

Сессия 3



**Возможности создания, структура и
содержание образовательного
портала (электронного конструктора)
сопровождения самостоятельной
работы слушателя по программе**

Рабочая группа 2

24 ноября 2022г.

Дефицит профессиональных компетенций – отсутствие или недостаточное развитие **профессиональных компетенций** педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций;

Индивидуальный образовательный маршрут – персонифицированная траектория устранения профессиональных дефицитов и развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в вариативном пространстве дополнительного профессионального образования, учитывающая специфику дефицитов, личностные ресурсы (мотивацию и возможности) слушателей, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают;

Технология ликвидации профессиональных дефицитов

Потребности профессионального развития педагога:

- Актуальность «научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- От профессионального дефицита к профессиональной компетенции;
- Интеграция профессиональной компетенции в стратегические цели развития качества образования

1. Теория развития личности (Л.С. Выготский);

2. Теория поэтапно-планомерного формирования профессионального поведения и компетенций профессиональной деятельности (П.Я.Гальперин);

3. Теория диалога культур (В.С. Библер).

Формы диагностики профессиональных дефицитов



*«Феномен зоны ближайшего развития заключается в готовности мозга к определенной деятельности. Однако **без посторонней помощи** достигнуть результатов **не представляется возможным**».*

Этапы формирования профессионального поведения и компетенций профессиональной деятельности педагога



Диалог культурных смыслов (ценностей) -

«...постановка вопроса, проблемы; высказывание различных версий ответа на него; выявление разных культурологических подходов к решению проблемы; обсуждение этих подходов и выбор оптимального»



Кейс – Воспитатель пытается рассказать маме о том, чем ребенок занимался на занятиях и просит закрепить изученный материал дома. В ответ мама резко отвечает, что ей некогда заниматься с ребенком дома, что это обязанность воспитателя – **он получает за это деньги.**

**Алгоритм дистанционного
сопровождения повышения
профессионального мастерства
на образовательном портале
программы стажировки**

Вход на портал
(согласование программного
обеспечения)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ (текст + видео+ тьютор)
(какие результаты можно достичь при устранении профдефицитов)

Готовность учиться по
программе: **ДА - НЕТ**

Знакомство с другими
программами стажировки

ЗАПИСЬ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ СТАЖИРОВКИ
(форма регистрации и допуск к материалам программы)

Создание личного кабинета (с
согласием на обработку персональных данных)

Ответственность за
обучение: **ДА - НЕТ**

ИНСТРУКЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ
(сроки, блоки, задачи, этапы работы, задания, формы контроля и отчета)

БЛОК 1 Презентация ориентировочного мастер-класса (модель + видео + эссе)
(презентация научно-методического обеспечения)

Рефлексия: заполнение карт анализа, пустографок, комментариев

Обсуждение и консультация: чат, форум, консультация

БЛОК 2 Диагностика профессиональных дефицитов (сроки прохождения)
(батарея тестов, анкет, кейсов, видео)

Перенос результатов диагностики в итоговую **КАРТУ**

Рекомендация одного из **ИОМ**

БЛОК 3 Самостоятельная работа с банком материалов и выполнение заданий по освоению базовых действий ИОМ

ИОМ: рекомендуемые материалы и задания (действия по образцу: инструкция, памятка, контрольная карта и т.д.) (3 – 4 задания)

Промежуточный **тест** понимания компетенций

БЛОК 4 Организация практики по включению действий в профдеятельность
(анализ 3-4 видеозаписей занятий по заданной карте анализа)

Размещение карт анализа в
разделе «Оценка»



Карта взаимооценки

БЛОК 5 Отработка ориентировочной модели в практической деятельности
(сценарий + видео + рефлексия)

Запись фрагмента занятия
(мероприятия, тренинга и
др.) от 5 до 7 мин.



Размещение отчета в
разделе «Оценка».
Оценка отчета тьютором.

БЛОК 6 Оформление электронного сертификата о завершении обучения с
возможностью для скачивания

Отчет о проведении
программы стажировки



Отзывы слушателей о
качестве программы

БЛОК 7 Отсроченный контроль
(проверка остаточных знаний и умений спустя три месяца после
завершения обучения)

Организация самостоятельной работы слушателя программы стажировки на портале





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА