

Страница сайта образовательной  
организации:

**Региональная стажировочная  
площадка**



## **«Проектирование структуры и содержания программы стажировки»**

**Проект  
Положения о  
программе стажировки**

- Унифицированная программа стажировки;
- Сертификат тьютора;
- Конкурс РСП;

**Дополнительное профессиональное образование**

**Программы  
переподготовки**

**Программы повышения  
квалификации**

**Непрерывное повышение профессионального мастерства:**

**неформальные, практикоориентированные, персонифицированные программы повышения профессионального мастерства (методическое сопровождение, наставничество и стажировка)**

## Программа стажировки

практика

результат образования

приоритет  
ответственности  
педагога за результат

инновации

педагогическая  
уникальность

приоритет  
презентации  
уникальности педагога

**Программа стажировки** – программа  
повышения профессионального  
мастерства

Профессиональные дефициты,  
затрудняющие обеспечение качества  
образования

Индивидуальный маршрут  
профессионального развития в  
проактивной образовательной среде  
с подтверждением результатов в  
практической деятельности

Контроль результатов  
профессионального развития  
итогами педагогической практики



**Программа стажировки (12 часов)**  
(востребованная, компактная,  
продуктивная, результативная)

**Очная часть программы (4 часа)** (работа  
тьютора со слушателями)

**Самостоятельная работа слушателя (4  
часа)** (управляемая работа слушателя с  
материалами и апробацией на практике)

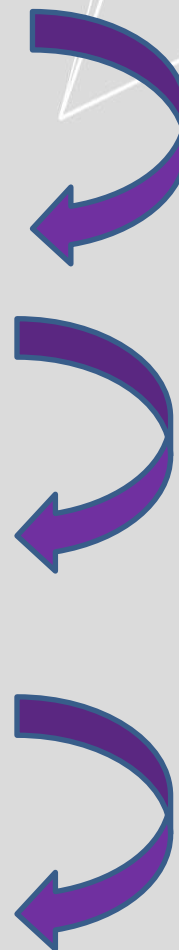
**Контроль результатов (4 часа)**  
(экспертиза результатов со стороны  
тьютора, самооценка, взаимооценка и  
др.)

## Механизм реализации программы стажировки

**Мотивация педагога на повышение профессионального мастерства:** (диагностика профдефицитов, презентация эффективных практик и др.)

**Реализация индивидуальной программы самостоятельной работы :** (методическая поддержка педагога в устранении профдефицитов, управление самостоятельной работой с учебно-методическими материалами, организация практики и анализа результатов)

**Объективный анализ результатов устранения профдефицитов:** (самоконтроль, взаимоконтроль, профессионально-общественная экспертиза и др.)



## Содержание программы стажировки

**Сценарий проведения очного занятия программы стажировки. Учебно-методические материалы** (сценарий открытого занятия, мастер-класс, тренинг, видеозапись занятия, игра, вопросы дискуссии, анкета, тест, кейс и др.)

**Учебно-методический комплект материалов для организации самостоятельной работы слушателя** (образовательный портал, учебно-методический комплекс, материал для самоконтроля, система заданий, план проведения практики и анализ ее результатов и др.)

**Контроль** (материалы контроля, портал размещения итоговых работ слушателей и организация взаимоконтроля, форма итогового документа и др.)



## Пример проектирования программы стажировки по теме:

Приемы и упражнения, направленные на развитие дефицитарных функций (свойств внимания, контроля поведения, двигательного контроля) у обучающихся 7-14 лет (1-7 класс) с СДВГ в образовательном процессе

### Сценарий очного занятия (4ч.)

1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки	Презентация комплекта материалов, портала и сертификата
2. Фронтальная дискуссия по Карте (индивидуальная и групповая работа)	Карта соотнесения проблем в образовательной деятельности и дефицитарных функций
3. Проектирование сценариев применения упражнений для развития дефицитарных функ-й	Индивидуальная пустографка проектирования на уроке и во внеурочной деятельности
4. Групповой анализ видеозаписей работы педагога по развитию дефицитарных функций (10 видеозаписей).	Заполнение карты выявленных профессиональных компетенций у педагога для реализации упражнений
5. Индивидуальная диагностика наличия/отсутствия профкомпетенций	Тест по диагностике профдефицитов
6. Фронтальное проектирование самостоятельной работы по устранению профдефицитов по использованию упражнений	Алгоритм использования упражнений и карта анализа результатов развития дефицитарных функций



## Самостоятельная работа слушателя (4ч.)

1. Регистрация на портале РСРП	Портал организации самостоятельной работы слушателей
2. Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы	Последовательность 5 заданий с формами самопроверки и самоанализа выполнения
3. Консультации с тьюторами и обсуждение в группе	Форум/чат для организации обсуждения выполнения заданий
4. Выполнение приемов и упражнений в работе с учащимися по развитию дефицитарных функций	Заполнение карты оценки результативности проведения упражнений для развития дефицитарных функций
5. Размещение заполненных карт оценки в групповом чате	Банк карт оценки

## Контроль результатов (4ч.)

1. Распределение карт слушателей для взаимоэкспертизы результативности	Форма экспертизы карт оценки результативности с рекомендациями педагогу
2. Оценка результатов устранения профдефицитов педагога	Итоговый тест
3. Выдача документа о завершении программы стажировки	Форма документа

## **Анализ удовлетворения ожиданий стажера:**

- **Мотивированность слушателя – аннотация программы стажировки;**
- **Индивидуальный характер стажировки – диагностика профессиональных дефицитов и реализация индивидуального плана работы;**
- **Продуктивное и полезное содержание материала для самостоятельной работы – учебные материалы по программе;**
- **Практикоориентированный характер заданий и упражнений по развитию профессиональных компетенций – кейсы и тренинги;**
- **Уверенность в своих профессиональных компетенциях по итогам обучения – экспертиза профессиональных компетенций;**
- **Поддержка педагога со стороны профессионального сообщества и управленцев – признание документа о прохождении программы стажировки.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**ЦНПМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА