

## Список курсов повышения квалификации на сентябрь-декабрь 2022 г.

Код	Название курса	Часов	Сроки	Кол-во слушателей	Куратор
7.2.Г.2	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	108	23.09-16.12	25	Косабуцкая С.А.
7.2.Г.3	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта	108	21.09-21.12	25 Группа набрана	Браун Т.П.
7.2.Г.5	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	108	15.09-22.12	25	Полякова Т.И.
7.2.Г.6	Петербургский вектор реализации программы воспитания	108	15.09-22.12	12 Группа набрана	Жукова Н.А.
7.2.Г.7	Воспитательный потенциал модуля «Основы мировых религиозных культур» в контексте межконфессионального диалога	108	12.09-19.12	25	Кричевский Б.В.
7.2.Г.10	Проектирование воспитательного пространства класса: современные воспитательные технологии	108	12.09-19.12	25 Группа набрана	Жукова Н.А.
7.2.Г.12	Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства	108	22.09-22.12	25 Группа набрана	Щекина О.А.
7.2.Г.13	Актуальные вопросы патриотического воспитания в современной школе	108	14.09-21.12	25	Кузьмина И.Е.
7.2.Г.15	Основы проектно-исследовательской деятельности школьников в области искусства	108	15.09-22.12	12	Коробкова Е.Н.
7.2.Г.16	Образовательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга	108	16.09-23.12	25	Шейко Н.Г.
7.2.К.5	Санкт-Петербург как пространство межкультурного диалога	72	15.09-01.12	25 Группа набрана	Кричевский Б.В.
7.2.К.6	Применение игровых информационных технологий в воспитательной работе педагога	72	29.09-15.12	12	Нестерова Т.М.
7.2.К.7	Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОО в области создания и использования дидактических материалов	72	28.09-22.12	12	Хацанская М.К.
7.2.ОЦ.4	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	36	28.09-07.12	25	Берсенева Т.А.
7.2.ОЦ.5	Воспитание дошкольников на основе ценностей традиционной культуры в условиях реализации профстандарта	36	06.10-15.12	25 Группа набрана	Ерёмина Н.В.
7.2.ОЦ.6	Событийный подход к реализации воспитательной деятельности в ОО	36	29.09-17.11	25 Группа набрана	Шавринова Е.Н.
7.2.ОЦ.7	Школьный урок – ресурсы воспитания	36	22.09-01.12	25	Степихова В.А.
7.2.С.1	Актуальные проблемы современного образования (стажировка)	108	29.09-19.12	1	Шавринова Е.Н.
7.2.С.2	Актуальные проблемы современного образования: интеграция исследовательских и художественных практик на основе арт-педагогического подхода (стажировка)	108	29.09-15.12	3	Хацанская М.К.

Код	Название курса	Аннотация
7.2.Г.2	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	Особенностью программы является изучения комплекса технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних. Программа способствует совершенствованию технологической компетентности социальных педагогов в организации профилактики правонарушений несовершеннолетних
7.2.Г.5	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	Программа ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагога-библиотекаря, построена на основе гуманистического подхода к развитию личности и определению роли библиотечного работника как педагога, обоснована практическими потребностями слушателей
7.2.Г.7	Воспитательный потенциал модуля «Основы мировых религиозных культур» в контексте межконфессионального диалога	Содержание программы раскрывается с позиции современного религиоведения, актуализируется воспитательный потенциал модуля «Основы мировых религиозных культур», в частности касающийся культуры межнационального общения: знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.
7.2.Г.13	Актуальные вопросы патриотического воспитания в современной школе	Программа ориентирована на развитие различных подходов и технологий в области патриотического воспитания. Она предназначена для специалистов в области воспитания и педагогов дополнительного образования.
7.2.Г.15	Основы проектно-исследовательской деятельности школьников в области искусства	Освоение программы курса позволит учителям овладеть методами и технологиями освоения культурного наследия, необходимыми при осуществлении проектно-исследовательской деятельности в области искусства.
7.2.Г.16	Образовательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга	Программа знакомит слушателей с базовыми методологическими подходами к освоению города как образовательного ресурса и методиками организации образовательной деятельности обучающихся в городском пространстве. Слушатели расширят свои представления о современных основах проектирования открытой образовательной среды и проектирования культурно-образовательных практик с опорой на образовательные ресурсы территории
7.2.К.6	Применение игровых информационных технологий в воспитательной работе педагога	В программе рассматриваются методические принципы организации и технологии использования интерактивных игр и веб-квестов с использованием цифровой среды, применение интернет-сервисов для разработки мультимедийного контента для проведения игровых мероприятий в воспитательной работе педагога
7.2.К.7	Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОО в области создания и использования дидактических материалов	Программа направлена на развитие компетентности педагогов ДОО в области восприятия, создания и использования электронных дидактических материалов. Обучение по программе будет способствовать совершенствованию практических навыков работы с цифровой визуальной и аудио информацией.
7.2.ОЦ.4	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	Практическая значимость программы выражена в необходимости подготовки учителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей к систематической деятельности в области духовно-нравственного воспитания школьников. Слушатели овладеют профессиональными и общекультурными компетенциями, необходимыми для организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию школьников на основе культурных православных традиций
7.2.ОЦ.7	Школьный урок – ресурсы воспитания	Программа курса направлена на обеспечение достижения учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и активное участие в социально-значимой деятельности. Одним из модулей программы воспитания является модуль «Школьный урок», содержание которого определяет системное качество воспитательного потенциала образовательного процесса и требует при его разработке учета видов и форм деятельности конкретной школы и целевых приоритетов воспитанников