальные, практикоориентированные, персонифицированные программы повышения профессионального мастерства (методическое сопровождение, наставничество и стажировка)

Программа стажировки

практика

результат образования

приоритет
ответственности
педагога за результат

инновации

педагогическая
уникальность

приоритет
презентации
уникальности педагога

Программа стажировки – программа
повышения профессионального
мастерства

Профессиональные дефициты,
затрудняющие обеспечение качества
образования

Индивидуальный маршрут
профессионального развития в
проактивной образовательной среде
с подтверждением результатов в
практической деятельности

Контроль результатов
профессионального развития
итогами педагогической практики



Программа стажировки (12 часов)
(востребованная, компактная,
продуктивная, результативная)

Очная часть программы (4 часа) (работа
тьютора со слушателями по
проектированию ИОМ)

**Самостоятельная работа слушателя (4
часа)** (управляемая работа слушателя с
материалами и апробацией на практике)

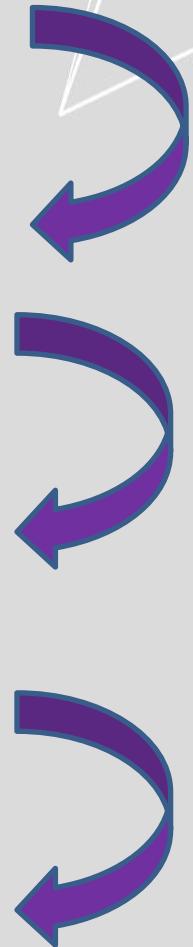
Контроль результатов (4 часа)
(экспертиза результатов практики
слушателя со стороны тьютора,
самооценка, взаимооценка и др.)

Механизм реализации программы стажировки

Мотивация педагога на повышение профессионального мастерства: (диагностика профдефицитов, презентация эффективных практик и др.)

Реализация индивидуальной программы самостоятельной работы : (методическая поддержка педагога в устранении профдефицитов, управление самостоятельной работой с учебно-методическими материалами, организация практики и анализа результатов)

Объективный анализ результатов устранения профдефицитов: (самоконтроль, взаимоконтроль, профессионально-общественная экспертиза и др.)



Содержание программы стажировки

Сценарий проведения очного занятия программы стажировки. Учебно-методические материалы (сценарий открытого занятия, мастер-класс, тренинг, видеозапись занятия, игра, вопросы дискуссии, анкета, тест, кейс и др.)

Учебно-методический комплект материалов для организации самостоятельной работы слушателя (образовательный портал, учебно-методический комплекс, материал для самоконтроля, система заданий, план проведения практики и анализ ее результатов и др.)

Контроль (материалы контроля, портал размещения итоговых работ слушателей и организация взаимоконтроля, форма итогового документа и др.)



Пример проектирования программы стажировки по теме:

Приемы и упражнения, направленные на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе

Сценарий очного занятия (4ч.)

1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки	Презентация комплекта материалов, портала и сертификата
2. Фронтальная дискуссия по Карте (индивидуальная и групповая работа)	Карта соотнесения проблем в образовательной деятельности и дефицитарных функций
3. Проектирование сценариев применения упражнений для развития дефицитарных функ-й	Индивидуальная пустографка проектирования на уроке и во внеурочной деятельности
4. Групповой анализ видеозаписей работы педагога по развитию дефицитарных функций (10 видеозаписей).	Заполнение карты выявленных профессиональных компетенций у педагога для реализации упражнений
5. Индивидуальная диагностика наличия/отсутствия профкомпетенций	Тест по диагностике профдефицитов
6. Фронтальное проектирование самостоятельной работы по устранению профдефицитов по использованию упражнений	Алгоритм использования упражнений и карта анализа результатов развития дефицитарных функций

Самостоятельная работа слушателя (4ч.)

1. Регистрация на портале РСРП	Портал организации самостоятельной работы слушателей
2. Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы	Последовательность 5 заданий с формами самопроверки и самоанализа выполнения
3. Консультации с тьюторами и обсуждение в группе	Форум/чат для организации обсуждения выполнения заданий
4. Выполнение приемов и упражнений в работе с учащимися по развитию дефицитарных функций	Заполнение карты оценки результативности проведения упражнений для развития дефицитарных функций
5. Размещение заполненных карт оценки в групповом чате	Банк карт оценки

Контроль результатов (4ч.)

1. Распределение итоговых работ слушателей для взаимоэкспертизы результативности	Форма экспертизы сценария работы с ребенком с СДВГ с рекомендациями педагогу
2. Оценка результатов устранения профдефицитов педагога	Итоговый тест
3. Выдача документа о завершении программы стажировки	Форма документа

**Количество сессий, проведенных
Региональными стажировочными
площадками на 01.01.2023**

Количество РСП	Количество сессий
2	4
10	3
13	2
4	1
1	0
Всего	68

**Количество слушателей , прошедших
обучение по программам стажировки - 320**

Направления оценки качества работы Региональной стажировочной площадки

- 1. Качество целей деятельности Региональной стажировочной площадки;*
- 2. Качество программы стажировки Региональной стажировочной площадки;*
- 3. Качество учебно-методических материалов Региональной стажировочной площадки;*
- 4. Качество тьюторского сопровождения слушателей программы стажировки;*
- 5. Качество результатов деятельности Региональной стажировочной площадки.*

Показатели оценки качества работы Региональной стажировочной площадки

1. Наличие актуальной программы стажировки;
2. Наличие онлайн версии реализации программы стажировки;
3. Наличие полного комплекта учебно-методического обеспечения стажировки;
4. Наличие подготовленных тьюторов по программе стажировки с положительным опытом работы со слушателями;
5. Наличие положительной практики организации и проведения программы стажировки

Прохождение на 3-х летний цикл работы РСП

1. Наличие актуальной программы стажировки;

Утверждение на годичный цикл работы РСП

1. Наличие актуальной программы стажировки

1. Программа стажировки – элемент системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
2. Программа стажировки – элемент системы дополнительного профессионального образования;
3. Программа стажировки – инструмент развития региональной системы образования и повышения качества образования.

2. Наличие онлайн версии реализации программы стажировки

1. Наличие ссылки на программу стажировки на платформе MOODLE ЦНППМ СПб АППО;
2. Онлайн проведение программы стажировки на образовательной платформе Сферум;
3. Наличие раздела Региональной стажировочной площадки на сайте ОО;
4. Наличие электронных вариантов учебно-методических материалов программы стажировки.

3. Наличие полного комплекта учебно-методического обеспечения стажировки

- 1. Наличие детального сценария 3-х этапного проведения программы стажировки на 12 часов;*
- 2. Наличие входной и итоговой диагностики профессиональных дефицитов слушателей;*
- 3. Наличие видео и текстовых материалов для самостоятельной работы слушателей;*
- 4. Наличие комплекта заданий для организации работы слушателей;*
- 5. Наличие необходимых инструкций для организации работы слушателей.*

4. Наличие подготовленных тьюторов по программе стажировки с положительным опытом работы со слушателями

- 1. Наличие тьютора, успешно прошедшего программу повышения квалификации и имеющего сертификат;*
- 2. Наличие тьютора с высоким рейтингом в системе образования Санкт-Петербурга, Российской Федерации и АППО ;*
- 3. Наличие тьютора, входящего в рабочие группы и осуществляющего наставничество;*
- 4. Наличие тьютора проводящего необходимую модернизацию программы стажировки.*

5. Наличие положительной практики организации и проведения программы стажировки

1. *Работа вариативной системы набора слушателей по программе стажировки;*
2. *Реализация программы стажировки на межрегиональном уровне;*
3. *Высокий рейтинг программы стажировки в системе образования Санкт-Петербурга;*
4. *Наличие сертификата прохождения программы стажировки.*

МАКЕТ СЕРТИФИКАТА



РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе

СЕРТИФИКАТ

Иванов Иван Иванович

выступил с итоговой работой по теме:

и принял(а) участие в работе экспертного совета по программе стажировки
«Медиаобразование в современной школе»

с _____ 2022 года по _____ 2022 года в объеме 12 часов
на базе региональной стажировочной площадки

ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка (Училищный дом имени А.С. Пушкина)

Телефон: (812) 417-52-80 Почта: mail@school80.spb.ru Сайт: school80.spb.ru

Руководитель региональной
стажировочной площадки,
директор ГБОУ СОШ №80



Ю.В. Козырев

НОВЫЙ РЕГЛАМЕНТ

2.5. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:

▪ **городской** уровень – **10**

балов



**Программа презентации работы
Региональных стажировочных площадок
Санкт-Петербурга по направлению КАДРЫ**

ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОЕКТЫ

ТЕМА	ДАТА	ВРЕМЯ
Межрегиональная программа веб-стажировки «Управление профессиональным развитием молодых педагогов ОУ на основе диссеминации педагогического опыта»	20.02.2023	15:30
Межрегиональная программа веб-стажировки «Методическая система организации индивидуального маршрута профессионального развития педагога»	23.03.2023	15:30
Межрегиональная программа веб-стажировки «Развитие «гибких» навыков (soft skills) руководителя образовательного учреждения»	21.04.2023	15:30
Межрегиональная программа веб-стажировки «Центр педагогического дизайна» (модель персонифицированного развития профессионального мастерства педагога)	25.05.2023	15:30



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА