

**«Планирование
деятельности
Региональной
стажировочной площадки
на 2022-2023 уч.год»**



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.07.2022

О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга

В соответствии с Положением о региональной стажировочной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга», на основании протокола заседания Экспертного совета по рассмотрению заявок и документов на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка» от 09.06.2022 № 1:

1. Присвоить статус «Региональная стажировочная площадка» сроком на один год со дня издания распоряжения государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Временно исполняющий
обязанности председателя Комитета

С.П. Тимофеев

Комитет по образованию
№ 1488-р/22
от 22.07.2022



ОКРУД 02512218

№ *1488-р*

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Распоряжение Комитета по образованию от 22.07.2022 № 1488-р “О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга”

На конкурс по присвоению статуса Региональной стажировочной площадки с 20.05.2022 по 06.06.2022 подано 37 заявок от образовательных организаций.

37 заявок прошли техническую экспертизу и были допущены к содержательной экспертизе.

Статистика поданных заявок по видам ОУ:

ДОУ 2

ОУ 23

Коррекционное учреждение 3

УДО 3

ЦППМС 2

ИМЦ 3

Сеть ОУ 1(4)

Статистика поданных заявок по тематике:

Коррекционная работа с детьми - 6

Современные технологии и приемы обучения -16

Информатизация образования - 5

Управление -10

Статистика поданных заявок по районам СПб:

Калининский р-н - 9

Колпинский р-н - 5

Петроградский р-н - 4

Красногвардейский р-н - 3

Невский р-н - 3

Приморский р-н - 3

Василеостровский р-н - 2

Фрунзенский р-н - 2

Центральный р-н - 2

Выборгский р-н - 2

Кировский р-н - 1

Адмиралтейский р-н - 1

Красносельский р-н - 1

Пушкинский р-н - 1

Городское - 1

Региональная стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательного учреждения Санкт-Петербурга (объединения образовательных учреждений), осуществляющая деятельность, направленную на **повышение профессионального мастерства педагогических работников и (или) управленческих кадров.**

Целью деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников и (или) управленческих кадров Санкт-Петербурга путем реализации **программы стажировки.**

Программа стажировки включает стажеров в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики **при тьюторском сопровождении индивидуальных практик.**

ПРИМЕР
плана деятельности
Региональной
стажировочной площадки

Название образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга;

Адрес и возможность проезда

Тема Заявки (название программы стажировки): Приемы и упражнения, направленные на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе

Категория слушателей: педагоги начальной и основной школы;

Количество занятий по программе стажировки (очных, заочных): 3;

Количество сессий (повторений программ стажировки) в течение года: от 5 до 8;

Месяц	Тема занятия и номер сессии	Дата проведения, время и форма	Ответственное лицо (тьютор)
октябрь	<p>Сессия 1 Занятие 1 «Профессиональные дефициты педагога по развитию дефицитарных функций у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ для повышения их способности к саморегуляции поведения, бесконфликтному социальному взаимодействию со сверстниками и учителями в образовательном процессе»</p>	<p>14.10.2022, 15.00 (очно на базе ОУ), 4 ч.</p>	<p>Цыганкова Н.И., педагог-психолог, Очеретина Ю.А. , педагог-психолог,</p>
	<p>Сессия 1 Занятие 2 Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов система приемов и упражнений по развитию дефицитарных функций ребенка с СДВГ</p>	<p>с 14 по 18 10.2022, самостоятельная работа в дистанте</p>	<p>Очеретина Ю.А. , педагог-психолог,</p>
	<p>Сессия 1 Занятие 3 Оценка уровня владения педагогом системой приемов и упражнений, направленных на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе</p>	<p>18.10.2022, Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций (дистанционно)</p>	<p>Цыганкова Н.И., педагог-психолог, Очеретина Ю.А. , педагог-психолог,</p>

Обоснованные ожидания стажера:

- Мотивированность слушателя – аннотация программы стажировки;
- Индивидуальный характер стажировки – диагностика профессиональных дефицитов и реализация индивидуального плана работы;
- Продуктивное и полезное содержание материала для самостоятельной работы – учебные материалы по программе;
- Практикоориентированный характер заданий и упражнений по развитию профессиональных компетенций – кейсы и тренинги;
- Уверенность в своих профессиональных компетенциях по итогам обучения – экспертиза профессиональных компетенций;
- Поддержка педагога со стороны профессионального сообщества и управленцев – признание документа о прохождении программы стажировки.

Приоритеты 2022-2023 уч. года:

- **Программа стажировки:**
- Положение о программе стажировки;
- Диагностические и учебно-методические материалы программы стажировки;
- **Организационные вопросы деятельности региональной стажировочной площадки:**
- Набор групп на программу стажировки (4 варианта: пробное для педагогов своего учреждения, по заказу ИМЦ, по заказу кафедры АППО, по заказу одного учреждения и свободный набор ЦНППМ АППО);
- Документ об окончании стажировки;
- Оценка эффективности работы Региональной стажировочной площадки;
- Подготовка тьютора к работе по программе;
- Материально-финансовая поддержка деятельности Региональной стажировочной площадки.
- **Сотрудничество в системе дополнительного профессионального образования:**
- Поддержка со стороны ИМЦ;
- Поддержка со стороны профильной кафедры СПб АППО.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА